

Ebeveynler ile Kita (anaokulu) arasında işbirliği

- Almanya'da birçok çocuk **anaokuluna** (Kita) gider. Anaokulunda, çocuklara önemli şeylerin nasıl gösterildiğini ve açıklandığını bilen insanlar çalışır. Orada **çocuklar yeni şeyler öğrenir** ve **arkadaş bulabilir**. Orada aynı zamanda birbirine nasıl davranılması gerektiğini ve birlikte nasıl oyun oynandığını da öğrenirler. Aile bu süre içerisinde diğer önemli işlerini halledebilir.
- Anne ve baba çocuğu anaokuluna getirir ve sonra gelip tekrar alır. Ebeveynler bunun için başka bir kişiyi de görevlendirebilir. Ebeveynler, çocuklarının anaokuluna oradaki **kuralları** sorarlar.
- Birçok anaokulunda çocukların anaokulunda bulunması gereken bir saat kuralı vardır. Bu saate kadar anaokulunda olan çocuk, **zamanında gelmiş** olur. Çocuğu anaokulundan zamanında gelip almak önemlidir. Ebeveynler eğitime çocuklarını ne zaman bırakabileceklerini ve tekrar alabileceklerini sorarlar.
- Ebeveynler, çocuklarının **uygun şekilde** giyinmesini sağlar. Yağmur yağarsa veya soğuk olursa, çocuğun sıcak bir ceket ve kapalı ayakkabıya ihtiyacı olur. Çocuğun ceketini ve ayakkabılarını kendi başına giyip çıkarabilmesi iyi olur. Bazen çocuklar geziye çıkar. Çocuğun neye ihtiyacı olduğunu öğretmenler bilir. Anaokulunda çocuklar aynı zamanda **el işi** yapar. Bazen bunun için evden bir şeyler getirirler.
- Ebeveynler çocuklarına yanlarında götürmek üzere **ara yemek** («ara öğün») verirler. Ara öğün, kahvaltı ile öğle yemeği arasında veya öğle yemeği ile akşam yemeği arasında yenir.
- Ebeveynler, anaokulunda neyin önemli olduğunu bilir, anaokulunun ebeveynlere yazılı ve sözlü olarak verdiği bilgileri ciddiye alır veya kendileri bizzat sorar.
- Ebeveynler çocuklarını anaokuluna kaydettirirken, öğretmenlere çocuklarının anaokuluna ne getirmek zorunda olduğunu veya neye ihtiyaç duyduklarını sorar.
- Ebeveynler ve öğretmenler, çocuğun gelişimi hakkında düzenli aralıklarla konuşurlar. Bu görüşmelere **gelişim görüşmeleri** adı verilir. Bu görüşmelerde ebeveynler ve öğretmenler, çocuğun neler öğrendiği hakkında konuşur. Aynı zamanda daha fazla nasıl desteklenebileceği hakkında da konuşurlar.
- Tüm çocukların ebeveynleri öğretmenler ile yılda en az iki kez buluşurlar. Buna **akşam veli toplantısı** adı verilir. Orada ebeveynler diğer ebeveynler ile tanışır ve anaokulunda neler yapıldığı hakkında çok şey öğrenirler.
- Ebeveynler de sorular sorabilir.
- Akşam veli toplantısında ebeveynler bir anaokulu grubuna iki ebeveyn seçerler.
- Bu kişiler ebeveynleri temsil eder ve buna **aile birliği veya veli konseyi** adı verilir. Onlar ne yapılması gerektiği konusunda tecrübelidir ve birçok soruyu cevaplandırabilir. Tüm ebeveynler onlarla iletişim kurabilir, fikir veya sorunları dile getirebilirler. Veli temsilcileri daha sonra eğitmen ile veya anaokulunun yönetimi ile konuşur. Aile birliği, sorusu veya sorunu olan diğer ebeveynlere de yardımcı olur.

- Anaokulunda birçok etkinlik veya eğlence de düzenlenir. Ebeveynleri bu organizasyonlara eğitimci veya aile birliği davet eder. Ebeveynler isterse, yiyecek getirme veya başka fikirler sunma konusunda yardım teklif edebilirler.
- Ebeveynler tereddüt ettikleri durumlarda, soruları veya sorunları olursa çocuklarının eğitimci veya veli temsilcilerine soru sorabilirler. Onlar ebeveynlere yol gösterir.