

التعاون بين أولياء الأمور والمدرسة

- تجمع أولياء الأمور والمعلمين شراكة تربوية وتعليمية.
- وهذا يعني: أن أولياء الأمور والمعلمون يتقاسمون مسؤولية تربية الطفل. كما أنهم مسؤولون عن تعليم الطفل تعليمًا جيدًا. حيث يؤدي أولياء الأمور والمعلمون مهامًا مختلفة في سبيل تحقيق ذلك. ومن المهم أن يتحدثوا معًا بصفة دورية حتى يتسنى لهم الاضطلاع بمهامهم بشكل جيد.
- على عكس مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال يتحدث أولياء الأمور في المدرسة مع المعلم إذا كان هناك موعد متفق عليه للتحدث مع المعلم. ويحددوا الموعد معه عن طريق الهاتف أو بكتابة رسالة له. يذهب أولياء الأمور إلى المدرسة لإجراء المقابلة مع المعلم. أما إذا أراد المعلم أن يتحدث مع أولياء الأمور، فيكتب لهم رسالة أو يتصل بهم. أحيانًا يكون الطفل حاضرًا في اجتماع أولياء الأمور.
- يوجد في بعض المدارس الابتدائية يوم مخصص لاجتماع مجلس أولياء الأمور. وهذا يعني: أن أولياء الأمور يمكنهم التحدث في يوم محدد مع جميع المعلمين بالمدرسة. بعد ذلك يستطيع أولياء الأمور إجراء مقابلة قصيرة مع المعلمين الذين يدرسون لأطفالهم. ولكن عادةً ما يلزم إبلاغ المعلمين أولاً.
- في هذه المقابلات يوضح المعلم لأولياء الأمور سلوكيات أطفالهم في المدرسة وكيف يتعلمون وماذا يتعلمون. وغالبًا ما يطلب المعلم من أولياء الأمور مساعدته حتى يتعلم الأطفال بصورة أفضل. وبوسع أولياء الأمور الاستفسار عن أي شيء من المعلم وطلب المساعدة منه أيضًا. ويعطي أولياء الأمور تقريرًا للمعلم بشأن ما يتعلمه الطفل في المنزل.
- يحرص أولياء الأمور على أن يذهب أطفالهم إلى المدرسة في الوقت المحدد وهم متمتعون بوافر الصحة والعافية. حيث يعطونهم كل ما يحتاجون إليه في المدرسة.
- في المدرسة يكلف المعلمون الأطفال بعمل واجبات منزلية. وهي عبارة عن واجبات يستطيع من خلالها التلاميذ التدرب على ما تعلموه في المدرسة. وفي مدارس اليوم الكامل عادةً ما ينجز التلاميذ واجباتهم المنزلية في المدرسة. فالواجبات المنزلية إلزامية على كل تلميذ بالمدرسة. وهذا يعني: أن جميع الأطفال يتعين عليهم القيام بواجباتهم المنزلية.
- يوفر أولياء الأمور مكائناً يستطيع أطفالهم فيه القيام بواجباتهم المنزلية.
- يشرف أولياء الأمور على أطفالهم أثناء القيام بالواجبات المنزلية. ولكن لا يساعدهم في إنجازها. وبذلك يستطيع المعلم الوقوف على مواطن الضعف لدى الطفل والحرص على تقويته فيها.
- يخبر أولياء الأمور أطفالهم أنهم يستطيعون فعل الكثير بمفردهم. حيث يمكنهم، بل يتعين عليهم، إنجاز واجباتهم المنزلية بمفردهم. وبذلك يعطي أولياء الأمور لأطفالهم زمام الأمور ويجعلونهم يتحملون المسؤولية. وهذا يعني: أن الأطفال مسؤولون بأنفسهم عن أداء واجباتهم المنزلية بالكامل وبشكل صحيح.
- يسأل أولياء الأمور أطفالهم عن الأشياء التي يتدربون عليها. ويتركون الأطفال يشرحون لهم ما يتعلموه وينصتوا إليهم.
- يحرص المعلمون في الحصة الدراسية على أن يستوعب الأطفال كافة الأمور المهمة. حيث يشرح المعلم في الحصة للتلاميذ أشياءً جديدة أو يكرر شرح أشياء تعلمها الأطفال من ذي قبل. وفي بعض الأحيان يتعين عليهم بذل جهد للقيام بذلك. وعادةً ما تستغرق الحصة الدراسية الواحدة 45 دقيقة.

- يستطيع الأطفال سؤال المعلمين بالمدرسة عن أي شيء لا يعرفونه أو لا يجيدونه أو لا يفهمونه.
- تسري قواعد كثيرة على الأطفال وأولياء الأمور في المدرسة. وكل ذلك منصوص عليه في اللوائح التنظيمية بالمدرسة. حيث تنص اللوائح التنظيمية مثلاً على السبل الضرورية لتصرف التلاميذ في المدرسة والأمر المسموح بها والأمر المحظور.
- كما تنص اللوائح التنظيمية بالمدرسة أيضاً على الأمور التي يتعين على أولياء الأمور مراعاتها إذا تعرض أطفالهم لوعكة صحية أو لا يستطيع الذهاب إلى المدرسة.
- يلتقي جميع أولياء الأمور والمعلمين بالفصل على الأقل مرتين في العام الدراسي في إطار اجتماع أولياء الأمور. ويدعى أولياء الأمور من جانب مجلس تمثيل أولياء الأمور، وأحياناً من جانب معلم الفصل أيضاً، لحضور اجتماع أولياء الأمور. ويُطلق على اجتماع أولياء الأمور أيضاً اسم اجتماع مجلس الوصاية على الفصل.
- في إطار اجتماع أولياء الأمور يتعرف أولياء الأمور على المعلمين ويتجادبون أطراف الحديث. ومن ثم يتلقى أولياء الأمور معلومات مهمة ويمكنهم طرح أسئلتهم والتعرف على أولياء الأمور الآخرين. ولذلك يحضر أولياء الأمور هذا الاجتماع.