

Școala în Baden-Württemberg

- Fiecare tânăr din Germania frecventează școala. **La școală, tinerii învață** să își asume responsabilitățile, drepturile și îndatoririle în stat și în societate. Școala ar trebui să-i pregătească pe tineri să ducă o viață independentă.
- Școlarizarea începe cu **școala primară**. Aceasta durează de regulă 4 ani. Începând cu clasa a V-a, un copil frecventează una dintre **școlile secundare** din Baden-Württemberg.
- Anumite **structuri și reguli** sunt identice sau similare în toate școlile primare și secundare din Baden-Württemberg. Este important să le cunoaștem.
- La școală, **copiii de naționalități diferite și fetele și băieții învață împreună**. Copiii ar trebui să învețe să se **trateze reciproc cu respect** și să își găsească drumul în societate.
- **Copiii care au dreptul la sprijin educațional special** pot frecventa școli speciale (SBBZ). Cu toate acestea, ei pot frecventa și școli generale. Aceasta se numește incluziune.
- **SBBZ** se referă la **centrele speciale de educație și consiliere**. Aceștia oferă un program cuprinzător de educație specială pentru elevi. Aceasta se bazează pe nevoile individuale de sprijin ale elevilor. Nevoile educaționale speciale ale unui elev sunt determinate cu ajutorul diagnosticelor educaționale speciale.
- Există **SBBZ-uri cu nevoi speciale specifice**. Acestea pot fi: învățare, dezvoltare emoțională și socială, vedere, auz, dezvoltare fizică și motorie,...
- **Incluziunea** înseamnă că copiii cu și fără dreptul la sprijin educațional special pot învăța împreună în aceeași clasă sau școală.
- **Începând cu vârsta de 6 ani toți copiii trebuie să frecventeze școala primară. Școlarizarea este obligatorie**. În Baden-Württemberg, legea prevede că toți copiii și tinerii au obligația de a frecventa școala. Acest lucru este valabil și pentru copiii și tinerii cărora li se permite să rămână în Baden-Württemberg pe baza unei cereri de azil sau dacă le este permis să locuiască aici. Acest lucru este reglementat de punctul 72 din Legea școlii din Baden-Württemberg.
- Elevii primesc cărți de la școală și, de obicei, trebuie să le returneze la sfârșitul anului școlar. Părinții **nu trebuie să plătească bani pentru frecventarea unei școli de stat**. Cu toate acestea, părinții trebuie adesea să plătească pentru anumite materiale, cum ar fi caiete, pixuri, ghiozdan... părinții sunt responsabili pentru **organizarea și plata transportului la școală**. Cu toate acestea, există și excepții. Părinții pot întreba despre

acest lucru la secretariatul școlii copilului.

- Elevii sunt împărțiți în clase. Fiecare clasă are un **diriginte**. Acest **profesor** este **persoana de contact pentru copiii dintr-o clasă și pentru părinții acestora**.
- **Anul școlar** începe în septembrie și se încheie în luna iulie a anului următor. Copiii din școala primară sau secundară au **vacanțe școlare** aproximativ la fiecare 6 săptămâni. În aceste perioade nu se țin ore.
- Toți elevii primesc un **orar** cu materii. Orele variază de la o clasă la alta, dar nu și materiile.
- În cadrul orelor, cunoștințele și competențele într-o anumită materie sunt predate în diferite moduri. Profesorii conduc orele.
- O **oră** durează de regulă 45 de minute. De asemenea, în orar există și lecții duble (2 x 45 de minute).
- Între două ore se poate face o **pauză** de 5 minute. Există și pauze mai lungi. În timpul unei pauze pe dimineață există timp pentru a mânca, a bea, a se mișca și a se juca. Această pauză are loc, de obicei, în curtea de pauză.
- Adesea, temele trebuie să fie făcute la școală sau după terminarea **orelor**. La temele pentru acasă, copiii exersează și repetă independent materialul lecției.
- În multe cazuri, este posibilă **frecventarea cursurilor suplimentare de limbă maternă** la școala proprie sau la o școală vecină. Predarea în limba maternă promovează în primul rând competențele și cunoștințele în limba de origine. Frecventarea cursurilor suplimentare de limba maternă în limba de origine poate fi inclusă în raportul școlar. Nu școala este responsabilă pentru ore, ci consulatul respectiv.
- La școală, elevii arată ce știu și ce pot face. Se comportă bine. **Cunoștințele și abilitățile** determină performanța. Se evaluează performanța. Și **comportamentul** este evaluat.
- **Performanța poate fi evaluată în scris sau oral**. De exemplu prin: teste, lucrări, examene, teme pentru acasă, prezentări, rezolvarea sarcinilor în fața clasei, cooperare în cadrul lecției,...
- Sunt evaluate performanța, comportamentul și colaborarea sub **formă de texte** și sub forma **notelor în cuvinte și a notelor în cifre**. Elevii din clasele a XI-a, a XII-a și a XIII-a primesc **puncte**.
- **Notele** sunt exprimate în cuvinte și cifre: foarte bine (nota 1), bine (nota 2), satisfăcător (nota 3), suficient (nota 4), nesatisfăcător (nota 5), insuficient (nota 6). **Notele pentru comportament și cooperare** sunt exprimate în

cuvinte: foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător. Elevii din clasele a XI-a, a XII-a și a XIII-a primesc **puncte** de la 0 la 15. 15 puncte este cel mai bun rezultat. În unele școli (școli comunitare), performanța este descrisă exclusiv sub formă de text.

- Elevii primesc două evaluări scrise ale performanțelor lor generale pentru un an școlar: o **informare semestrială sau un raport semestrial la începutul lunii februarie** și un **raport anual sau un raport final în luna iulie**. În școlile comunitare, elevii primesc un **raport de evoluție a învățării**. Certificatele sunt documente scrise și sunt returnate semnate la școală. Informarea semestrială poate fi înlocuită în clasele a II-a și a III-a, cu o discuție cu părinții la care participă și copilul.
- Evaluările din raportul anual sau din raportul final reprezintă baza pentru a putea participa la clasa imediat superioară din mai multe școli. În cazul în care un copil are probleme majore de învățare, acesta poate sau trebuie **să repete clasa sau**, dacă are dreptul la educație specială, **poate fi susținut într-o SBBZ**.
- Se așteaptă ca elevii să respecte **regulile școlii**: de exemplu, să fie punctuali, să participe activ la ore, să aibă la ei materialele școlare necesare, să respecte regulile școlii, să se prezinte la întâlniri sau să le anuleze în timp util,...
- **În cazul în care elevii nu respectă regulile, există consecințe**. Profesorul poate să le dea sarcini suplimentare sau să îi așeze pe un alt scaun,... Infracțiunile mai grave pot avea ca rezultat: o înscriere în registrul clasei, detenție sau chiar excludere din clasă. **Nu** este permisă pedeapsa fizică, cum ar fi lovirea.
- **În cazul în care copilul este bolnav** și, în mod excepțional, nu poate participa la școală, **acesta trebuie să fie scuzat**. Aceste informații pot fi furnizate prin telefon, prin scrisoare sau prin e-mail. Modul în care trebuie să fie prezentate scuzele depinde de școală.
- **Părinții pot face multe pentru copiii lor** pentru ca prezența la școală să fie un succes. Copiii se dezvoltă bine atunci când părinții îi sprijină. De exemplu, părinții își pot încuraja copiii să se implice în cerințe.