

## Conseils aux parents pour motiver leur enfant

### Montrer de l'intérêt régulièrement

Montrez de l'intérêt pour le quotidien scolaire de votre enfant, pour ses difficultés et ses réussites.

Vous pouvez le faire, par ex., en demandant à votre enfant de vous montrer et de vous expliquer ses devoirs, de vous raconter sa journée d'école, de l'écouter attentivement, d'exprimer votre compréhension pour sa situation, de réagir en cas de problème.

Demandez à votre enfant de vous expliquer pourquoi il n'aime pas faire certains devoirs, pourquoi il « craint » une matière, pourquoi il ne s'entend pas (en ce moment) avec un camarade de classe ou avec l'enseignant.

### Encourager les discussions

Faites sentir à votre enfant qu'en tant que parents, vous le soutenez, même s'il ne réussit pas à faire quelque chose ou s'il a eu une mauvaise note. Encouragez votre enfant à parler des situations difficiles à l'école afin de chercher ensemble des solutions.

### Féliciter l'enfant

Félicitez d'abord votre enfant pour ses efforts dans une matière scolaire et ensuite seulement pour le résultat, par ex. la note (sans exagérer).

Exemple d'éloge : « C'est bien que tu aies déjà fait tes devoirs, même si tu n'aimes pas les maths en ce moment » ou « Ton écriture montre les efforts que tu as faits pour écrire ».

Les félicitations peuvent être exprimées par des mots, mais aussi par un sourire, un signe de tête approuvateur, une accolade.

Ne félicitez pas votre enfant en poursuivant avec un discours peu encourageant tel que : « Un 3 en dictée est une nette amélioration, mais avec plus d'efforts, un 2 aurait été possible. »

Réfléchissez bien au moment et à la manière d'utiliser les récompenses comme reconnaissance d'une performance. Le principe est le suivant : Entreprendre des choses ensemble est plus précieux que des bonbons ou des cadeaux en argent.

Il est plus facile d'atteindre votre enfant en le félicitant qu'en le réprimandant ou en le punissant. Les félicitations encouragent et renforcent votre enfant.

### Accepter les forces et les faiblesses

Chaque enfant a son propre rythme d'apprentissage. En ayant des attentes trop élevées, vous surchargez votre enfant, par ex. en lui demandant « Tu ne connais toujours pas ta poésie ? » N'attendez pas de votre enfant qu'il ne fasse plus qu'il ne peut faire.

Faites attention aux phrases telles que « Ressaisis-toi » ou « Il faut que tu apprennes plus, d'autres peuvent le faire aussi ». Vous créez ainsi une pression sur votre enfant. Encouragez votre enfant à poursuivre ses efforts en lui témoignant de l'attention et de la confiance : « Je suis sûr que tu peux le faire. »

Essayez également de montrer à votre enfant les petits succès qu'il a obtenus grâce à ses propres efforts : « Regarde tout le chemin que tu as parcouru. »

### Encourager l'enfant à pratiquer des activités de loisirs adaptées à son âge

Avec notamment des activités à l'intérieur et à l'extérieur (par ex. jouer et bouger avec des amis, danser), les sports individuels ou d'équipe (par ex. en groupe ou dans un club), les occupations à la maison (par ex. bricolage ou lecture), le chant, la musique,...

Encouragez votre enfant à ne pas abandonner immédiatement en cas de baisse d'intérêt ou de difficultés ; mais ne le forcez pas non plus à la longue à faire quelque chose qu'il ne veut pas faire.

Votre enfant doit aimer l'activité et être convaincu de ses propres capacités ; ce n'est qu'à ce moment qu'il pourra connaître le succès.

### Entraîner l'autonomie de l'enfant

Plus un enfant connaît l'autonomie dans la vie quotidienne, plus il lui est facile de travailler de manière autonome dans le domaine scolaire.

Confiez par ex. très tôt à votre enfant de petites tâches ménagères ou des courses, afin qu'il apprenne à prendre des responsabilités et à agir de manière autonome. Félicitez votre enfant pour son exécution autonome.

Pouvoir apprendre de manière autonome est aujourd'hui un objectif essentiel de l'enseignement scolaire. L'école utilise des méthodes d'enseignement qui amènent progressivement votre enfant, en fonction de son âge, à une attitude d'apprentissage autonome. Demandez aux enseignants de votre enfant comment cela se passe par rapport au niveau de classe de votre enfant et comment vous pouvez soutenir ces efforts à la maison.

*Une remarque* : Ce sujet est également très approprié pour la réunion des parents (réunion de l'équipe de classe), car il concerne tous les parents d'une classe.

Observez si votre enfant remarque lui-même des erreurs dans ses devoirs. S'il en est capable, félicitez-le pour les avoir lui-même remarquées. S'il ne voit pas (une) erreur, encouragez votre enfant à regarder à nouveau attentivement.

Attention à l'impuissance apprise ! Pour obtenir plus d'attention de la part de leurs parents, les enfants ont tendance à aller chercher cette attention en les aidant à faire leurs devoirs. On observe que plus les parents aident à faire les devoirs, moins l'apprentissage est réussi. Encouragez donc votre enfant à essayer de réaliser des tâches par lui-même. En guise de récompense et d'expression de votre attention, vous pouvez par exemple proposer à votre enfant un jeu commun ou une petite activité.

Si vous n'êtes pas sûr de la manière dont vous pouvez aider votre enfant à faire ses devoirs, en particulier si vous ne maîtrisez pas bien l'allemand, demandez à l'enseignant concerné. Demandez quelle proposition il a pour chaque devoir et trouvez ensemble des possibilités concrètes et réalisables pour vous.

### Éduquer l'enfant à organiser son temps et ses devoirs

Les activités et les rituels qui se répètent de manière fiable sont importants au quotidien, car ils fournissent une structure et donc une sécurité.

Les enfants veulent des rituels, car ceux-ci leur font du bien. Il peut s'agir de la même routine le matin avant l'école, de repas pris en commun, de devoirs à faire à la maison, d'heures de lecture et de jeux fixes, d'heures de sport ou de musique, de temps de prière et de réflexion, de discussions, d'excursions et de visites en famille, d'heures de cuisine, de courses ou de travaux ménagers en commun, de coucher à heures fixes,...

Aidez votre enfant à structurer ses journées.

Etablissez un « plan hebdomadaire » avec votre enfant. Il trace l'emploi du temps et l'organisation

de l'après-midi, les phases de corvées et les phases de loisirs. Il donne à votre enfant et à vous-même une vue d'ensemble de chaque jour, y compris des espaces de jeu nécessaires.

Réfléchissez avec votre enfant s'il est nécessaire d'apporter des modifications pour la semaine à venir (les 2 ou 4 semaines suivantes), par ex. parce qu'une matière nécessite un temps de préparation plus long ou qu'une activité de loisirs régulière vient s'ajouter.

Observez les modifications apportées à l'organisation de la journée pour voir si elles sont adaptées et parlez-en en famille.

Encouragez votre enfant à faire ses devoirs à des heures aussi régulières que possible. À la fin de chaque journée, demandez à votre enfant de s'assurer que tous les devoirs nécessaires pour le jour d'école suivant ont été faits et que toutes les affaires scolaires ont été emballées. Des structures bien définies et le fait de porter la responsabilité des devoirs et du matériel scolaire donnent à l'enfant un sentiment de sécurité et renforcent sa confiance en lui.

### Convenir des règles et des conséquences avec l'enfant

Votre enfant doit savoir clairement quelles sont ses responsabilités en tant qu'élève et au sein de sa famille. Que se passe-t-il pour votre enfant s'il ne respecte pas les règles ?

Il peut également être utile de s'inspirer des méthodes utilisées par l'enseignant pour faire respecter les règles de manière cohérente, pour récompenser ou punir.

#### *Témoignage d'une mère :*

*Pour les devoirs non faits, l'enfant reçoit d'abord une note verte de l'enseignant, puis un avertissement jaune et, la troisième fois, une mention rouge (avec information aux parents plus la proposition d'un entretien parents-enseignant). Comme la procédure cohérente en trois étapes donne de bons résultats avec leur enfant, ces parents adoptent dans leur éducation à la maison le déroulement illustré de la « méthode des feux tricolores ». Les parents ont réfléchi à une application appropriée de la méthode, qu'ils ont expliquée à l'enfant :*

- *le carton vert en cas de comportement de l'enfant qu'ils jugent inacceptable (avec justification orale),*
- *en cas de première récurrence, le carton jaune avec la perspective de la « mesure éducative » attendue (adaptée à la situation, essuyage de la vaisselle pendant le temps de jeu effectivement libre ou autre) et*
- *pour la deuxième situation de récurrence, carton rouge avec demande systématique de la « mesure éducative ».*

À noter : En Allemagne, l'école ne considère pas l'éducation des enfants comme sa mission principale. Elle part du principe que : les parents éduquent leurs enfants de manière à ce qu'ils acceptent les règles dont le respect est nécessaire à l'apprentissage et à la vie en commun.

Pour mémoire : l'accord régulier entre l'enseignant et les parents sur les règles nécessaires peut avoir lieu lors de la réunion des parents (la réunion de l'équipe de classe), lors de la journée de rencontre des parents, lors de l'heure de rencontre des parents ou lors d'entretiens individuels. Vous trouverez des modèles de demandes d'entretien sur [www.wegweiser-bw.de/fr/](http://www.wegweiser-bw.de/fr/).

### Échange avec les enseignants de l'enfant

Parlez avec l'enseignant de votre enfant des réflexions et des approches pour la mise en place des « recommandations ». Demandez à être soutenu dans vos efforts.