

## En Baden-Württemberg, la asistencia a la escuela es obligatoria.

- Todos los jóvenes de Alemania van a la escuela. **En la escuela, los jóvenes aprenden** a asumir sus responsabilidades y sus derechos y deberes en el Estado y la sociedad. La escuela pretende preparar a los jóvenes para llevar una vida independiente.
- La escuela empieza con la **escuela primaria**. Suele durar 4 años. A partir del 5.º curso, el niño asiste a uno de los **centros de enseñanza secundaria** de Baden-Württemberg.
- Ciertas **estructuras y normas** son iguales o similares en todos los centros de enseñanza primaria y secundaria de Baden-Württemberg. Es importante conocerlas.
- En la escuela, **niños y niñas de distintas nacionalidades** reciben clase **juntos**. Los niños deben aprender a **tratarse con respeto** y a orientarse en la sociedad.
- Los **niños con derecho a un apoyo educativo especial** pueden asistir a escuelas especiales (SBBZ). Sin embargo, también pueden asistir a escuelas generales. Esto se llama inclusión.
- **SBBZ** se refiere a **Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren** (centros de educación especial y orientación). Ofrecen un amplio programa de educación especial para alumnos. El programa se basa en las necesidades individuales de apoyo de los alumnos. Las necesidades educativas especiales de un alumno se determinan con la ayuda de diagnósticos educativos especiales.
- Hay **SBBZ con ciertos enfoques especiales**. Por ejemplo: Aprendizaje, desarrollo emocional y social, visión, audición, desarrollo físico y motor...
- La **inclusión** significa que los niños con y sin necesidades educativas especiales pueden aprender juntos en una misma clase o escuela.
- **A partir de los 6 años, todos los niños deben asistir a la escuela primaria. La escolarización es obligatoria por ley.** En Baden-Württemberg es ley que todos los niños y jóvenes vayan a la escuela. Esto también se aplica a los niños y jóvenes a los que se permite permanecer en Baden-Württemberg sobre la base de una solicitud de asilo o que son tolerados aquí. Esto está regulado por el artículo 72 de la Ley Escolar de Baden-Württemberg.
- Los alumnos reciben libros de la escuela y normalmente tienen que devolverlos al final del curso escolar. Los padres **no tienen que pagar dinero para asistir a una escuela pública**. Sin embargo, a menudo los padres tienen que pagar ciertos materiales como cuadernos, lápices, una mochila... Los padres también tienen la

tarea de **organizar y pagar el transporte a la escuela**. Pero también hay excepciones. Los padres pueden preguntar acerca de ellas en la secretaría del colegio de su hijo.

- Los alumnos se dividen en clases. Cada **clase** tiene un **tutor**. Este **tutor** es la **persona de contacto para los niños de una clase y para sus padres**.
- El **curso escolar** comienza en septiembre y termina en julio del año siguiente. Los niños de primaria o secundaria tienen **vacaciones escolares** aproximadamente cada 6 semanas. No hay clases durante estas fechas.
- Todos los alumnos reciben un **horario** con asignaturas. Los horarios varían de un curso a otro, las asignaturas no siempre.
- En **clase**, los conocimientos y destrezas de una materia concreta se enseñan de distintas maneras. El personal docente imparte las clases.
- Una **clase** suele durar 45 minutos. También hay clases dobles (2 x 45 minutos) en el horario.
- Puede haber una **pausa** de 5 minutos entre dos clases. También hay pausas más largas. Durante al menos un descanso por la mañana, hay tiempo para comer, beber, moverse y jugar. Esta pausa suele tener lugar en el patio de recreo.
- A menudo hay que hacer **los deberes** en el colegio o después de clase. Con los deberes, los niños practican y repiten la materia de forma autónoma.
- En muchos casos, es posible asistir a **clases adicionales de lengua materna** en la propia escuela o en una escuela vecina. La enseñanza en la lengua materna fomenta principalmente las competencias y los conocimientos en la lengua de origen. La asistencia a las clases complementarias de lengua materna en la lengua de origen puede incluirse en el boletín de notas. La escuela no es responsable de las clases, sino el consulado respectivo.
- En la escuela, los alumnos demuestran lo que saben y lo que pueden hacer. Se portan bien. Los **conocimientos y las capacidades** determinan el rendimiento. Se evalúa el rendimiento. También se evalúa el **comportamiento**.
- El **rendimiento puede comprobarse por escrito u oralmente**. Por ejemplo, mediante: Pruebas, trabajo en clase, exámenes, deberes, presentaciones, resolución de tareas ante la clase, cooperación en la lección...
- Se evalúan el rendimiento, el comportamiento y la cooperación: en forma de **texto** y en forma de **notas en**

**palabras y notas en números.** Los alumnos de los cursos 11, 12 y 13 reciben **puntos**.

- **Las notas** se dan en palabras y en números: muy bien (nota 1), bien (nota 2), satisfactorio (nota 3), suficiente (nota 4), deficiente (nota 5), insuficiente (nota 6). Las **notas por comportamiento y cooperación** se expresan en palabras: muy bien, bien, satisfactorio, insatisfactorio. Los alumnos de los cursos 11, 12 y 13 reciben **puntos** de 0 a 15. 15 puntos es el mejor resultado. En algunas escuelas (escuelas comunitarias), los servicios se describen exclusivamente en forma de texto.
- Los alumnos reciben dos evaluaciones escritas de su rendimiento global por curso escolar: una **información semestral o informe semestral a principios de febrero** y un **informe anual o informe final en julio**. En las Gemeinschaftschule, los alumnos reciben un **informe sobre el desarrollo de su aprendizaje**. Los boletines de notas son documentos escritos que se firman y se devuelven a la escuela. La información semestral en segundo y tercer curso también puede sustituirse por una entrevista con los padres en la que participe el niño.
- En muchas escuelas, las evaluaciones del informe anual o del informe final son la base para poder acceder a la clase inmediatamente superior. Si un niño tiene grandes problemas de aprendizaje, puede o debe **repetir clase** o puede **recibir apoyo en una SBBZ** si tiene derecho a un apoyo educativo especial.
- Los alumnos deben respetar las **normas de la escuela**: por ejemplo, ser puntuales, participar activamente en las clases, llevar consigo el material escolar necesario, atenerse al reglamento escolar, acudir a las citas o anularlas a tiempo...
- **Si los alumnos no siguen las normas, hay consecuencias.** El personal docente puede, por ejemplo, darles tareas extra o ponerles en un lugar diferente... Los hechos más graves pueden tener como consecuencia: Inscripción en el registro de clase, quedarse en clase retenido o incluso suspensión de las clases. Los castigos físicos, como los golpes, **no** están permitidos.
- **Si el niño está enfermo** y excepcionalmente no puede asistir a la escuela, **debe ser excusado**. Puede realizarse por teléfono, carta o correo electrónico. La forma de excusarse depende de la escuela.
- **Los padres pueden hacer mucho por sus hijos** para que su asistencia a la escuela sea un éxito. Los niños se desarrollan bien cuando los padres les apoyan. Por ejemplo, los padres pueden animar a sus hijos a comprometerse con las exigencias.