

## La scuola nel Baden-Württemberg

- Tutti i ragazzi in Germania vanno a scuola. **A scuola i ragazzi imparano** ad assumersi le proprie responsabilità e i propri diritti e doveri nello Stato e nella società. La scuola mira a preparare i giovani a condurre una vita indipendente.
- La scuola inizia con **le scuole primarie**. Di solito dura 4 anni. A partire dalla quinta classe un bambino frequenta una delle **scuole secondarie** del Baden-Württemberg.
- Alcune strutture e regole sono uguali o simili in ogni scuola primaria e secondaria del Baden-Württemberg. È importante conoscerli.
- Nella scuola, **bambini di diverse nazionalità, ragazze e ragazzi imparano insieme**. I bambini dovrebbero imparare **a rispettarsi reciprocamente** e a trovare la loro strada nella società.
- **I bambini che hanno diritto al sostegno educativo speciale** possono frequentare le scuole speciali (SBBZ). Possono anche frequentare le scuole generali. Si chiama inclusione.
- **SBBZ** si riferisce ai **centri di educazione speciale e di consulenza**. Offrono una gamma completa di istruzione speciale per gli alunni. Questo si basa sulle esigenze individuali degli alunni. Con l'aiuto della diagnostica educativa speciale, vengono determinate le esigenze di supporto di un alunno.
- Ci sono **SBBZ con priorità di finanziamento specifiche**. Ad esempio: Apprendimento, sviluppo emotivo e sociale, vista, udito, sviluppo fisico e motorio, ...
- **Inclusione** significa che i bambini con e senza diritto a un sostegno educativo speciale possono imparare insieme in una classe o a scuola.
- **Dall'età di 6 anni, tutti i bambini devono frequentare la scuola primaria**. La scuola è **obbligatoria per legge**. È la legge del Baden-Württemberg che tutti i bambini e i ragazzi vadano a scuola. Ciò vale anche per i bambini e i ragazzi che possono soggiornare nel Baden-Württemberg sulla base di una domanda di asilo o che qui sono tollerati. Questo è regolato dal paragrafo 72 della legge sulla scuola per Baden-Württemberg.
- Gli alunni ricevono i libri dalla scuola e di solito devono restituirli alla fine dell'anno scolastico. I genitori **non devono pagare soldi per frequentare una scuola statale**. Tuttavia, i genitori spesso devono pagare per alcuni materiali come quaderni, penne, una cartella, ... I genitori hanno anche il compito di **organizzare e pagare il trasporto scolastico**. Ma ci sono anche eccezioni. I genitori possono informarsi presso la segreteria della scuola del proprio figlio.

- Gli alunni sono divisi in classi. Ogni classe ha un **insegnante** di riferimento della classe. Questo **insegnante** è **la persona di contatto per i bambini di una classe e per i loro genitori**.
- L'**anno scolastico** inizia a settembre e termina a luglio dell'anno successivo. I bambini della scuola primaria o secondaria hanno le **vacanze scolastiche** circa ogni 6 settimane. Non ci sono lezioni durante questi periodi.
- Tutti gli alunni ricevono un **orario** con le materie. I tempi differiscono da classe a classe, le materie non sempre.
- Le conoscenze e le abilità in una materia specifica vengono **impartite** in modi diversi in classe. Gli insegnanti dirigono le lezioni.
- Una **lezione** dura solitamente 45 minuti. L'orario prevede anche periodi doppi (2 x 45 minuti).
- Ci può essere una **pausa** di 5 minuti tra due lezioni. Ci sono anche pause più lunghe. In almeno una pausa al mattino c'è tempo per mangiare, bere, fare esercizio e giocare. Questa pausa di solito avviene nel parco giochi.
- I **compiti** spesso devono essere svolti a scuola o dopo le lezioni. Con i compiti, i bambini si esercitano e ripetono l'argomento in modo indipendente.
- In molti casi è possibile frequentare ulteriori **lezioni di lingua madre** presso la propria scuola o presso una scuola vicina. L'insegnamento nella lingua madre promuove principalmente le competenze e le conoscenze nella lingua di origine. La frequenza di ulteriori lezioni di lingua madre nella lingua di origine può essere inclusa nel certificato. La scuola non è responsabile dell'insegnamento, ma il consolato associato.
- A scuola, gli alunni mostrano le proprie conoscenze e cosa sanno fare. Si comportano bene. **La conoscenza e l'abilità** vengono determinati dai risultati raggiunti. I risultati vengono valutati. Viene valutato anche il **comportamento**.
- I **risultati raggiunti possono essere verificati per iscritto o oralmente**. Ad esempio attraverso: Test, lavoro in classe, esami, compiti a casa, presentazioni, risoluzione di compiti davanti alla classe, partecipazione alla lezione, ...
- Vengono valutate le prestazioni, il comportamento e la partecipazione: in **forma di testo** e sotto forma di **voti in parole e voti in numeri**. Gli alunni delle classi 11, 12 e 13 ricevono **punti**.
- I **voti** sono espressi in parole e numeri: molto buono (voto 1), buono (voto 2), soddisfacente (voto 3), sufficiente (voto 4), sufficiente (voto 5), insufficiente (voto 6). I **voti per la condotta e la cooperazione** sono

espressi a parole: molto buono, buono, soddisfacente, insoddisfacente. Gli alunni delle classi 11, 12 e 13 ricevono **punti** da 0 a 15. 15 punti è il miglior risultato. In alcune scuole (scuole comunitarie), il risultato raggiunto è descritto solo in forma testuale.

- Gli alunni ricevono due valutazioni scritte del loro rendimento complessivo per anno scolastico: una relazione **semestrale informativa** o una relazione **semestrale all'inizio di febbraio** e una **relazione annuale o relazione finale a luglio**. Nelle scuole comunitarie, gli studenti ricevono un rapporto sullo sviluppo **dell'apprendimento**. Le pagelle sono documenti scritti e sono firmati e restituiti alla scuola. La relazione informativa semestrale può essere sostituita anche nelle classi seconda e terza da un colloquio con i genitori a cui partecipa il bambino.
- In molte scuole, le valutazioni nel rapporto annuale o nel rapporto finale costituiscono la base per poter frequentare la classe superiore successiva. Se un bambino ha grosse difficoltà di apprendimento, può o deve ripetere la classe o, se ha diritto a un sostegno educativo speciale, può essere **sostenuto in una SBBZ**.
- Gli alunni sono tenuti a seguire **le regole della scuola**: ad esempio, essere puntuali, partecipare attivamente alle lezioni, avere con sé il materiale scolastico necessario, rispettare le regole della scuola, rispettare gli appuntamenti o disdirli in tempo, ...
- **Se gli alunni non seguono le regole, ci saranno delle conseguenze**. Ad esempio, l'insegnante può assegnare compiti extra o metterli in un posto diverso , ... Azioni più gravi possono comportare: Notifica nel registro di classe, detenzione o addirittura esclusione dalla classe. La punizione fisica come il colpire **non** è consentita.
- **Se il bambino è malato** ed eccezionalmente non può andare a scuola, **deve presentare una giustificazione**. Queste possono essere informazioni condivise per telefono, per lettera, per e-mail. La modalità dipende dalla scuola.
- **I genitori possono fare molto per garantire che i loro figli** frequentino la scuola con successo. Kinder entwickeln sich gut, wenn Eltern sie unterstützen. Ad esempio, i genitori possono incoraggiare i propri figli a impegnarsi a rispettare i requisiti.