

## La Kita (la garderie)

- Dans certains Länder, les enfants vont à l'école avant l'âge de six ans. Dans le Bade-Wurtemberg, il est possible de fréquenter une **Kita avant la rentrée scolaire**. Kita est l'abréviation de Kindertageseinrichtung.
- La Kita pour les enfants de 3 à 6 ans est souvent appelée **Kindergarten** (jardin d'enfants). La Kita pour les enfants de moins de 3 ans est souvent appelée **Krippe** (crèche).
- Il existe un **droit à une Kita-Platz** (place en crèche) pour les enfants dès l'âge d'un an. Il n'y a pas d'obligation de fréquenter cet établissement. La fréquentation est facultative.
- **Les parents doivent chercher eux-mêmes une Kita-Platz disponible et y inscrire leur enfant.** Une place en crèche est généralement payante.
- Il relève du **devoir des éducateurs d'observer et d'encourager chaque enfant dans son développement.** Les éducateurs peuvent ainsi informer les parents et leur fournir des conseils. Les éducateurs sont des professionnels de l'enseignement. Ils possèdent une formation en matière d'encadrement, d'éducation et de formation des enfants.
- Dans une Kita, les enfants jouent et **apprennent de manière ludique**. Cela leur permet également d'interagir avec d'autres enfants et de se faire des amis.
- Tous les enfants de la Kita sont soutenus dans l'apprentissage de la langue allemande. C'est ce que l'on appelle Sprachbildung (apprentissage des langues). L'apprentissage de la langue a lieu quotidiennement dans la Kita. Si l'enfant ne parle pas encore allemand, il peut être particulièrement encouragé dans son **apprentissage de la langue allemande**. Cette pratique s'appelle **Sprachförderung** (soutien linguistique).
- Les enfants jouent et apprennent **ensemble en groupes**. Indépendamment de la langue et de la culture, les filles et les garçons sont dans des groupes mixtes.
- Mon enfant doit être présent à la Kita **à certaines heures**. Je me renseigne au sujet des heures où je dois amener et récupérer l'enfant. Je conviens avec la Kita des personnes autorisées à récupérer mon enfant.
- À la Kita, **le déroulement de la journée** est planifié, de l'accueil à la récupération. Il comprend : les activités, la période de jeu libre, le déjeuner, la période de repos...
- Il existe des Kitas uniquement pour le matin. C'est ce que l'on appelle **Halbtagsbetreuung** (encadrement à temps partiel). Il existe aussi des Kitas pour toute la journée. C'est ce que l'on appelle **Ganztagsbetreuung**

(encadrement à temps plein).

- Mon enfant peut s'habituer progressivement à la Kita et à ses horaires, accompagné de sa mère, de son père ou d'une autre personne. C'est ce que l'on appelle **Eingewöhnungszeit** (période d'acclimatation). Dans les débuts, l'enfant n'est pas tenu non plus de rester aussi longtemps que les autres enfants.
- Je me renseigne sur les **vêtements adaptés** à chaque situation.
- Je donne à mon enfant une **collation** (« Vesper ») tous les jours. C'est un petit repas froid. La collation est prise entre le petit-déjeuner et le déjeuner ou entre le déjeuner et le dîner.
- À la Kita, on encourage l'enfant **dans son développement**. Même si la fréquentation d'une Kita n'est pas obligatoire, elle constitue une bonne préparation à l'école.
- Si un enfant présente un retard de développement ou un handicap et nécessite un soutien particulier dans le Kindergarten, les parents peuvent s'adresser à un « **Frühberatungsstelle** » (centre de consultation précoce).
- Si l'enfant a besoin d'un Kindergarten proposant un soutien pédagogique spécialisé, il peut alors **fréquenter un Schulkindergarten** (jardin d'enfants avec enseignement spécialisé). Les enfants y sont préparés à la fréquentation d'une Kita ou d'un établissement scolaire. Les parents peuvent s'informer, par exemple auprès de services d'accompagnement de la petite enfance, de la Kita...