

اصطلاحات مهم در سیستم آموزشی (واژه نامه)

Abitur (دیپلم) استحقاق برای تحصیل در یک دانشگاه را برای یک فرد ایجاد می‌کند. این مدرک allgemeine Hochschulreife (مدرک ورود به مرکز آموزش عالی عمومی) نیز نامیده می‌شود. (به Hochschulreife مراجعه کنید)	Abitur
Allgemeinbildende Schulen (مدارس آموزش عمومی) همه انواع مدارس هستند که با یک مدرک فنی و حرفه‌ای خاتمه نمی‌یابند.	Allgemeinbildende Schule
بسیاری از مدارس (Arbeitsgemeinschaften (AGs) (کارگروه‌هایی) با موضوعات متفاوت ارائه می‌کنند که دانش آموزان می‌توانند در آن‌ها شرکت کنند (به طور مثال گروه کر، گیتار، کارهای چوبی). شرکت در آن‌ها معمولاً اختیاری است و خارج از زمان آموزش عادی هستند. کارگروه‌ها ممکن است به طور مثال توسط معلمان، والدین یا دانش آموزان بزرگ تر مدیریت شوند.	Arbeitsgemeinschaften (AG)
"AVdual" (Ausbildungsvorbereitung dual) (آمادگی آموزش دوگانه) ویژه نوجوانانی است که پس از تحصیل در یک مدرسه آموزش عمومی برای شروع از نظر شغلی هنوز به پشتیبانی نیاز دارند. دوره آمادگی آموزش یک ساله دارای یک رویکرد دوگانه است؛ یعنی این دوره هم در مدرسه و هم در یک شرکت برگزار می‌شود.	AVdual
کودکانی که در یک کلاس عادی تحصیل می‌کنند، اما در زبان آلمانی هنوز نامطمئن هستند، می‌توانند در کنار آموزش عادی کمک در یادگیری دریافت کنند. کودکان می‌توانند با همراهی مربیان تکالیف خانگی خود را انجام دهند و زبان آلمانی تمرین کنند.	Begleitende Lernhilfe
Beratungslehrkräfte (معلمان مشاور) معلمانی هستند که توسط روانشناسان مدرسه برای مشاوره دادن به دانش آموزان و والدین آن‌ها آموزش داده شده‌اند. آن‌ها مسئولان پاسخگویی در ارتباط با مشکلات مرتبط با مدرسه یا سوالات مربوط به سیستم آموزشی هستند.	Beratungslehrkraft
Berufliche Orientierung (یا: Berufsorientierung (هدایت شغلی)) در بدن-وورتمبرگ از کلاس پنجم شروع می‌شود. این هدایت باید به دانش آموزان کمک کند که زود هنگام به انتخاب شغل بپردازند و بعداً بتوانند یک تصمیم شایسته اتخاذ کنند.	Berufliche Orientierung (BO)
برای کودکان داشتن یک فرد مرجع ثابت مهم است؛ به خصوص در اولین سال‌های زندگی. به همین دلیل برخی مراکز مراقبت روزانه از کودکان (Kitas) از "Bezugserzieher*in" (سیستم مربیان مرجع) استفاده می‌کنند. این بدان معناست که از کودکان اوایل همیشه توسط همان فرد مراقبت می‌شود. در این صورت پس از مدتی مربیان دیگری دخیل می‌شوند. Bezugserzieher*in (مربی مرجع) مربوطه همزمان شخص پاسخگو به والدین نیز هست.	Bezugserzieher
با Bildungspaket (بسته آموزش) کودکان و نوجوانانی که والدین آن‌ها پول کمی دارند، پشتیبانی می‌شوند. این بسته شامل یارانه‌های آموزش و مشارکت، یعنی برنامه‌های در مدرسه و اوقات فراغت، به طور مثال گردش‌های مدرسه‌ای، تدریس خصوصی، مراقبت در تعطیلات می‌شود. والدین در صورتی می‌توانند از بسته آموزش استفاده کنند که توانایی پرداخت هزینه‌ها برای چنین برنامه‌هایی را نداشته باشند.	Bildungspaket
Bildungsplan (برنامه آموزش) – قیلا: Lehrplan – شامل محتوای یادگیری و اهداف یادگیری بسته به نوع و سطح مدرسه می‌شود. این برنامه‌ها به صورت علنی قابل مشاهده و برای معلمان الزام آور هستند.	Bildungsplan / Lehrplan
قبل از آن که کودکان به مدرسه بروند، یک وقت ملاقات با اداره بهداشت وجود دارد. متخصصان پزشکی بررسی می‌کنند که آیا کودکان از لحاظ رشد و وضعیت سلامتی‌شان برای تحصیل در مدرسه آماده هستند یا خیر. این کار	Einschulungsuntersuchung (ESU)
Einschulungsuntersuchung (معاینه ثبت نام در مدرسه) – به اختصار ESU - است.	Einschulungsuntersuchung (ESU)
Elternbeirat (شورای والدین) از نمایندگی‌های والدین برگزیده شده همه کلاس‌های یک مدرسه تشکیل می‌شود. این شورا در همه موضوعات مهم مربوط به مدرسه مشارکت داده می‌شود. شورای والدین یک مدرسه یک Elterbeiratsvorsitzende یا یک vorsitzenden- (رئیس شورای والدین) و همچنین قائم مقام او را انتخاب می‌کند.	Elternbeirat
یک تبادل نظر منظم بین والدین و معلمان برای فراهم کردن امکان یک پشتیبانی مطلوب از کودک مهم است. به همین دلیل Elterngespräche (جلسات گفتگو با والدین) به صورت منظم برگزار می‌شود. والدین و همچنین معلمان می‌توانند یک جلسه گفتگو	Elterngespräch

<p>درخواست کنند. این جلسه معمولاً در مدرسه برگزار می‌شود و ممکن است در صورت تمایل - توسط یک واسطه زبان همراهی شود. همین مساله در مورد مرکز مراقبت روزانه از کودکان (Kita) نیز صدق می‌کند.</p>	
<p>Elternsprechtag (روز گفتگو با والدین) در بسیاری از مدارس به صورت منظم برگزار می‌شود و فرصت خوبی برای والدین جهت تبادل نظر با معلمان کودکان است. معلم کلاس یا مدیریت مدرسه افراد را به این جلسه دعوت می‌کند. والدین می‌توانند از قبل اعلام کنند که تمایل دارند با کدام معلم صحبت کنند. روز گفتگو با والدین اجباری نیست، اما برای تبادل نظر بسیار مهم است.</p>	Elternsprechtag
<p>برای سهیم کردن والدین در زندگی مدرسه و فراهم کردن امکان مشارکت آن‌ها در تصمیم‌گیری‌ها در هر کلاس مدرسه دو Elternvertreter یا Elternvertreterin (نماینده والدین) وجود دارد. این افراد Elternvertretung (نماینده والدین) نامیده می‌شوند. آن‌ها والدین کلاس را در شورای والدین و نزد معلمان نمایندگی و به سایر والدین در مورد امور مهم اطلاع‌رسانی می‌کنند. همه والدین کلاس می‌توانند به نمایندگی والدین مراجعه کنند.</p>	Elternvertretung
<p>در Erziehungspartnerschaft (مشارکت در تربیت) موضوع همکاری والدین و متخصصان آموزش (به طور مثال معلمان و مربیان) مطرح است. به دلیل آن که هر دو برای تربیت - و همچنین آموزش - یک کودک مسئول هستند، آن‌ها باید به طور منظم با یکدیگر تبادل نظر و در مورد مشکلات گفتگو کنند.</p>	Erziehungspartnerschaft
<p>در تعطیلات مدرسه، مدرسه تعطیل است، بنابراین هیچ آموزشی وجود ندارد. با این وجود بسیاری از مدارس، باشگاه‌ها یا شهرها مراقبت ارائه می‌کنند. این مراقبت اختیاری است و اغلب دارای هزینه است. در صورتی که والدین نتوانند شهریه عادی را پرداخت کنند، معمولاً یک شهریه پایین‌تر نیز امکان‌پذیر است.</p>	Ferienbetreuung
<p>در بدن-وورتمبرگ مدارس به صورت روز افزون به Ganztagsschulen (مدارس تمام روز) تبدیل می‌شوند. در مدارس تمام روز کودکان و نوجوانان نه تنها صبح‌ها آموزش دارند، بلکه حداقل 7 ساعت در روز تحت مراقبت هستند. مدارس تمام روز الزام آوری وجود دارند که در آن‌ها همه کودکان از همین زمان مراقبت برخوردار هستند. و انواع انتخابی وجود دارند که در آنجا والدین می‌توانند بین 3 تا 4 روز انتخاب کنند.</p>	Ganztagsschule
<p>Gesamtelternbeirat (شورای کل والدین) هیاتی است که از رئیس شورای والدین همه مدارس عمومی با اداره کننده مدرسه یکسان (معمولاً یک شهر یا یک منطقه) تشکیل می‌شود. این شورا منافع والدین را در برابر اداره کننده مدرسه نمایندگی می‌کند.</p>	Gesamtelternbeirat (GEB)
<p>Grundschulempfehlung (توصیه نامه مدرسه ابتدایی) ارزیابی مدرسه در این مورد است که کدام مدرسه متوسطه برای یک کودک مناسب است. این توصیه نامه توسط معلمان کودک تهیه و به صورت کتبی برای والدین ارسال می‌شود. این توصیه نامه الزام آور نیست، اما باید توسط والدین جدی گرفته شود.</p>	Grundschulempfehlung
<p>معمولاً کودکان در 6 سالگی به مدرسه می‌روند. البته گاهی هم پیش می‌آید که کودکان یک سال به صورت موقت از تحصیل معاف می‌شوند؛ یعنی تازه در 7 سالگی ثبت نام می‌شوند. آن‌ها می‌توانند پیش از آن در یک کلاس تقویتی مدرسه ابتدایی تحصیل کنند که در آن‌ها از طریق بازی به مدرسه عادت داده شده و دوباره به صورت آگاهانه پشتیبانی می‌شوند.</p>	Grundschulförderklasse
<p>Hochschulreife (مدرک ورود به مرکز آموزش عالی) تایید می‌کند که یک دانش آموز از توانایی برای تحصیل در دانشگاه برخوردار است. بین مدرک ورود به مرکز آموزش عالی عمومی (Abitur (دیپلم)) که برای همه مراکز آموزش عالی معتبر است و مدرک ورود به مرکز آموزش عالی تخصصی (Fachabitur (دیپلم تخصصی)) که برای مراکز آموزش عالی تخصصی معتبر است، تمایز قائل می‌شوند.</p>	Hochschulreife
<p>کسی که می‌خواهد در یک مرکز آموزش عالی آلمانی تحصیل کند، اصطلاحاً به یک "Hochschulzugangsberechtigung" (مجوز ورود به مرکز آموزش عالی) نیاز دارد. این یک مدرک آموزشی است که فرد را برای یک تحصیل دانشگاهی واجد شرایط می‌کند. این مدرک یا از طریق عملکردهای تحصیلی در مدرسه یا از طریق عملکردهای شغلی قابل کسب است.</p>	Hochschulzugangsberechtigung
<p>در یک Hort (مرکز مراقبت از کودکان در سنین دبستان) از کودکان مدرسه‌ای تا 14 سال پس از مدرسه مراقبت می‌شود. مرکز مراقبت از کودکان در سنین دبستان از دوشنبه تا جمعه یک مراقبت بعد از ظهر اختیاری ارائه می‌کند و معمولاً در تعطیلات مدرسه نیز</p>	Hort



باز است. این مرکز ممکن است در مدرسه یا در نزدیکی مدرسه باشد.	
کودکانی که از استحقاق پشتیبانی آموزشی ویژه برخوردار هستند، می‌توانند به یک SBBZ (مرکز آموزش و مشاوره آموزشی ویژه) (به SBBZ مراجعه کنید) یا یک مدرسه عمومی بروند. در مدرسه عمومی به آن‌ها همراه با همه دانش‌آموزان دیگر آموزش داده می‌شود؛ این امر Inklusion (ادغام) نامیده می‌شود. معمولاً آن‌ها در کنار آموزش یا در طی آن پشتیبانی تکمیلی دریافت می‌کنند.	Inklusion
به Inklusionskraft (نیروی ادغام) متخصص ادغام یا Integrationshelfer/in (راهنمای ادغام در جامعه) نیز گفته می‌شود. این نیرو از کودکان و نوجوانان با استحقاق برخوردار از پشتیبانی آموزشی ویژه برای کسب مدرک فارغ التحصیلی از مدرسه‌شان پشتیبانی می‌کند.	Inklusionskraft
برخی مدارس ابتدایی به کودکان از کلاس اول و دوم یا از کلاس سوم و چهارم با هم آموزش می‌دهند. این کار دارای این مزیت است که کوچکترها می‌توانند از بزرگترها یاد بگیرند. بزرگترها به نوبه خود یاد می‌گیرند که مسئولیت تقبل کنند.	Jahrgangsübergreifende / Jahrgangsgemischte Klassen
مراقبت قبل و پس از آموزش (به Verlässliche Grundschule مراجعه کنید)	Kernzeitbetreuung
به Kindertageseinrichtungen (Kitas) (مراکز مراقبت روزانه از کودکان) به Kinderkrippe (مرکز مراقبت روزانه از نوزادان و کودکان خردسال) برای کودکان زیر 3 سال و Kindergarten (مهد کودک) برای کودکان 3 تا 6 سال دسته بندی می‌شود. در Kita از کودکان توسط متخصصان آموزش مراقبت و آن‌ها برای مدرسه آماده می‌شوند.	Kita
Klassenfahrt (سفر کلاسی) گردش همراه با کل کلاس است که در طی زمان تحصیل انجام می‌شود. سفر کلاسی معمولاً چند روزه است، یعنی کلاس در یک مسافر خانه یا یک Schullandheim (اقامتگاه ایالتی مدرسه) شب را سپری می‌کنند (به Schullandheim مراجعه کنید) گردش‌های یک روزه همراه با کلاس اغلب به عنوان گردش مدرسه‌ای نامیده می‌شوند.	Klassenfahrt
Klassenlehrertandem (گروه دو نفره معلمان کلاس) به این معناست که دو معلم با هم یک کلاس را اداره می‌کنند. به این ترتیب دانش‌آموزان دارای دو مسئول پاسخگویی ثابت هستند.	Klassenlehrertandem
اجتماع همه والدین و معلمان یک کلاس، Klassenpflegschaft (انجمن کلاس) نامیده می‌شود. در هر نیمسال تحصیلی حداقل یک نشست انجمن کلاس برگزار می‌شود؛ این Klassenpflegschaftssitzung (نشست انجمن کلاس) است. به این نشست جلسه شبانه اولیا و مربیان نیز گفته می‌شود. علاوه بر والدین همیشه معلم کلاس و اغلب معلمان دیگر نیز حضور دارند.	Klassenpflegschaftssitzung
اصطلاح Kursstufe (سطح دوره) در دبیرستان مورد استفاده قرار می‌گیرد. این اصطلاح دو سال تحصیلی آخر قبل از کسب دیپلم را توصیف می‌کند. این دو سال به چهار سطح دوره تقسیم شده‌اند.	Kursstufe
Landeselternbeirat Baden-Württemberg (شورای والدین ایالت بادن-وورتمبرگ) توسط رؤسای شورای والدین مدارس این ایالت انتخاب می‌شود. شورای والدین ایالتی به وزارت آموزش و پرورش مشاوره می‌دهد و منافع والدین را در سطح ایالت نمایندگی می‌کند.	Landeselternbeirat (LEB)
Landeschülerbeirat (شورای دانش‌آموزی ایالتی) هیاتی است که از دانش‌آموزان انواع مدارس مختلف تشکیل می‌شود. آن‌ها به وزارت آموزش و پرورش در ارتباط با مسائل پیرامون طراحی آموزش و مدرسه مشاوره می‌دهند.	Landeschülerbeirat (LSBR)
Lernstandgespräch (جلسه گفتگو در مورد وضعیت یادگیری که Lernentwicklungsgespräch (جلسه گفتگو در مورد پیشرفت یادگیری) نیز نامیده می‌شود) گفتگوی معلم با کودک مدرسه‌ای است که در آن موضوع پیشرفت کودک در یادگیری مطرح می‌شود. والدین در این گفتگوها حضور دارند.	Lernstandgespräch
در مراکز مراقبت روزانه از کودکان و مدارس در بادن-وورتمبرگ الزام به واکسیناسیون سرخک اعمال می‌شود. این بدان معناست که: هر کودک باید قبل از اولین روز ورود به مرکز مراقبت روزانه از کودکان یا مدرسه Masern-Impfung (واکسن سرخک) را دریافت کند. این مساله مهم است تا کودک از خود و سایر کودکان در گروه یا کلاس در برابر این بیماری محافظت کند.	Masernschutzgesetz



<p>بسیاری از مدارس آموزش عمومی یک Nachmittagsbetreuung (مراقبت بعد از ظهر) انعطاف پذیر ارائه می‌کنند. در آنجا مراقبت از کودکان و نوجوانان پس از آموزش امکان پذیر است؛ به طور مثال تا زمانی که والدین سر کار هستند. مراقبت بعد از ظهر انعطاف پذیر حداقل در ساعت 12 شروع می‌شود و حداکثر در ساعت 17.30 خاتمه می‌یابد.</p>	Nachmittagsbetreuung
<p>Orientierungsplan (برنامه راهنمایی) مبنای کار آموزشی در مرکز مراقبت روزانه از کودکان است. این سند که به صورت علنی در دسترس است، برای مربیان مشوق‌هایی برای آموزش و پشتیبانی مستمر کودکان ارائه می‌کند.</p>	Orientierungsplan
<p>پایه‌های تحصیلی پنجم و ششم به عنوان Orientierungsstufen (پایه‌های راهنمایی) نامیده می‌شوند. پس از تغییر از مدرسه ابتدایی، دانش آموزان باید خود را با مدرسه متوسطه وفق دهند. در صورتی که آن‌ها تشخیص دهند که نوع مدرسه انتخاب شده برای آن‌ها بسیار دشوار یا آسان است، آن‌ها می‌توانند در پایه‌های پنجم و ششم به راحت‌ترین روش به یک نوع مدرسه دیگر تغییر وضعیت دهند.</p>	Orientierungsstufe
<p>Regelklasse (کلاس عادی) کلاسی از مدرسه است که اغلب دانش آموزان در آن تحصیل می‌کنند. این کلاس نوعی از یک کلاس مدرسه است که به عنوان مورد معمول تلقی می‌شود.</p>	Regelklasse
<p>Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (مرکز آموزش و مشاوره آموزشی ویژه) - که به اختصار SBBZ نامیده می‌شود - یک نوع مدرسه است که در آن به کودکان دارای نیاز به پشتیبانی آموزش داده می‌شود. SBBZ با اولویت‌های پشتیبانی مختلف وجود دارد.</p>	SBBZ
<p>Schulamt (اداره آموزش) یک موسسه دولتی است که مسئول کنترل تخصصی مدارس و سازماندهی معلمان است.</p>	Schulamt
<p>Schulbegleiter و Schulbegleiterinnen (پشتیبانان مدرسه) به امور دانش آموزانی رسیدگی می‌کنند که به پشتیبانی در زمینه‌های کاملاً متفاوت نیاز دارند. آن‌ها به دانش آموزان در سازگاری در کلاس کمک می‌کنند یا مسئولان پاسخگویی در ارتباط با بحران‌های شخصی هستند. گاهی به جای پشتیبانان مدرسه از اصطلاح Inklusionskraft (نیروی ادغام) نیز استفاده می‌شود.</p>	Schulbegleiter
<p>یک مدرسه خوب متکی به این است که دانش آموزان تمایل به سهیم شدن در شکل‌گیری و تقبل مسئولیت زندگی در مدرسه را داشته باشند. به این منظور دانش آموزان یک کلاس از کلاس پنجم به بالا دو نماینده کلاس انتخاب می‌کنند. نمایندگان کلاس در شورای دانش آموزان مدرسه عضو هستند. آن‌ها می‌توانند در هیات‌های دیگری مانند Schulkonferenz (کنفرانس مدرسه) مشارکت داشته باشند. دانش آموزان از کلاس هفتم به بالا می‌توانند در Landesschülerbeirat (LSBR) (شورای دانش آموزی ایالتی) نیز مشارکت داشته باشند.</p>	Schülermitverantwortung
<p>Schulförderverein (انجمن پشتیبانی مدرسه) یک انجمن عام المنفعه است که هدف آن پشتیبانی از یک مدرسه یا موسسه آموزشی است. به خصوص والدین و معلمان در آنجا مشارکت دارند.</p>	Schulförderverein
<p>در مدرسه هیات‌های مختلفی وجود دارد که در زندگی روزمره و اولویت‌های یک مدرسه سهیم هستند. کنفرانس مدرسه عالی‌ترین هیات مشارکت است. در آنجا معلم‌ها، والدین و - در مدرسه متوسطه - همچنین دانش آموزان با هم حضور دارند.</p>	Schulkonferenz
<p>Schullandheime (اقامتگاه‌های ایالتی مدرسه) مکان‌های یادگیری خارج از مدرسه هستند. آن‌ها معمولاً در محیطی هستند که در آن طبیعت زیادی وجود دارد. کلاس‌های مدرسه هفته‌های پروژه خود را در اقامتگاه‌های ایالتی مدرسه می‌گذرانند و در آنجا چیزهای جدید زیادی در مورد طبیعت، منظره و فرهنگ یاد می‌گیرند.</p>	Schullandheim
<p>در Baden-Württemberg Schulpflicht (الزام به تحصیل در مدرسه) اعمال می‌شود. این بدان معناست که کودکان از 6 سال به بالا باید در یک مدرسه تحصیل کنند. در آنجا آن‌ها الزام به حضور دارند. در صورتی که یک کودک به طور مثال زمانی بیمار باشد، والدین باید غیبت او را به صورت کتبی موجه کنند. هنگامی که یک کودک 18 ساله شود، الزام به تحصیل در مدرسه خاتمه می‌یابد.</p>	Schulpflicht
<p>Schulpraktikum (کارآموزی مدرسه) یا Schülerpraktikum (کارآموزی دانش آموزی)، Berufspraktikum (کارآموزی شغلی) اقدامی برای هدایت شغلی است (به Berufliche Orientierung مراجعه کنید). همه دانش آموزانی که در کلاس نهم یک</p>	Schulpraktikum



<p>رنال شوله یا یک دبیرستان تحصیل می‌کنند، باید یک کارآموزی یک هفته‌ای بگذرانند. در رنال شوله این کارآموزی به عنوان BORS و در دبیرستان به عنوان BOGY معروف است.</p>	
<p>Schulsozialarbeit (مددکاری اجتماعی مدرسه) به طور مشترک توسط Jugendhilfe (کمک به جوانان) و مدرسه اجرا می‌شود. این برنامه‌ای برای همه دانش آموزان یک مدرسه است. این برنامه به خصوص ویژه کودکان و نوجوانانی است که در ارتباط با مشکلات و اختلافات به دنبال پشتیبانی حرفه‌ای هستند. والدین نیز می‌توانند در ارتباط با مشکلات با مدرسه یا کودک مدرسه‌ای خود به مددکاری اجتماعی مدرسه مراجعه کنند.</p>	Schulsozialarbeit
<p>اگر کودکی نیاز به پشتیبانی خاصی دارد، ممکن است نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه وجود داشته باشد. این نیاز توسط متخصصان تشخیص داده می‌شود و شرط لازم برای تحصیل در SBBZ (به SBBZ مراجعه کنید) یا پشتیبانی فراگیر در یک مدرسه عمومی است (به Inklusion مراجعه کنید).</p>	Sonderpädagogischer Förderbedarf / Sonderpädagogische Förderung
<p>به تغییر از مدرسه ابتدایی (تا کلاس چهارم) به یک مدرسه متوسطه (از کلاس پنجم به بالا) Übertritt (ورود به یک مرحله دیگر) می‌گویند. برای این که این تغییر برای کودکان و والدین تا حد امکان راحت ساماندهی شود، روال‌های کاری خاصی وجود دارند. این روال‌ها به طور مثال شامل یک جلسه اطلاع رسانی که در آن انواع مدرسه متوسطه معرفی می‌شوند، توصیه نامه مدرسه ابتدایی، جلسات گفتگو با والدین و این امکان که والدین مشاوره دریافت کنند، می‌شوند.</p>	Übertrittsverfahren
<p>در "VAB-O (Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf)" (دوره یک ساله مقدماتی مهارت آموزی کار/شغل) تمرکز بر فراهم کردن آشنایی با زبان آلمانی است. این دوره برای نوجوانان فاقد آشنایی با زبان آلمانی یا دارای آشنایی اندک با زبان آلمانی که می‌خواهند یک آموزش شغلی را شروع کنند، مناسب است. VAB-O در یک مدرسه فنی و حرفه‌ای برگزار می‌شود و همزمان امکان آشنایی اولیه با زندگی کاری را فراهم می‌کند.</p>	VAB-O
<p>"Verlässliche Grundschule" (مدرسه ابتدایی قابل اعتماد) یک برنامه مراقبتی در مدارس است. بسته به زمان آموزش یک مراقبت قبل و پس از آموزش انجام می‌شود. به این ترتیب تضمین شده است که از کودکان در قبل از ظهر تا حداکثر شش ساعت (به طور مثال از ساعت 7 تا 13) مراقبت می‌شود. زمان مراقبت حداکثر در ساعت 14 خاتمه می‌یابد.</p>	Verlässliche Grundschule
<p>در Vorbereitungsklasse (کلاس آمادگی) کودکانی شرکت می‌کنند که هنوز زبان آلمانی بلد نیستند یا در حد اندک بلد هستند. آن‌ها یک پشتیبانی زبانی جامع دریافت می‌کنند و برای آموزش در کلاس عادی آماده می‌شوند. علاوه بر این آن‌ها دانش اولیه در مورد دموکراسی در آلمان را دریافت می‌کنند.</p>	Vorbereitungsklasse (VKL)
<p>قبل از آن که کودکان به مدرسه بروند، بسیاری از مراکز مراقبت روزانه از کودکان یک Vorschulunterricht (آموزش پیش دبستانی) ارائه می‌کنند. این آموزش را کودکان در سال آخر مرکز مراقبت روزانه از کودکان می‌گذرانند. آن‌ها با تمرین ساکت نشستن، حل تمرینات اولیه نوشتاری و حساب یا یاد گرفتن چیزهایی در مورد مقررات در مدرسه، برای مدرسه ابتدایی آماده می‌شوند.</p>	Vorschulunterricht
<p>معمولاً همه دروسی که در مدرسه آموزش داده می‌شوند، برای دانش آموزان اجباری هستند. آن‌ها باید در این دروس شرکت کنند. بخش عمده این دروس توسط وزارت تعیین می‌شود. البته علاوه بر این اصطلاحاً Wahlfächer (دروس انتخابی) نیز وجود دارند. در این مورد نوجوانان خودشان می‌توانند تصمیم بگیرند که کدام درس را می‌خواهند انتخاب کنند. این مساله به طور مثال در ارتباط با زبان‌ها اغلب مصداق دارد. در دبیرستان یک نوجوان می‌تواند انتخاب کند که آیا ترجیح می‌دهد از کلاس هفتم به بعد فرانسوی یا زبان لاتین یاد بگیرد. البته پس از آن که انتخاب صورت گرفت، گذراندن این درس نیز اجباری است.</p>	Wahlfach
<p>کودکان چهار سال تحصیلی اول را در مدرسه ابتدایی می‌گذرانند. پس از آن آن‌ها معمولاً مدرسه را تغییر می‌دهند. به مدارسی که آموزش از کلاس پنجم به بالا ارائه می‌کنند، "Weiterführende Schulen" (مدارس متوسطه) می‌گویند.</p>	Weiterführende Schule
<p>سیستم آموزشی در بادن-وورتمبرگ انعطاف پذیر است. یعنی همیشه امکان آموزش تکمیلی و تغییر مدرسه وجود دارد. حتی افرادی که یک آموزش شغلی را به پایان رسانده</p>	Zweiter Bildungsweg

اند، می‌توانند دوباره به مدرسه برگردند و مدارک جدید فارغ التحصیلی از مدرسه کسب کنند. به این امر **Zweiter Bildungsweg** (مسیر آموزشی دوم) می‌گویند. پس از آن اغلب این مدارک در **Berufsoberschulen** (مدارس متوسطه فنی و حرفه‌ای) کسب می‌شوند.