

Baden-Württemberg'de okul

- Almanya'da her genç insan okula devam eder. **Genç insanlar okulda** sorumluluklarını, devlet ve toplum içindeki hak ve görevlerini öğrenirler. Okul, genç insanları kendi hayatlarının idaresini ele almaya hazırlar.
- Okul, **ilkokul** ile başlar. Bu okul prensip olarak 4 yıl sürer. 5. sınıftan itibaren bir çocuk Baden-Württemberg'de **orta dereceli okullara** devam eder.
- Baden-Württemberg'de her ilkokulda ve orta dereceli okulda belirli **yapılar ve kurallar** aynıdır veya benzerdir. Bunları bilmek önemlidir.
- Okulda **farklı uyruklardan çocuklar** ve de **kız çocukları ve erkek çocukları birlikte** ders görür. Çocuklar, **birbirlerine saygılı davranmayı** ve toplumda yönlerini belirlemeyi öğrenmelidir.
- **Özel pedagojik destek ihtiyacı duyan çocuklar** özel okullara (SBBZ) devam edebilir. Ama onlar da genel okullara devam edebilir. Buna inklüzyon adı verilir.
- **SBBZ ile Özel pedagojik Eğitim Ve Danışma Merkezleri (Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren)** kastedilmektedir. Burada öğrencilere kapsamlı özel pedagojik eğitim hizmeti sunulmaktadır. Bu eğitimler, öğrencinin kişisel destek ihtiyacına göre belirlenir. Özel pedagojik tanı yardımıyla öğrencinin destek ihtiyacı belirlenir.
- **Belirli özel odaklara sahip SBBZ'ler** vardır. Örnek: Öğrenme, duygusal ve sosyal gelişim, görme, işitme, fiziksel ve motor gelişimi, ...
- **Inklüzyon**, çocukların özel pedagojik destek ile veya hariç olarak bir sınıfta veya okulda birlikte öğrenebilmesi anlamına gelir.
- **6 yaşından itibaren bütün çocuklar ilkokula devam etmek zorundadır. Yasal eğitim zorunluluğu** vardır. Baden-Württemberg'de bütün çocukların ve gençlerin okula gitmesi ile ilgili bir yasa vardır. Bu durum, iltica başvurusu sebebiyle Baden-Württemberg'de ikamet etmelerine izin verilen veya burada mütamamla gösterilen çocuklar ve gençler için de geçerlidir. Bunu, Baden-Württemberg Eğitim Yasası Pasaj 72 düzenlemektedir.
- Öğrencilere okuldan kitaplar verilir ve bunlar genellikle eğitim yılının sonunda tekrar geri verilmek zorundadır. **Devlet okuluna devam etmek için** ebeveynler **ücret ödemek zorunda değildir**. Ancak ebeveynler çoğu zaman belirli malzemeleri ödemek zorundadır, örneğin defterler, kalemler, bir okul çantası ... Ebeveynlerin görevi aynı zamanda **okula gidişi düzenlemek ve ücretini ödemektir**. Ama istisnalar da vardır. Ebeveynler, okulun sekreterliğinden bu konuyu sorabilirler.

- Öğrenciler sınıflara paylaşılır. Her sınıfın bir **sınıf öğretmeni** vardır. Bu **öğretmen, bir sınıfın öğrencileri ve onların ebeveynleri için irtibat yetkilisidir.**
- **Eğitim yılı** Eylül ayında başlar ve bir sonraki yılın Temmuz ayında son bulur. İlkokulda veya orta dereceli okuldaki tüm çocukların yaklaşık 6 hafta **okul tatili** vardır. Bu dönemlerde ders yapılmaz.
- Tüm öğrencilere ders konularının yer aldığı bir **ders programı** verilir. Süreler sınıftan sınıfa değişir, konular ise her zaman değil.
- **Derste** belirli bir konuda bilgi ve beceriler farklı türde ve biçimde aktarılır. Dersi öğretmenler verir.
- Bir **ders saati** normalde 45 dakika sürer. Ders programında çift saatler de vardır (2 x 45 dakika).
- İki ders saati arasında 5 dakikalık **teneffüs** olabilir. Daha uzun teneffüsler de vardır. Sabah programı başına en az bir teneffüste yeme, içme, hareket etme ve oynama zamanı vardır. Bu teneffüs genellikle teneffüs avlusunda gerçekleşir.
- Çoğu zaman okulda veya ders sonunda **ev ödevleri** de yapılıp tamamlanmak zorundadır. Ev ödevleri ile çocuklar ders konusunu kendi başlarına çalışır ve tekrar ederler.
- Birçok durumda, kendi okulunda veya komşu okulda **ana dilde ek derse** devam etmek mümkündür. Anadilde ders, özellikle de menşe dilde yetenekleri ve bilgileri destekler. Menşe dil ile anadilde ek derse devam etmek karnede belirtilebilir. Bu dersten okul değil, aksine ilgili konsolosluk sorumludur.
- Okulda öğrenciler bildiklerini ve yapabildiklerini gösterirler. İyi davranırlar. **Bilmek ve yapabilmek** performansı belirler. Performans değerlendirilir. **Davranış** da değerlendirilir.
- **Performans yazılı veya sözlü olarak test edilebilir.** Örneğin aşağıdaki yöntemler ile: Testler, sınıf çalışmaları, sınavlar, ev ödevleri, sunumlar, sınıf önünde problemler çözme, derslerde işbirliği, ...
- Performans, davranış ve işbirliği değerlendirilir: **metin formunda** ve **kelime notları ve rakamsal notlar** şeklinde. 11, 12 ve 13, sınıftaki öğrencilere **puan** verilir.
- **Notlar** kelimelerle ve sayılarla verilir: pek iyi (Not 1), iyi (Not 2), orta (Not 3), yeterli (Not 4), zayıf (Not 5), yetersiz (Not 6). **Davranış ve işbirliği için notlar** kelimeler ile belirtilir: pek iyi, iyi, orta, yetersiz. 11, 12 ve 13, sınıftaki öğrencilere 0-15 arası **puan** verilir. 15 puan en yüksek başarıdır. Bazı okullarda (çok amaçlı okullar) performanslar yalnızca metin formunda tanımlanır.

- Her eğitim yılı bazında öğrencilere toplam performansları için iki yazılı değerlendirme verilir: **bir yarıyıl bilgisi veya Şubat başında bir yarıyıl karnesi** ve **Temmuzda yıl sonu karnesi veya bitirme karnesi** verilir. Çok amaçlı okullarda öğrencilere **öğrenme gelişimi raporu** verilir. Bu karneler yazılı dokümanlardır ve imzalanarak okula geri verilir. Yarı yıl bilgisi ikinci ve üçüncü sınıfta aynı zamanda çocuğun da katıldığı bir veli görüşmesi ile de ikame edilebilir.
- Yılsonu karnesinde veya bitirme karnesinde yer alan değerlendirmeler birçok okulda bir üst sınıfa devam etmek için temel teşkil eder. Bir çocuğun öğrenmeyle büyük sorunları varsa, **sınıfı tekrar** edebilir veya tekrar etmelidir **ya da** özel pedagojik destek talep ederse **bir SBBZ'de destek alabilir**.
- Öğrencilerden, **okulun kurallarına** uymaları beklenir: örneğin dakik olmak, aktif olarak derse katılmak, gerekli okul materyallerini yanında getirmek, okulun okul yönetmeliğine uymak, saatlere uymak veya zamanında iptal etmek, ...
- **Öğrenciler kurallara uymazlarsa, bunun sonuçları olur**. Örneğin öğretmen ekstra görevler verebilir veya onu başka bir yere oturtabilir, ... Bu durum ağır sonuçlar doğurabilir: Sınıf defterine kayıt, okulda ceza dersine kalmak veya dersten çıkarılmak. Dövmek gibi fiziksel cezalara izin **verilmez**.
- **Çocuk hastaysa** ve istisnai olarak okula gelemese, **mazeret bildirilmek zorundadır**. Bu bilgi telefonla, mektupla ya da e-postayla verilebilir. Mazeret bildirme şekli okul tarafından belirlenir.
- **Ebeveynler** okula devamın başarılı olması **için çocukları için çok şey yapabilirler**. Ebeveynler desteklerse, çocuklar iyi gelişir. Örneğin, ebeveynler çocuklarını koşullara uymaları için cesaretlendirebilir.