

قائمة مراجعة لخطبة اجتماع أولياء الامور والمعلمين

إذا أراد ولي الأمر أن يستفيد من مبادرة محادثة إعلامية، فيوصى بالتحضير والسير وفقاً لقائمة المراجعة الواردة أدناه. إذا دعى المعلم إلى إجراء المناقشة، فإن معرفة الخطوات التي تساعد في تشكيل المناقشة وإدارتها أمر مفيد للغاية.

ملاحظات	إرشادات لإجراء المحادثة	ما الذي ينبغي فعله؟
	<p>يفكر ولي الأمر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف نتعامل مع طفلنا كتلميذ/تلميذة؟ • كيف ينبغي أن يكون شعور طفلنا في الموقف الذي نريد مناقشته؟ • ما الذي يجب علينا إبلاغه للمعلم؟ • ما الذي ينبغي علينا معرفته؟ <p>يصبح ولي الأمر الأسئلة للمعلم ويدون...</p> <ul style="list-style-type: none"> • هل هناك حاجة للمساعدة في الترجمة؟ <p>← استعلم في المدرسة أو مجلس أولياء الأمور. لا تستخدم الطفل المعني في الترجمة.</p>	1. إعداد محتوى المحادثة
	<p>عبر عن رغبتك في إجراء محادثة مع ذكر السبب: بحضورك الشخصي أو كتابياً أو هاتفياً (النموذج متاح عبر الرابط www.wegweiser-bw.de)</p>	2. اتصل بالمعلم
	<ul style="list-style-type: none"> • الاتفاق على اليوم والساعة والمدة القصوى: في "ساعة المناقشة" المعتادة مع المعلم أم بصورة فردية؟ وليس "الانفجار غضباً" في "أوقات" الحصص. تجنب المحادثات العفوية في الممر. يجب مراعاة أوقات الراحة • استعلم عن القاعة: استعلم من المعلم عن القاعة التي ستعقد فيها المحادثة؛ فإذا لم تكن القاعة معروفة اسأل عن وصف للطريق مختصر. • اغلق الهاتف المحمول • وأخيراً: أبلغ بحضور مترجم/مترجمة 	3. الاتفاق على الموعد والمكان
	<p>بشكل ودود وواضح:</p> <p>"لقد طلبنا هذه المحادثة لأننا نريد ان نعرف ونتبادل معك حول..."</p> <p>(في حالة التوتر يوصى: بكتابة ملاحظات او قائمة مرجعية للمساعدة)</p>	4. ابدأ المحادثة بصورة إيجابية