

## L'inserimento nell'asilo (italiano)

spiegato in modo semplice e chiaro

L'ingresso del bambino/della bambina nell'asilo è accompagnato da un periodo di cosiddetto "inserimento". Il modo in cui si svolge l'inserimento può essere un po' diverso da asilo ad asilo.

### Cos'è l'inserimento?

L'inserimento descrive la fase di adattamento progressivo dei bambini alla routine dell'asilo. Si tratta di una fase in cui i bambini, in compagnia dei propri genitori (o di un'altra persona di riferimento), hanno la possibilità di familiarizzare con il nuovo ambiente, con le educatrici e gli educatori, e con gli altri bambini.

### A cosa serve l'inserimento?

L'inserimento permette ai bambini di entrare gradualmente a far parte del nuovo ambiente e di stabilire a poco a poco un rapporto di fiducia con il personale dell'asilo. È importante abituare gradualmente i bambini alla nuova situazione per non sovraccargarli e per rendere più semplice l'inizio di questa nuova fase della loro vita. Al termine del periodo di inserimento, i bambini dovrebbero andare volentieri all'asilo.

### Come si svolge l'inserimento?

La fase di inserimento dura generalmente 4 settimane. Può tuttavia essere più breve o più lunga a seconda di quanto velocemente il bambino/la bambina si adatta alla nuova routine quotidiana. Durante il colloquio informativo, ciascun asilo comunica ai genitori la durata riservata in media alla fase di inserimento. Il periodo di tempo in cui i bambini rimangono in asilo da soli, senza la presenza dei genitori, diventa via via sempre più lungo. Anche le cose che i bambini imparano a fare da soli sono sempre di più. Dopo un certo periodo di tempo, il bambino/la bambina si è pienamente ambientato/a e tutti possono percepire che si sente a proprio agio.

### A cosa bisogna prestare attenzione durante la fase di inserimento?

- La fase di inserimento deve essere presa in carico da una persona di riferimento (ad es. padre o madre).
- Durante la fase di inserimento è opportuno evitare (per quanto possibile) assenze prolungate da parte del bambino.
- Per il bambino/la bambina è importante sviluppare una routine, ad esempio arrivare all'asilo ogni mattina alla stessa ora.

- Durante i primi giorni, la persona di riferimento rimane in asilo con il bambino/la bambina. In questo modo il bambino/la bambina può sentirsi più al sicuro. Durante questo periodo la persona di riferimento deve chiedere un periodo di ferie al proprio datore di lavoro.
- Durante il periodo di inserimento, il bambino/la bambina prende contatto con la quotidianità dell'asilo e interagisce con educatori ed educatrici e con gli altri bambini in presenza del genitore. Il genitore rimane tuttavia, per quanto possibile, solo un osservatore, vale a dire non interagisce e non interviene nei liberi movimenti del bambino/della bambina.
- In accordo con la persona di riferimento, si decide il momento della prima breve separazione del bambino (10-30 minuti). È importante attenersi al tempo concordato. Il momento del saluto deve essere breve, ma chiaramente riconoscibile.
- Durante la prima separazione la persona di riferimento lascia la stanza, ma rimane nell'edificio, ed è pertanto sempre raggiungibile. In base al comportamento del bambino/della bambina è possibile capire se il primo tentativo di separazione è andato a buon fine. Da questo momento in poi le successive fasi dell'inserimento vengono personalizzate in base al comportamento del bambino/della bambina.
- L'educatore/l'educatrice e la persona di riferimento si scambiano regolarmente i ruoli per valutare il comportamento del bambino/della bambina.
- Se il bambino/la bambina ha familiarizzato con l'educatore/l'educatrice, quest'ultimo/a si assume con cautela il compito di dar da mangiare, cambiare il pannolino o far fare il riposino pomeridiano al bambino/alla bambina.
- In una fase successiva dell'inserimento, quando il bambino/la bambina mostra di saper rimanere alcune ore da solo/a in asilo, la persona di riferimento può andare via, ma deve essere assolutamente raggiungibile al telefono.

La fase di inserimento permette ai bambini di avere tempo sufficiente per ambientarsi e sviluppare un senso di sicurezza, prima di rimanere in asilo senza la compagnia dei genitori.

Dopo il periodo di inserimento la cooperazione tra educatori e genitori rimane molto importante. Genitori ed educatori si confrontano regolarmente nei cosiddetti colloqui sullo sviluppo. Per informazioni dettagliate su questo tema è possibile consultare l'apposito opuscolo informativo.

Informazioni generali sull'asilo sono disponibili nel video esplicativo "La Kita" alla pagina <https://www.wegweiser-bw.de/it> (+QR-Code)