

Съвети за родители за мотивиране на Вашето дете

Редовно показване на интерес

Проявявайте интерес към ежедневието на детето си в училище, към неговите трудности и успехи.

Можете да направите това, напр. като показвате и обяснявате домашните работи, оставяте детето да Ви разказва за деня си в училище, изслушвате го внимателно, изразявате разбиране за ситуацията му, реагирате в случай на проблеми.

Позволете на детето си да Ви обясни защо не обича да прави определени домашни, защо се "страхува" от даден предмет, защо не се разбира със съученик или с учителя (в момента).

Насърчаване на разговори

Позволете на детето си да почувства, че като родители го подкрепяте, дори ако не се справя добре с нещо или получи лоша оценка. Насърчавайте детето си да говори за трудните ситуации в училище, за да потърсите заедно решения.

Похвали към детето

Похвалете детето си първо за усилията по даден предмет и едва след това за резултата, напр. за оценката (без да преувеличавате).

Похвалата може да бъде: "Хубаво е, че вече си си написал домашното, въпреки че в момента математиката не ти харесва много." или „Почеркът ти показва, колко много усилия си вложил в писането."

Похвалата може да бъде изразена с думи, но също и с усмивка, одобрително кимване, прегръдка.

Моля, не хвалите детето си с последващо ограничение, като например: "3-ката в диктовката е явно подобрение, но с повече усилия би било възможно да се получи и 2-ка."

Помислете внимателно кога и как използвате наградите като признание за постижение. В сила е: Да направите нещо заедно е по-ценно от сладкишите или паричните подаръци.

По-лесно е да въздействате на детето си чрез похвала, отколкото чрез забележка или наказание. Похвалата окуражава и укрепва детето Ви.

Приемане на силни и слаби страни

Всяко дете има свой собствен темп на учене. Очаквайки твърде много, Вие претоварвате детето си, напр. с въпроса "Още ли не можеш да кажеш стихотворението?". Не очаквайте от детето си повече, отколкото то може да постигне.

Бъдете внимателни с изречения като "Вземете се в ръце" или "Трябва да научите повече, другите също го правят!". Така създавате натиск върху детето си. Чрез внимание и доверие дайте на детето си стимул да продължи да се старее: "Сигурен съм, че ще се справиш."

Опитайте се също така да посочвате на детето си малки успехи, които то е постигнало със собствени усилия: "Виж само, колко далеч сте стигнали."

Насърчаване на детето да се занимава с подходящи за възрастта му дейности в свободното време

Това включва двигателни упражнения на открито и закрито (напр. игра и движение с приятели, танци), индивидуални или отборни спортове (напр. в свободна група на "поляната" или в клуб), дейности на закрито (напр. моделиране или четене), пеене, създаване на музика, ...

Насърчавайте детето си да не се отказва веднага, когато интересът му намалее или възникнат трудности; не го принуждавайте обаче да прави нещо, което не иска в дългосрочен план.

Детето Ви трябва да изпитва удоволствие от дейността и да е уверено в собствените си способности; само тогава може да постигне успех.

Упражняване на самостоятелност на детето

Колкото повече самостоятелност познава детето от ежедневието, толкова по-лесно е да работи самостоятелно в училище.

Възлагайте на детето си напр. малки домакински задачи или задачи за пазаруване още в ранна възраст, за да се научи да поема отговорност и да действа самостоятелно. Похвалете детето си за това, че го прави самостоятелно.

Способността за самостоятелно учене е основна цел на училищното образование днес. Училището използва методи на преподаване, които въвеждат детето Ви в самостоятелно учене по подходящ за възрастта му и постепенен начин. Попитайте учителите на детето си, как се случва това в класа на Вашето дете и как можете да подкрепите тези усилия у дома.

Указание: Тази тема е много подходяща и за родителската среща (среща на класния съвет), тъй като засяга всички родители в класа.

Наблюдавайте, дали детето Ви само забелязва грешките в домашните си. Ако е в състояние да го прави, похвалете го за самостоятелното откриване. Ако не открива грешка, насърчете детето си да погледне отново.

Пазете се от заучената безпомощност! За да получат повече внимание от страна на родителите, децата са склонни да получават това внимание чрез помощта за домашните работи. Забелязва се, че колкото повече родителите помагат при изпълнението на задачите, толкова по-лош е успехът в обучението. Затова насърчавайте детето си да опитва самостоятелно да изпълнява задачи. Като награда и израз на привързаност можете да предложите на детето си съвместна игра или малко начинание, например.

Ако не сте сигурни как да помогнете на детето си с домашната работа, особено ако не сте добри в немския език, попитайте съответния учител. Попитайте какво предложение има той/тя за съответната домашна работа и заедно намерете конкретни възможности, които могат да бъдат изпълними за Вас.

Научете детето да организира времето и задълженията си

Надеждно повтарящите се дейности и ритуали са важни в ежедневието, защото осигуряват структура и по този начин сигурност.

Децата искат ритуали, защото те им се отразяват добре. Това може да бъде: една и съща рутина сутрин преди училище, общо хранене, домашна работа, определено време за (предварително) четене и игра, спортни или музикални уроци, време за молитва и размисъл, семейни дискусии, екскурзии и посещения, общо време за готвене, пазаруване или домакинска работа, лягане в определено време, ...

Подкрепяйте детето си да структурира дните си.

Създайте "седмичен план" заедно с детето си. В него то записва разписанието и следобедния график, задължителни часове и свободно време. Той предоставя на детето Ви и на Вас общ изглед за всеки ден, включително необходимото време за игра.

Обмислете заедно с детето си, дали е необходимо да направите промени за следващата седмица (следващите 2 или 4 седмици), напр. защото даден предмет изисква по-дълго време за подготовка или да прибавите редовна дейност за свободното време.

Наблюдавайте променените дневни режими за тяхната уместност и ги обсъждайте в семейството.

Насърчавайте детето си да пише домашна работа във възможно най-редовното време. В края на всеки ден накарайте детето си да се увери, че всички домашни работи, необходими за следващия учебен ден, са готови и всички училищни пособия са прибрани. Установените структури и поемането на отговорност за домашната работа и училищните материали дават на детето сигурност и укрепват самочувствието му.

Договаряне на правила и последствия с детето

Вашето дете трябва да е наясно с отговорностите си като ученик и в семейството. Какво може да очаква детето Ви, ако не спазва правилата?

Ориентирането в методите, използвани от учителя за последователно спазване на правилата, наградите или наказанията, също може да бъде полезно.

Сведение от опита на една майка:

За несвършена домашна работа детето първо получава зелена забележка от учителя, след това жълто предупреждение и при третия случай - червена вписана забележка (с информация за родителите и предложение за разговор между родителите и учителя). Тъй като последователният подход в 3 стъпки показва добър успех при тяхното дете, тези родители възприемат илюстрирания процес на "метода на светофара" в домашното си възпитание. Родителите измислили подходящо приложение на метода, което обяснили на детето:

- *зелената карта в случай на неприемливо за тях поведение на детето (с устна обосновка),*
- *в първия случай на повторение - жълт картон с перспектива за очакваната "възпитателна мярка" (подходяща за ситуацията, подсушаване на посудата по време на действително свободното време за игра или нещо подобно) и*
- *при потретване на ситуация - червен картон с последователно искане на "възпитателна мярка".*

Трябва да се отбележи: Училището в Германия не смята за своя основна задача да възпитава децата. То изхожда от предпоставката: Родителите възпитават децата си да приемат правила, чието спазване е необходимо за обучението и съвместния живот.

За напомняне: Редовното съгласуване на необходимите правила между учителя и родителите може да се осъществи по време на родителската среща (срещата на класния съвет), в деня за консултации с родителите, в часа за консултации с родителите или на индивидуални срещи. Можете да намерите примери за молби за разговори на адрес www.wegweiser-bw.de.

Обмяна на информация с учителите на детето

Посъветвайте се с учителя на детето си за размислите и подходите за реализиране на "съветите". Помолете за помощ в усилията си.