

## Sfaturi pentru părinți în vederea motivării copilului dvs.

### Manifestați permanent interes

Manifestați interes pentru viața școlară de zi cu zi a copilului dvs., pentru dificultățile și succesele sale.

Puteți face acest lucru cerându-i să vă arate temele și să vă explice, lăsându-vă copilul să vorbească despre ziua petrecută la școală, ascultându-l cu atenție, exprimându-vă înțelegerea față de situația în care se află și reacționând în cazul unei probleme.

Solicitați copilului să vă explice de ce nu îi place să facă anumite teme, dacă îi este „teamă” de o materie și de ce nu se înțelege (momentan) cu un coleg de clasă sau cu profesorul.

### Încurajați purtarea de discuții

Lasă-ți copilul să simtă că dvs., ca părinte, îi sunteți alături, chiar dacă nu învață ceva atât de bine sau dacă a primit o notă proastă. Încurajează-ți copilul să vorbească despre situații dificile la școală pentru a găsi împreună soluții.

### Lăudați copilul

Mai întâi lăudați-vă copilul pentru efortul la o materie școlară și abia apoi pentru rezultat, de ex. nota (fără exagerare).

O laudă poate fi: „Este bine că ți-ai făcut deja temele acasă, deși nu-ți place matematica în acest moment.”, sau „Scrisul tău de mână arată cât de mult efort ai depus pentru scris.”.

Lauda poate fi exprimată în cuvinte, dar și printr-un zâmbet, un semn de aprobare, o îmbrățișare.

Vă rugăm să nu vă lăudați copilul cu o limitare ulterioară, cum ar fi: „Nota 3 de la dictare este o îmbunătățire clară, dar cu mai mult efort ar fi fost posibilă nota 2.”

Gândiți-vă exact când și cum folosiți recompensele pentru a recunoaște performanțele. Cu alte cuvinte: a face ceva împreună este mai valoros decât dulciurile sau cadourile în bani.

Lăudându-l, ajungeți mai ușor la copilul dvs. decât muștrându-l sau pedepsindu-l. Lauda vă încurajează și vă întărește copilul.

### Acceptarea punctelor forte și punctelor slabe

Fiecare copil are propriul său ritm de învățare. Dacă așteptările sunt prea mari, vă copleșiți copilul, de ex. cu întrebarea „Nu ai învățat încă poezia?”. Nu vă așteptați de la copilul dvs. mai mult decât poate face.

Atenție la propoziții, cum ar fi „Adună-te” sau „Trebuie să înveți mai mult, alții pot face asta!”. Acest lucru pune presiune asupra copilului. Oferă-i copilului stimulente să continue să încerce cu afecțiune și încredere: „Sunt sigur că vei reuși”.

Încercați să-i arătați copilului și micile succese pe care le-a obținut prin propriile eforturi: „Uite cât de departe ai ajuns”.

### Încurajați copilul să se implice în activități de petrecere a timpului liber adecvate vârstei

Aceasta include exerciții fizice în interior și în aer liber (de exemplu, joc și mișcare cu prietenii, dans), sporturi individuale sau de echipă (într-un grup liber pe „pajiște” sau într-un club), ocupația

în casă (artizanat sau citit), canto, muzică,...

Încurajați-vă copilul să nu renunțe imediat când își pierde interesul sau când întâmpină dificultăți. Dar nu-l forțați pe termen lung să facă ceva ce nu vrea să facă.

Copilul dvs. va trebui să se bucure de activitate și să aibă încredere în propriile abilități. Doar atunci poate avea succes.

### Formarea independenței copilului

Cu cât un copil este mai independent în viața de zi cu zi, cu atât îi este mai ușor să lucreze independent în domeniul școlar.

Dați copilului din timp sarcini mici în gospodărie sau la cumpărături, astfel încât să învețe să-și asume responsabilități și să acționeze independent. Lăudați-vă copilul pentru ceea ce face independent.

Capacitatea de a învăța independent este un obiectiv major al educației școlare de astăzi. Școala folosește metode de predare care introduc treptat copilul într-o atitudine de învățare independentă, adecvată vârstei. Întrebați profesorii copilului cum se face aceasta în clasa copilului dvs. și cum puteți sprijini acest efort acasă.

*O indicație:* Acest subiect este foarte adecvat pentru seriile părinților (ședința consiliului clasei), deoarece îi privește pe toți părinții din clasă.

Observați dacă copilul dvs. descoperă singur greșelile din temele pentru acasă. Dacă poate face acest lucru, lăudați-l pentru că le descoperă singur. Dacă nu vede (o) greșeală, încurajați-vă copilul să se uite din nou.

Atenție la neputința învățată! Pentru a obține mai multă atenție de la părinți, copiii tind să ceară această atenție prin ajutor la temele pentru acasă. Se poate remarca că succesul în învățare este mai redus cu cât părinții ajută mai mult la teme. Prin urmare, încurajați-vă copilul să încerce să facă temele singur. Ca recompensă și ca expresie a afecțiunii puteți să-i oferiți copilului dvs. un joc în comun sau o mică activitate.

Dacă nu sunteți sigur cum vă puteți ajuta copilul la teme, mai ales dacă nu vorbiți bine limba germană, întrebați cadrul didactic respectiv. Întrebați ce sugestie are acesta pentru tema respectivă și găsiți împreună opțiuni concrete pe care le puteți implementa dvs.

### Educarea copilului să-și organizeze timpul și responsabilitățile

Activitățile și ritualurile recurente sunt importante în viața de zi cu zi, deoarece oferă structură și siguranță.

Copiii vor ritualuri pentru că le fac bine. Aceasta poate fi: întotdeauna aceeași rutină dimineața înainte de școală, mese împreună, teme, ore fixe de citit (cu voce tare) și de joacă, lecții de sport sau muzică, momente de rugăciune și reflecție, discuții în familie, excursii și vizite, gătit împreună, cumpărături sau ore de muncă casnică, culcare la ore fixe,...

Sușineți copilul să-și structureze zilele.

Întocmiți un „plan săptămânal” împreună cu copilul dvs. Acesta consemnează orarul lecțiilor și structura după-amiezilor, sarcinile obligatorii și timpul liber. Vă oferă dvs. și copilului o imagine de ansamblu asupra fiecărei zile, inclusiv asupra timpului necesar de joacă.

Luați în considerare împreună cu copilul dvs. dacă este necesar să faceți modificări pentru săptămâna următoare (următoarele 2 sau 4 săptămâni), deoarece o materie școlară necesită mai mult timp de pregătire sau adăugați o activitate regulată de petrecere a timpului liber.

Observați dacă schimbările în rutina zilnică sunt adecvate și vorbiți despre ele în familie.

Încurajați-vă copilul să-și facă temele la o oră cât mai potrivită posibil. La sfârșitul fiecărei zile, rugați-vă copilul să se asigure că a făcut toate temele necesare pentru ziua următoare și că a pus toate rechizitele în ghiozdan. Structurile stabilite și asumarea responsabilității pentru temele acasă și materiale școlare oferă copilului siguranță și îi consolidează încrederea în sine.

#### Stabiliți împreună cu copilul regulile și consecințele

Copilul dvs. va trebui să știe clar care sunt responsabilitățile sale în calitate de elev și în familie. La ce se poate aștepta copilul dvs. dacă nu respectă regulile?

De asemenea, poate fi utilă orientarea către metodele folosite de cadrul didactic pentru respectarea consecventă a regulilor, a recompenselor sau a pedepselor.

#### *Mărturia unei mame:*

*Pentru temele nefăcute, copilul primește de la cadrul didactic mai întâi o notiță verde, apoi un avertisment galben și a treia oară o mențiune roșie (cu informarea părinților plus solicitarea unei discuții părinte-cadru didactic). Deoarece abordarea consecventă în 3 etape, se dovedește de succes la copilul lor, acești părinți vor adopta secvența clară a „metodei semaforului” în educația lor de acasă. Părinții s-au gândit la o aplicare adecvată a metodei pe care i-au explicat-o copilului:*

- *cartonașul verde dacă copilul se comportă inacceptabil (cu justificare verbală),*
- *în primul caz de recidivă, cartonașul galben cu perspectiva „măsurii educaționale” preconizate (adecvat situației, ștergerea vaselor în timpul liber sau alte activități similare) și*
- *în al doilea caz de recidivă, cartonașul roșu cu impunerea hotărâtă de „măsuri educaționale”.*

Trebuie remarcat faptul că școlile din Germania nu consideră că educația copiilor este sarcina lor principală. Se pornește de la premisa că părinții își educă copiii în așa fel încât aceștia să accepte reguli a căror respectare este necesară pentru a învăța și a trăi împreună.

Vă reamintim că acordul regulat între cadrele didactice și părinți cu privire la regulile necesare poate avea loc în serile părinților (ședința consiliului clasei), în ziua de consultare a părinților, în cadrul orei de consultare a părinților sau în cadrul unor întâlniri individuale. Șabloanele pentru cererile de discuții pot fi găsite la adresa [www.wegweiser-bw.de](http://www.wegweiser-bw.de).

#### Schimbul de informații cu cadrele didactice ale copilului

Discutați cu cadrul didactic al copilului dvs. despre ideile și abordările pentru aplicarea „Sfaturilor”. Cereți sprijin în eforturile dvs.