

Училище в Баден-Вюртемберг

- Всеки млад човек в Германия посещава училище. **В училище младите хора учат**, да възприемат своята отговорност и своите права и задължения в държавата и обществото. Училището трябва да подготви младите хора да водят самостоятелен живот.
- Училището започва с **начално училище**. То трае по правило 4 години. От 5^{ти} клас детето посещава едно от **средните училища** в Баден-Вюртемберг.
- Определени **структури и правила** във всяко начално и средно училище в Баден-Вюртемберг са еднакви или сходни. Важно е, те да се познават.
- В училищата се преподавана **деца с различна националност** както и на **момичета и момчета заедно**. Децата трябва да научат, да се отнасят с **уважение един към друг** и да се справят добре в обществото.
- **Децата с право на специално педагогическо подпомагане** могат да посещават особени училища (SBBZ). Но те могат да посещават също общообразователни училища. Това се нарича включване.
- С **SBBZ** се имат пред вид **специалните педагогически образователни и консултативни центрове**. Те предлагат обстойно специално педагогическо образователно предложение за ученички и ученици. То е насочено към индивидуалната потребност от подпомагане на ученичките и учениците. С помощта на специалната педагогическа диагностика се определя нуждата от подпомагане на една ученичка или един ученик.
- Има **SBBZ с определени важни точки за подпомагане**. Например: Учене, емоционално и социално развитие, гледане, слушане, телесно и моторно развитие, ...
- **Включване** означава, че децата с или без право на специална педагогическа подкрепа могат да учат заедно в един клас или училище.
- **От 6 годишна възраст всички деца трябва да посещават начално училище**. Има **законово задължително образование**. В Баден-Вюртемберг е закон, всички деца и младежи да ходят на училище. Това важи също за деца и младежи, на които въз основа на подадена молба за убежище е разрешен престоят в Баден-Вюртемберг или те са допуснати тук. Параграф 72 на Училищния закон урежда това за Баден-Вюртемберг.
- Ученичките и учениците получават от училището книги и в повечето случаи трябва да ги върнат в края

на учебната година. **За посещаването на държавно училище** родителите **не трябва да плащат пари**. Често обаче родителите трябва да заплащат определени материали като тетрадки, моливи, раница, ... Родителите имат също задачата, **да уредят и платят транспорта до училище**. Но има също изключения. Родителите могат да попитат за това в секретериата на училището на детето си.

- Ученичките и учениците са разпределени в класове. Всеки клас има **класна ръководителка** или **класен ръководител**. Този учител е **лицето за контакти за децата в един клас и за техните родители**.
- **Учебната година** започва през септември и завършва през юли на следващата година. Децата в началното или средното училище имат на всеки 6 седмици **ваканция**. През това време не се преподава.
- Всички ученички и ученици получават **седмична програма** с преподаваните предмети. Времената са различни за различните нива на клас, предметите не винаги.
- В **час** се дават знания и умения в определен предмет по различен вид и начин. Учителите провеждат часа.
- Един **учебен час** трае по правило 45 минути. В седмичната програма има също двойни часове (2x45 минути).
- Между два учебни часа може да има **междучасие** от 5 минути. Има и по-дълги междучасия. В най-малко едно междучасие преди обяд е време за ядене, пиене, движение и игра. Това междучасие се провежда по правило на двора за междучасия.
- Често в училище и след края на учебните часове трябва да се правят още **домашни работи**. С домашните работи децата упражняват и повтарят учебния материал.
- В много случаи е възможно, да се посещава **допълнителен учебен час на майчиния език** в собственото или съседно училище. Учебен час на майчин език подпомага преди всичко уменията и знанията на езика на произход. Посещението на допълнителен учебен час на майчин език на езика на произход може да присъства в свидетелството. За учебния час не е отговорно училището, а свързаното консулство.
- В училище ученичките и учениците показват, какво знаят и какво могат. Те се държат добре. **Знанията и способностите** определят успеха. Успеха се оценява. Също и **поведението** се оценява.
- **Успехът може да бъде проверен писмено или устно**. Например чрез: Тестове, класни работи, изпити, домашни работи, презентации, решения на задачи пред класа, участие в учебен час, ...

- Оценява се успеха, поведението и работата в клас: в **текстова форма** и под формата на **оценки с думи и оценки с цифри**. Учениците и учениците в клас 11, 12 и 13 получават **точки**.
- **Оценките** се посочват с думи и числа: много добър (оценка 1), добър (оценка 2), задоволителен (оценка 3), достатъчен (оценка 4), слаб (оценка 5), недостатъчно (оценка 6). **Оценките за поведение и работа в час** се дават с думи: много добър, добър, задоволителен, незадоволителен. Учениците и учениците в клас 11, 12 и 13 получават **точки** от 0 до 15. 15 точки е най-добър резултат. В някои училища (общностни училища) успеха се описва само в текстова форма.
- Учениците и учениците получават за една учебна година две писмени оценявания на общия успех: **информация за полугодieto или свидетелство за полугодieto в началото на февруари и годишно свидетелство или свидетелство за дипломиране през юли**. В общностните училища учениците и учениците получават **доклад за развитие на обучението**. Свидетелствата са писмени документи и се връщат подписани на училищата. Информацията за полугодieto може във втори и трети клас да бъде заменена и чрез разговор с родителите, в който участва детето.
- Оценяванията в годишното свидетелство или свидетелството за дипломиране в много училища е база за това, да може да се посещава по-горния клас. Когато едно дете има големи проблеми при ученето, то може и трябва да **повтори класа или може** при право на специално педагогическо подпомагане да **бъде подпомагано в SBBZ**.
- От учениците и учениците се очаква, да спазват **правилата на училището**: например да бъдат точни, активно да участват в час, да носят необходимите учебни материали, да спазват училищния правилник на училището, да спазват часовете за среща или навреме да ги отказват, ...
- **Когато учениците и учениците не спазват правилата, това има последствия**. Учителите могат например да дават допълнителни задачи или да ги поставят на друго място, ... По-тежките деяния могат да имат последствия: Вписване в дневника на класа, оставане след часовете или дори изключване от час. Телесни наказания като биене **не** са позволени.
- **Когато детето е болно** и по изключение не може да ходи на училище, **то трябва да бъде извинено**. Това може да е информация по телефона, с писмо, с имейл. Как трябва да бъде извинено, зависи от училището.
- **Родителите могат да направят много за децата си**, за да е успешно посещаването на училище. Децата се развиват добре, когато родителите ги подпомагат. Например родителите могат да насърчат децата си, да се справят с изискванията.