

Coopération entre les parents et la Kita

- En Allemagne, beaucoup d'enfants fréquentent la **Kita**. Dans la Kita, les personnes qui y travaillent savent montrer et expliquer les choses importantes aux enfants. **Les enfants y apprennent de nouvelles choses** et peuvent **se faire des amis**. Ils apprennent aussi à se côtoyer et à jouer ensemble. Pendant ce temps, la famille peut s'occuper d'autres choses importantes.
- La mère ou le père amène l'enfant à la Kita puis vient le chercher. Les parents peuvent également désigner une autre personne. Les parents se renseignent auprès de la Kita de leur enfant des **règles** qui s'y appliquent.
- Dans de nombreuses Kitas, il y a une heure limite à laquelle tous les enfants doivent s'y présenter. L'enfant est **à l'heure**, s'il arrive à la Kita jusqu'à cette heure fixée. Il est également important de venir chercher l'enfant dans les temps. Les parents doivent demander aux éducateurs l'heure à laquelle ils peuvent amener et récupérer leur enfant.
- Les parents veillent à ce que leur enfant soit **convenablement habillé**. S'il pleut ou s'il fait froid, l'enfant a besoin d'une veste chaude et de chaussures fermées. C'est une bonne chose si l'enfant peut mettre et enlever lui-même sa veste et ses chaussures. Parfois, les enfants font des sorties scolaires. Les éducateurs savent ce dont l'enfant a besoin pour ces activités. Dans la Kita, les enfants font aussi des **travaux manuels**. Pour cela, ils apportent parfois quelque chose de chez eux.
- Les parents donnent à leur enfant une **collation** (« Vesper »). Le Vesper est un petit repas froid pris entre le petit-déjeuner et le déjeuner ou entre le déjeuner et le dîner.
- Pour que les parents sachent ce qui est important à la Kita, ils prennent connaissance des informations écrites et verbales de la Kita transmises aux parents, ou posent eux-mêmes des questions.
- Lorsque les parents inscrivent leur enfant à la Kita, ils demandent aux éducateurs ce que l'enfant doit y apporter ou ce dont il a besoin.
- Les parents et les éducateurs discutent ensemble régulièrement du développement de l'enfant. Ces discussions s'appellent **Entwicklungsgespräche** (entretiens relatifs au développement de l'enfant). Les parents et les éducateurs discutent de ce que l'enfant a appris. Ils s'entretiennent également de la manière de l'accompagner davantage.
- Les parents de tous les enfants de la Kita se rencontrent au moins deux fois par an avec les éducateurs. C'est ce que l'on appelle la **réunion des parents d'élèves**. Les parents y font la connaissance d'autres parents et en apprennent beaucoup sur ce qui est organisé à la Kita.
- Les parents peuvent également poser des questions.
- Lors de la réunion des parents d'élèves, les parents d'un groupe de la Kita élisent deux parents.

- Ces derniers représentent les parents et sont donc appelés **délégués des parents d'élèves** ou **Conseil des parents**. Ils connaissent bien le sujet et peuvent répondre à de nombreuses questions. Tous les parents peuvent s'adresser à eux et leur faire part de leurs idées ou problèmes. Les délégués des parents s'entretiennent ensuite avec les éducateurs ou la direction de la Kita. Les délégués des parents accompagnent également les autres parents en cas de question ou de problème.
- De nombreux événements ou fêtes sont aussi organisés au sein de la Kita. Les éducateurs ou les délégués des parents d'élèves y invitent les parents. Si les parents le souhaitent, ils peuvent proposer leur aide, apporter de la nourriture ou soumettre des idées.
- Si les parents ne sont pas sûrs sur certains points, s'ils ont des questions ou s'il y a un problème, ils peuvent s'adresser aux éducateurs de leur enfant ou aux délégués des parents d'élèves. Ceux-ci accompagnent les parents.