

Škola u Baden-Virtembergu

- Mladi ljudi u Nemačkoj idu u školu. **U školi, mladi ljudi uče** koje su njihove odgovornosti i njihova prava i dužnosti u državi i društvu. Škola ima zadatak da mlade pripremi da vode samostalan život.
- Škola počinje **osnovnom školom**. Po pravilu, ona traje 4 godine. Od 5. razreda, deca pohađaju neku od **srednjih škola** u Baden-Virtembergu.
- Određene **strukture i pravila** su ista ili slična u svakoj osnovnoj i srednjoj školi u Baden-Virtembergu. Važno je poznavati ih.
- U školi su na nastavi **zajedno deca različitih nacionalnosti kao i dečaci i devojčice**. Deca treba da nauče da se **sa poštovanjem odnose jedni prema drugima** i da se snalaze u društvu.
- **Deca sa potrebom za posebnim pedagoškim pristupom** mogu pohađati specijalne škole (SBBZ). Međutim, ona mogu pohađati i opšte škole. To se naziva inkluzijom.
- **SBBZ** je skraćenica koja označava **Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum** (specijalni pedagoški centri za obrazovanje i savetovanje). Ovi centri pružaju sveukupan specijalni pedagoški program obrazovanja za učenice i učenike. On se usmerava prema individualnim potrebama učenica i učenika. Pomoću specijalne pedagoške dijagnostike određuje se potreba za posebnim radom sa svakom učenicom ili učenikom.
- Postoje **specijalni pedagoški centri sa određenim težištima u unapređenju razvoja**. Na primer: Učenje, emocionalni i socijalni razvoj, vid, sluh, telesni i motorički razvoj, ...
- **Inkluzija** znači da deca sa ili bez potrebe za posebnim pedagoškim radom mogu da pohađaju nastavu zajedno u istom razredu ili školi.
- **Od uzrasta od 6 godina, sva deca moraju ići u osnovnu školu**. Postoji **zakonska obaveza pohađanja škole**. Prema zakonu, u pokrajini Baden-Virtemberg sva deca i mladi moraju ići u školu. To važi i za decu i mlade, kojima je na osnovu zahteva za azil odobren boravak ili imaju tolerisani boravak u Baden-Virtembergu. To je regulisano članom 72 Zakona o školstvu Baden-Virtemberga.
- Učenice i učenici od škole dobijaju knjige i moraju ih u većini slučajeva vratiti na kraju školske godine. **Za pohađanje državnih škola** roditelji **ne moraju plaćati ništa**. Međutim, roditelji moraju često plaćati za određen pribor kao što su sveske, olovke, školske torbe, a pored toga, imaju zadatak i **da regulišu i plate prevoz do škole**. Takođe, postoje i izuzeci. Roditelji se o tome moraju raspitati u sekretarijatu škole svoga deteta.

- Učenice i učenici su podeljeni u razrede. Svaki razred ima **razrednog starešinu**. Taj nastavnik je **kontaktošoba** kojoj se obraćaju **učenici nekog razreda i njihovi roditelji**.
- **Školska godina** počinje u septembru i završava se u julu sledeće godine. Deca u osnovnoj ili srednjoj školi imaju oko 6 nedelja **školskog raspusta**. U tom periodu nema nastave.
- Sve učenice i učenici dobijaju **raspored časova** sa nastavnim predmetima. Vreme nastave se razlikuje od razreda do razreda, dok predmeti mogu biti isti.
- U **nastavi** se na različite načine posreduje znanja i umeća iz određenih predmeta. Nastavnici sprovode nastavu.
- Po pravilu, **školski čas** traje 45 minuta. U rasporedu časova postoje i dvočasi (2 x 45 minuta).
- Između dva školska časa može biti **odmor** od 5 minuta. Postoje i duži odmori. Tokom najmanje jednog odmora pre podne vreme je za hranu, piće, kretanje i igru. Ovaj odmor se, po pravilu, provodi u školskom dvorištu.
- Često se u školi, nakon završetka nastave, moraju završiti i **domaći zadaci**. Kroz domaće zadatke, deca samostalno vežbaju i ponavljaju školsko gradivo.
- U mnogim slučajevima postoji mogućnost pohađanja dodatne **nastave maternjeg jezika** u svojoj ili nekoj od obližnjih škola. Nastava maternjeg jezika unapređuje pre svega veštine i znanja jezika zemlje porekla. Pohađanje dodatne nastave maternjeg jezika može biti navedeno i u školskom svedočanstvu. Za tu nastavu nije odgovorna škola, već nadležni konzulat.
- U školi učenici i učenice pokazuju šta znaju i šta umeju. Ponašaju se primereno. **Znanje i veštine** određuju uspeh. Uspeh se ocenjuje. Takođe, ocenjuje se i **vladanje**.
- **Znanje se može proveravati pismeno ili usmeno**. Na primer kroz: testove, pismene zadatke, kontrolne zadatke, domaće zadatke, prezentacije, rešavanje zadataka pred razredom, saradnju tokom nastavnog časa, ...
- Ocenjuju se znanje, vladanje i saradnja; u **tekstualnom obliku** i u obliku **ocena izraženih rečima i ocena izraženih brojevima**. Učenice i učenici u 11, 12, i 13. razredu dobijaju **bodove**.
- **Ocene** se izražavaju rečima i brojevima: odličan (ocena 1), dobar (ocena 2), zadovoljavajući (ocena 3), dovoljan (ocena 4), manjkav (ocena 5), nedovoljan (ocena 6). **Ocene za vladanje i saradnju** se izražavaju rečima: odličan, dobar, zadovoljavajući, nezadovoljavajući. Učenice i učenici u 11, 12, i 13. razredu dobijaju **bodove** od 0 do 15. 15 bodova je najbolji rezultat. U nekim školama (opšte škole) ocene se opisuju isključivo u

obliku teksta.

- Učenici i učenice svake školske godine dobijaju po dve pismene procene svog opšteg uspeha: **polugodišnja informacija ili polugodišnje svedočanstvo početkom februara i godišnje svedočanstvo ili završno svedočanstvo u julu**. U opštim školama učenici dobijaju **izveštaj o napredovanju u učenju**. Svedočanstva su pisani dokumenti i nakon potpisivanja se vraćaju školi. Polugodišnja informacija se se u drugom i trećem razredu može zameniti razgovorom sa roditeljima, na kojem učestvuje i dete.

- Mišljenja data u godišnjem svedočanstvu ili završnom svedočanstvu su u mnogim školama osnova za prelazak u sledeći viši razred. Ako neko dete ima veće poteškoće pri učenju, može ili mora da **ponavlja razred ili** može, na zahtev, dobiti posebnu pedagošku pomoć u nekom od **specijalnih pedagoških centara**.

- Od učenica i učenika se očekuje da poštuju **pravila škole**: na primer, da budu tačni, da aktivno učestvuju u nastavi, da imaju potrebne materijale za školu, da poštuju red u školi, da poštuju termine ili da ih blagovremeno otkazu...

- **Ako učenici ne poštuju pravila, snosiće posledice**. Nastavnici mogu da im daju dodatne zadatke ili da ih premeste na drugo mesto, ... Teški prekršaji mogu imati za posledicu: upisivanje u dnevnik, ostajanje u školi posle časova ili čak i isključenje sa nastave. Telesne kazne, kao što je **udaranje**, nisu dozvoljene.

- **Ako je dete bolesno** i ne može da dođe u školu, **mora imati opravdanje**. To može biti informacija telefonom, putem pisma ili imejla. Vrsta opravdanja zavisi od škole.

- **Roditelji mogu da učine mnogo toga za svoje dete** da bi pohađanje škole bilo uspešno. Deca se razvijaju dobro, ako ih roditelji podržavaju. Na primer, roditelji mogu da ohrabre decu da se upuste u izazove.