

Cooperarea dintre părinți și școală

- Părinții și profesorii sunt legați de un **parteneriat educațional**.
- Acest lucru înseamnă că părinții și profesorii sunt responsabili în comun pentru creșterea copilului. Aceștia sunt responsabili pentru a se asigura că copilul învață bine. Părinții și profesorii au sarcini diferite. Pentru ca aceștia să își îndeplinească bine sarcinile, este important să vorbească între ei în mod regulat.
- Spre deosebire de grădiniță, la școală, părinții vorbesc cu profesorul atunci când au stabilit o întâlnire pentru a discuta. Aceștia îl sună sau îi scriu profesorului și cer o întâlnire. Părinții merg la școală pentru discuție. Dacă profesorul dorește să vorbească cu părinții, le scrie sau îi sună. Uneori, copilul este și el prezent la **discuția cu părinții**.
- Unele școli au o zi de **consultare cu părinții**. Acest lucru înseamnă că puteți vorbi cu toți profesorii din școală într-o anumită zi. Părinții pot purta apoi o scurtă discuție cu diferiții profesori ai copilului lor. De regulă, trebuie să se **înregistreze în prealabil**.
- În timpul discuțiilor, profesorul le explică părinților cum se comportă copilul lor la școală, cum învață și ce învață. De obicei, profesorul le cere părinților să îi sprijine pentru ca copilul lor să învețe și mai bine. Părinții pot întreba profesorul orice și pot cere ajutor. Părinții informează profesorul despre modul în care copilul învață acasă.
- Părinții trebuie să se asigure că copilul lor ajunge la timp și în formă la școală. Îi dau tot ce are nevoie pentru școală.
- La școală, profesorii le dau copiilor **teme pentru acasă**. Aceasta este activitatea pe care elevii o fac după orele de școală pentru a exersa ceea ce au învățat la ore. În școlile cu program prelungit, temele pentru acasă se fac de obicei la școală. Temele pentru acasă sunt obligatorii pentru fiecare elev. Acest lucru înseamnă că toți copiii trebuie să-și facă temele.
- Părinții pun la dispoziție un loc în care copilul lor își poate face temele.
- Părinții observă dacă copilul lor își face temele. Dar nu îi ajută. Astfel, profesorul știe ce mai trebuie să exerseze copilul.
- Părinții îi spun copilului lor că poate face multe lucruri singur. Aceștia pot și trebuie **să-și facă singuri temele**. Părinții îi dau copilului lor responsabilitate. Aceasta înseamnă: copilul lor se ocupă singur de efectuarea temelor în întregime și cu grijă.
- Părinții își întreabă copilul ce exersează. Îi lasă să le spună ce învață.
- În clasă, profesorii se asigură că copiii învață tot ce este important. În clasă, profesorul le explică elevilor lucruri noi sau repetă ceva ce copiii știu deja. Unii trebuie să facă un efort în acest sens. O **oră** durează de regulă 45 de minute.

- Copiii pot întreba profesorii la școală dacă există ceva ce nu știu, ce nu pot face sau ce nu înțeleg.
- La școală există multe reguli pentru copii și părinți. Care sunt acestea este scris în **regulamentul școlii**. Regulile școlare precizează cum trebuie să se comporte elevii la școală, ce este permis și ce este interzis.
- Regulamentul școlii precizează ce trebuie să respecte părinții în cazul în care copilul lor este bolnav sau nu poate veni la școală.
- Cel puțin de două ori pe an școlar, toți părinții și profesorii clasei se întâlnesc la o **ședință cu părinții**. Părinții sunt invitați la ședința cu părinții de către asociația de părinți, uneori și de către profesorul clasei. Ședința cu părinții se mai numește și **ședința consiliului clasei**.
- În cadrul ședinței cu părinții, părinții și profesorii se cunosc și vorbesc între ei. Acolo, părinții primesc informații importante, pot pune întrebări și îi pot cunoaște pe ceilalți părinți. Acesta este motivul pentru care părinții merg la ședința cu părinții.