

Школи в Баден-Вюртемберзі

- Уся німецька молодь навчається в школі. **У школі молодь вчиться** брати на себе відповідальність, усвідомлювати свої права та обов'язки в державі та суспільстві. Школа покликана підготувати молодь до самостійного життя.
- Навчання починається з **Grundschule** (початкової школи). Воно зазвичай триває 4 роки. Починаючи з 5-го класу, діти навчаються в одній із **weiterführende Schule** (середніх шкіл) Баден-Вюртемберга.
- Усі початкові та середні школи Баден-Вюртемберга працюють за однаковими або схожими **структурами та правилами**. Важливо їх знати.
- У школі спільно навчаються **діти різних національностей**, при цьому **дівчата навчаються разом із хлопцями**. Діти повинні навчитися **поважати один до одного** та знайти свій шлях у суспільстві.
- **Діти, які мають право на спеціальну освітню підтримку**, можуть відвідувати спеціальні школи (SBBZ). Однак, вони також можуть відвідувати загальноосвітні школи. Такий підхід називається інклюзією.
- **SBBZ означає Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum** (центр спеціальної освіти та консультацій). Такі центри пропонують комплексну спеціальну освітню програму для школярів і школярок з особливими потребами. Вона спирається на індивідуальні потреби школярів і школярок у підтримці. Особливі освітні потреби школярів і школярок визначаються засобами спеціальної педагогічної діагностики.
- Деякі **SBBZ мають певну спеціалізацію**. До прикладу: підтримка в опануванні знань, емоційному та соціальному розвитку, підтримка дітей, які мають вади зору чи слуху, підтримка у фізичному розвитку та в розвитку моторики...
- Під **інклюзією** мається на увазі, що діти з особливими освітніми потребами та без них можуть навчатися разом в одному класі або школі.
- **Починаючи із 6-річного віку, усі діти повинні відвідувати початкову школу. Обов'язкова шкільна освіта** передбачена законом. Законом Баден-Вюртемберга передбачено, що всі діти та підлітки відвідують школу. Це стосується також дітей та підлітків, яким дозволено перебувати в Баден-Вюртемберзі на підставі клопотання про надання притулку або які знаходяться тут на умовах відстроченої депортації. Це питання регулюється параграфом 72 Закону про шкільну освіту землі Баден-Вюртемберг.

- Школярі та школярки отримують підручники від школи і, як правило, повинні повернути їх наприкінці навчального року. Батьки не повинні **платити гроші за відвідування державної школи**. Однак часто батькам доводиться сплачувати за певні матеріали, такі як зошити, олівці, ранець... На батьків також покладається завдання **організувати та оплатити проїзд дитини до школи**. Однак існують і винятки. Батьки можуть запитати про це в канцелярії школи, у якій навчається їхня дитина.
- Школярі та школярки розподіляються за класами. За кожним класом закріплено **класного керівника** чи **класну керівницю**. Ці вчителі є **контактними особами для дітей певного класу та їхніх батьків**.
- **Навчальний рік** починається у вересні й закінчується в липні наступного року. Діти в початковій або середній школі мають **шкільні канікули** приблизно кожні 6 тижнів. Заняття в цей час не проводяться.
- Усі школярі та школярки отримують **розклад уроків** із зазначенням предметів. Час проведення уроків у різних класах різний, предмети — не завжди.
- Під час **уроків** знання та навички з того чи іншого предмету викладаються по-різному. Урок проводять учителі.
- **Урок** зазвичай триває 45 хвилин. У розкладі також передбачені **здвоєні уроки** (2 по 45 хвилин).
- Між двома уроками може бути 5-хвилинна **перерва**. Також бувають і триваліші перерви. Під час щонайменше однієї перерви вранці є час поїсти, попити, порухатися та пограти. Цю перерву зазвичай проводять на шкільному майданчику.
- Часто в школі або після закінчення уроків потрібно виконувати **домашні завдання**. Виконуючи домашнє завдання, діти самостійно відпрацьовують та повторюють матеріал уроку.
- У багатьох випадках є можливість відвідувати **додаткові уроки рідної мови** у своїй або сусідній школі. Вивчення рідної мови в першу чергу сприяє розвитку навичок і знань із мови батьківщини. Відвідування додаткових уроків рідної мови може бути відмічено в шкільному атестаті. Відповідальним за проведення уроків є не школа, а місцева консульська служба.
- У школі школярі та школярки демонструють свої знання та вміння. Вони добре поведуться. **Знання та вміння** визначають успішність навчання. Успішність у свою чергу відповідним чином оцінюється. Крім того, оцінюють також і **поведінку**.
- **Успішність навчання може бути оцінено в письмовій або усній формі**. Наприклад, у формі тестів, класних робіт, іспитів, домашніх завдань, презентацій, вирішення завдань перед класом, активність на

уроці...

- Успішність, поведінка та активність оцінюються в **текстовій формі**, а також у формі **оцінок, що позначаються словами та цифрами**. **Бали** отримують школярі та школярки 11, 12 та 13 класів.
- **Оцінки** виставляються словами та цифрами: дуже добре (оцінка 1), добре (оцінка 2), задовільно (оцінка 3), достатньо (оцінка 4), недостатньо (оцінка 5), незадовільно (оцінка 6). **Поведінка та активність** оцінюються словами: дуже добре, добре, задовільно, незадовільно. Школярі та школярки 11, 12 та 13 класів отримують **бали** від 0 до 15. 15 балів — найкращий результат. У деяких школах (Gemeinschaftsschulen (школах спільного навчання)) успішність описується виключно в текстовій формі.
- Школярі та школярки отримують дві письмові оцінки загальної успішності за навчальний рік: **інформацію за півріччя або таблиць успішності за півріччя на початку лютого та річний або підсумковий таблиць успішності в липні**. У школах спільного навчання школярі та школярки отримують **Lernentwicklungsbericht** (звіт про розвиток здібностей до навчання). Табелі успішності — письмові документи, які необхідно підписати та повернути до школи. У другому та третьому класах надання інформації про успішність за півріччя також може бути замінено спілкуванням із батьками, у якому бере участь дитина.
- У багатьох школах оцінки в річному або підсумковому таблиці є підставою для переходу до наступного вищого класу. Якщо дитина має серйозні проблеми з навчанням, вона може або повинна **залишитися на другий рік** або, якщо має право на спеціальну освітню підтримку, може отримати її **в спеціальній школі (SBBZ)**.
- Від школярів і школярок очікується дотримання **правил школи**: наприклад, приходити вчасно, проявляти активність на уроках, мати при собі необхідне шкільне приладдя, дотримуватися правил внутрішнього розпорядку школи, приходити на зустрічі в призначений час або вчасно їх скасовувати...
- **Недотримання школярами й школярками встановлених правил тягне за собою відповідні наслідки**. Вчитель може, наприклад, дати додаткові завдання або пересадити порушника на інше місце... Більш серйозні порушення можуть спричинити, зокрема, такі наслідки: внесення відповідного запису до класного журналу, залишення в школі після уроків або навіть відсторонення від уроків. Фізичні покарання, такі як биття, **не дозволяються**.
- **У випадку, якщо дитина захворіла, й у виняткових випадках не може відвідувати школу, вона повинна надати пояснення, чому не відвідує школу**. Таку інформацію можна надати телефоном, листом або електронною поштою. Формат надання відповідного пояснення залежить від конкретної школи.
- **Батьки можуть чимало зробити для своїх дітей**, щоб навчання в школі було успішним. Діти добре розвиваються, якщо отримують підтримку від батьків. Наприклад, батьки можуть заохочувати своїх дітей

до дотримання вимог.