

Baden-Württemberg'de Eğitim Sistemi - Yollar ve Olanaklar

Veliler için Bilgiler



İletişim

Gemeinnützige Elternstiftung

Baden-Württemberg

Silberburgstr. 158

70178 Stuttgart

Tel.: 0711 - 2734 150

info@elternstiftung.de

www.elternstiftung.de

www.wegweiser-bw.de

Stand

Januar 2026 | 2. aktualisierte Auflage

Linkübersicht der Elternstiftung auf Allmylinks:



Değerli Ebeveynler, Sevgili Okuyucular,

Baden-Württemberg eyaletindeki eğitim sistemini konu alan bu broşürü sizlerle paylaşmaktan büyük mutluluk duyuyoruz. Bu broşürün, Baden-Württemberg eyaletindeki eğitim sistemini daha iyi tanımanıza yardımcı olmasını umuyoruz.



Baden-Württemberg eyaletindeki eğitim sistemi karmaşıktır. Ebeveynler olarak çocuklarınıza en iyi şekilde destek olmak ve onlara eşlik etmek istemeniz son derece doğaldır. Ancak bu konuyla alakalı genellikle birçok soru ortaya çıkar: Kreşten ilkokula nasıl geçiliyor? Çocuğum için sonraki hangi okul doğru seçimdir? Çocuğuma meslek seçimi sürecinde nasıl destek olabiliyim? Çocuklarımız hangi diplomaları alabilir ve not verme süreci nasıl işliyor? Tatil döneminde bizi neler bekliyor? Ve son olarak: Ebeveynler olarak eğitim sisteminin şekillendirilmesine nasıl aktif olarak katkıda bulunabilirsiniz?

Bu broşür size genel bir bakış sunacak ve bu soruların cevaplarını bulmanıza yardımcı olacaktır. Kreşten ilkokula, orta öğretimden mesleki eğitime ve üniversiteye kadar çeşitli eğitim aşamaları hakkında size bilgi vermek ve hazırlık sınıfları, trafik güvenliği, tatil düzenlemeleri veya katılım seçenekleri gibi önemli konularla alakalı size fikir vermek istiyoruz. Sadece tek bir doğru seçenek olmadığını ve size ve çocuğunuza birçok farklı seçenek sunulduğunu göstermek bizim için son derece önemlidir.

Baden-Württemberg Ebeveyn Vakfı, ebeveynleri bilgilendirerek, eğiterek ve danışmanlık sağlayarak eyaletin öğretim sisteminde ortak olarak üstlendikleri rolü güçlendiriyor. Ebeveynler olarak aktif bir rol üstlenebilmeniz, bizim için özellikle önemlidir. Çünkü sizin katılımınız ve desteğiniz, çocuklarınızın başarılı bir öğretim geçmişi için çok önemlidir. Eğitim kurumlarında aktif şekilde rol almanızı ve fikirlerinizi ve isteklerinizi paylaşmanızı istiyoruz. Bu konuda size destek olmaktan memnun oluruz - diğer hizmetlerimizi de inceleyip yararlanmanızı bekliyoruz.

Saygılarımla

Sabine Hagenmüller-Gehring

BW Ebeveyn Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı

**ELTERNSTIFTUNG
BADEN-WÜRTTEMBERG**

„Wir stärken Eltern“

Seminare
Infomaterial
persönliche Beratung

@elternstiftungbw | www.elternstiftung.de | www.wegweiser-bw.de | info@elternstiftung.de

Gefördert
durch



**Baden-Württemberg
Ministerium für Kultus,
Jugend und Sport**

İÇİNDEKİLER

Çocuk gündüz bakımevi	06
Alışma	06
Zorunlu eğitim	07
Çocuk gündüz bakımevinden okula geçiş	08
Baden-Württemberg'de okula başlama muayenesi (ESU)	08
Okula başlama muayenesinden önceki yıl dil desteği	08
Baden-Württemberg'de okul	09
SBBZ	09
İlkokul	10
İlkokul seçimi	10
Baden-Württemberg'de çocukların okula başlaması nasıl kutlanır?	11
Okul külahı	11
Kutlama	11
Hıristiyan ayini	11
İlkokuldan orta dereceli okula geçiş	12
Navi 4 BW ve potansiyel testi	12
Orta dereceli okullar	13
Ortaokul/teknik orta dereceli okul (Hauptschule/Werkrealschule)	13
Ortaöğretim kurumu (Realschule)	13
Karma okul (Gemeinschaftsschule)	14
Lise (Gymnasium)	15
Hazırlık sınıfı (VKL)	15
Ebeveynler ile okul arasında iş birliği	16
Yetiştirme ve eğitim ortaklığı	16
Ebeveyn katılımı	17
Okul yemekhanesi	18
Devamsızlık - Çocuğunuz için nasıl mazeret bildirebilirsiniz	18
Hastalık mazereti	18
Devamsızlık izni	18
Mazeret	19
İzin talebi	19
Not verme ve puan sistemi	20
Bisiklet sınavı	20
Trafik Emniyet Gözlem Formu	21
Tatil	21
Baden-Württemberg'de meslek okulları	23
Meslek okulu	23
Meslek teknik okulu	24
Mesleki eğitim işletmesinde teknik okul	24
Meslek koleji (Berufskolleg)	24
Meslek teknik okulu (Berufsoberschule)	24
Meslek lisesi (Das Berufliche Gymnasium)	25
İkili meslek eğitimi	26
Yükseköğrenim koleji (Studienkolleg)	27
Üniversite eğitimi	27
Baden-Württemberg'teki yüksekokullarla bağlantı	28
Genel üniversiteye giriş yeterliği (Allgemeine Hochschulreife)	28
Meslek yüksekokuluna giriş yeterliliği (Fachhochschulreife)	29
Uzmanlık alanına bağlı üniversiteye giriş yeterliği (Fachgebundene Hochschulreife)	29
Üniversite öğrencileri için konaklama imkanları	29

ÇOCUK GÜNDÜZ BAKİMEVİ

Baden-Württemberg'te eğitim sistemine atılacak ilk iyi adım okula başlamadan önce bir çocuk gündüz bakımevine (Kita) gitmektir. Çocuklar burada sonraki eğitim hayatları için gerekli olan temel becerileri oyunlarla öğrenir ve ilk arkadaşlıklarını kurarlar. Çocuk gündüz bakımevine devam etmek zorunlu olmasa bile, okula iyi bir hazırlık aşaması oluşturmaktadır.

Çocuk gündüz bakımevindeki tüm çocuklara Almanca dilini öğrenirken destek verilir. Çocuklar henüz Almanca konuşmuyorsa, anaokulunda özel bir destek alabilirler. Bu hizmete dil desteği adı verilir.

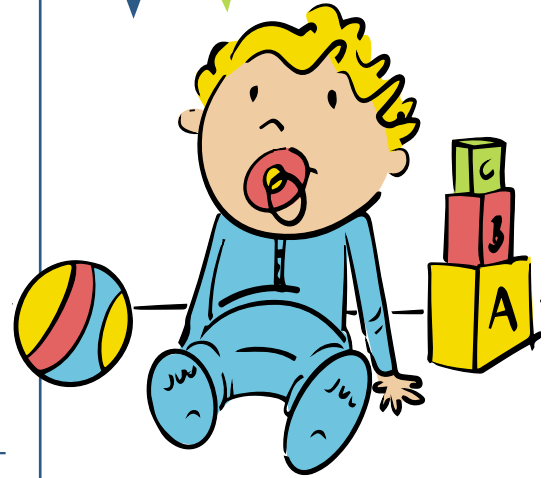
3 ve 6 yaş arası çocuklara yönelik çocuk gündüz bakımevine çoğu zaman anaokulu ve 3 yaş altı çocuklar için olana kreş (Krippe) adı verilir. Bir yaşını tamamlayan çocuklar için çocuk gündüz bakım kurumuna gitme hakkı verilir. Çocuk gündüz bakımevine gitmek zorunlu değildir. Devam etmek isteğe bağlıdır. Çocuk gündüz bakımevinde çocuklar için boş bir yer bulmak ebeveynlerin görevidir. Genellikle belediye yönetimine başvururlar. Çocuk gündüz bakımevi çoğu zaman ücretlidir.

Çocuk gündüz bakımevlerinin çalışma saatleri farklılık gösterir. Çocuk gündüz bakımevinde karışılmadan itibaren alınma saatine kadar planlı bir günlük akış vardır. Buna aşağıdakiler dahildir: Etkinlikler, serbest oyun saati, öğle yemeği veya dinlenme saati.

ALIŞMA

Alışma süreci, çocukları çocuk gündüz bakımevinin günlük hayatına adım adım alışmalarını sağlayan bir süreçtir. Bu; çocukların, ebeveynlerinin veya başka güvenilir bir yakın kişinin refakatinde yeni ortama, eğitime ve diğer çocuklara alışma imkanı buldukları bir aşamadır. Bu süreç, çocuğa eğitimle bağ kurma ve kendini güvende ve rahat hissetme imkanı sağlar. Çocuğun çocuk gündüz bakımevine başlamasını kolaylaştırmak ve olumlu bir başlangıç imkanı sunmak adına alışma önemlidir.

Genellikle alışma süresi 2-4 haftadır. Çocuğun çocuk gündüz bakımevinde ebeveynleri yanlarında olmadan kendi başlarına kaldığı zaman dilimi bu süreçte aşamalı olarak uzayacak ve çocuğun kuruma alışması sağlanacaktır. Çocukların ebeveynler yanında olmadan çocuk gündüz bakımevinde öğretmenleriyle birlikte yalnız kalmadan önce kendilerini rahat ve güvende hissetmeleri adına yeterince zaman bulmaları önemlidir.



„Kreş alışma“
broşürü

Çocuklara en başından itibaren en iyi şekilde destek olmak için öğretmenlerle ebeveynler arasındaki iş birliği oldukça önemlidir. Ebeveynlerle düzenli olarak gelişime dair görüşmeler yapılır. Eğitimci, ebeveynlere çocuklarının güçlü tarafları hakkında bilgilendirme yapar ve gerekli gördükleri yerlerde de ve desteğin nerede yararlı olabileceğine dair ipuçları verir. Düzenli olarak gerçekleştirilen ebeveyn toplantıları ebeveynlere çocuk gündüz bakımevindeki



işleyiş hakkında ve tüm çocukları ilgilendiren özel durumlar hakkında bilgi verilir. Ebeveyn toplantısında ebeveynler kendi çocuklarının bulunduğu gruptan iki ebeveyn seçerler. Bunlar, ebeveynlerle öğretmenler arasında iyi bir iş birliği kurulmasına yardımcı olurlar. Çocuk gündüz bakımevinde birçok etkinlik veya eğlence de düzenlenmektedir. Öğitmenler veya veli konseyi ebeveynleri buna davet eder. Ebeveynler olarak çocuk gündüz bakımevinde aktif rol almalarının ve fikirleriyle oradaki günlük yaşamı zenginleştirmelerinin birçok yolu vardır.

ZORUNLU EĞİTİM

Baden-Württemberg'deki okullarda zorunlu eğitim vardır. Eyalet okul yasasına göre, ebeveynler çocuklarını okula kaydettirmek ve düzenli olarak derslere katılmalarını sağlamakla yükümlüdür.

Yani 6 yaş üzeri çocuklar okula gitmek zorundadır. Okulda devam zorunluluğu da bulunmaktadır. Örneğin bir çocuk hastalanırsa, velisi bu konuda yazılı olarak mazeret bildirmelidir. Zorunlu eğitim çocuk 18 yaşına geldiğinde sona erer.

Bu durum, iltica başvurusu sebebiyle Baden-Württemberg'de ikamet etmelerine izin verilen veya burada müsamaha gösterilen çocuklar ve gençler için de geçerlidir. Bunu, Baden-Württemberg Eğitim Yasası Madde 72 düzenlemektedir.

Zorunlu eğitim derse düzenli katılımın yanı sıra okuldaki tüm diğer bağlayıcı etkinlikleri ve ziyaret edilen okulun yönetmeliğine uyulmasını da kapsar.

Zorunlu eğitim yükümlülüğünü ihlal eden ebeveynler, para cezası veya diğer yasal yaptırımlarla karşı karşıya kalabilirler.

Baden-Württemberg'de zorunlu eğitim, eğitim sisteminin önemli bir parçasıdır ve tüm çocukların ve gençlerin iyi bir eğitim şansına sahip olmasına katkıda bulunur.



ÇOCUK GÜNDÜZ BAKIMEVİNDEN OKULA GEÇİŞ

Çocuk gündüz bakımevindeki son yıllarında çocuklar okullarını tanır ve öğretmenleriyle derse de katılırlar. Böylece okula başlamaları kolaylaşır.

Bazen çocuğun 6 yaş yerine 7 yaşında okula başlaması tavsiye edilir. „Okula başlama muayenesinde“ özel bir destek ihtiyacı (örneğin dil, motor becerileri veya bilişsel) tespit edildiğinde, çocuklar destek sınıfına gider. İlkokuldan önce ziyaret edilen zorunlu destek sınıfında çocuklar okula gidebilmek için özel olarak hazırlanmaktadır. Bir çocuğun okula başlayabilmesi için ebeveynlerin çocuğu ilkokula kaydettirmeleri gerekir. Genellikle ebeveynler evlerine en yakın olan okuldan gönderilen bir davet alırlar. Davette ebeveynlerin çocuğu ne zaman ve nerede kayıt ettirebilecekleri bilgisi yer alır. Okula başlamadan önce genellikle ilk olarak bir ebeveyn toplantısı gerçekleştirilir. Ebeveynler bu toplantıda okulu tanır ve öğrenmek istedikleri her şeyi sorabilirler.

Baden-Württemberg’de okula başlama muayenesi (ESU)

Tüm çocukların okula mümkün olduğunca iyi bir başlangıç yapabilmeleri için, okula başlamadan önce Sağlık Müdürlüğü tarafından muayene edilirler. Bu, okula başlama muayenesi, kısaca ESU olarak adlandırılır. Okula başlama muayenesinde çocukların sağlıklı olup olmadıklarına ve nasıl geliştiklerine bakılır. Okula başlama muayenesi okula başlamadan 2 yıl önce yapılır. Böylece ebeveynler ve eğitim uzmanları desteğe ihtiyacı olan çocukları desteklemek için yeterince zamana sahip olurlar.

ESU

Okula başlama muayenesi ile ilgili daha fazlası:



Okula başlama muayenesinden önceki yıl dil desteği

Okula başlama muayenesi kapsamında ayrıca dil desteği gerekip gerekmediği test edilir. Çocukları amaca uygun olarak dil gelişimlerinde desteklemek için dil destek konsepti SprachFit geliştirildi. Amaç, Almancayı daha doğru ve düzgün kullanma becerisi kazandırmak ve böylece daha iyi eğitim fırsatları sunmaktır. Özel desteğe gereksinimi olan çocuklar için okula başlama muayenesinden önceki yıl tamamlayıcı dil desteği programının önemli bir parçasıdır. Hizmet kapsamlı bir genişletildiğinde ilkokuldan önceki yıl zorunlu hale gelecektir.

Daha fazlası:



SprachFit

BADEN-WÜRTTEMBERG'DE OKUL

Okul, ilkokul ile başlar. İlkokul Baden-Württemberg'de 4 yıl sürer. Ardından çocuk orta dereceli bir okula devam eder. Özel pedagojik destek ihtiyacı duyan çocuklar özel okullara (SBBZ) veya genel okullara devam edebilir. Genel okullara devam etmeleri durumuna inklüzyon denir. Bu, özel pedagojik desteğe ihtiyacı olan ve olmayan çocukların bir sınıfta veya okulda birlikte öğrenebilmesi anlamına gelir.

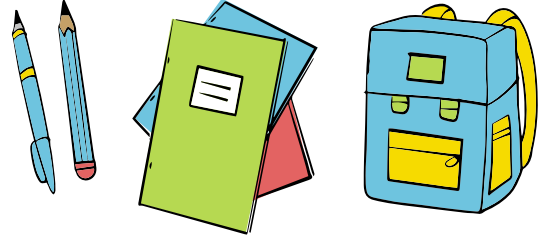
SBBZ

SBBZ ile Özel pedagojik Eğitim Ve Danışma Merkezleri (Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren) kastedilmektedir. Burada öğrencilere kapsamlı özel pedagojik eğitim hizmeti sunulmaktadır. Bu eğitimler, öğrencilerin kişisel destek ihtiyacına göre belirlenir. Özel pedagojik tanı yardımıyla öğrencinin destek ihtiyacı belirlenir. Belirli özel odak noktalarına yönelik SBBZ'ler vardır, öğrenme, duygusal ve sosyal gelişim, görme, işitme, fiziksel ve motor gelişimi gibi.



SBBZ ile ilgili
çokdilli açıklama
videosu:

Baden-Württemberg'de devlet okulları esasen ücretsizdir. Bu, okul harcı talep edilmeyeceği anlamına gelir. Ancak sınıf gezileri veya okul gezileri gibi belirli etkinlikler için ebeveynlerin karşılaması gereken masraflar olabilir. Öğrenciler okuldan kitapları ücretsiz olarak alırlar ve bunlar genellikle eğitim yılının sonunda tekrar geri verilmek zorundadır. Ancak ebeveynlerin defter, kalem veya okul çantası gibi belirli materyallerin ücretini kendilerinin ödemesi gerekir. Bunun için (ihtiyaç halinde) mali destek alınabilir. Ebeveynler, okulun sekreterliğinden bu konu hakkında bilgi edinebilirler. Öğrenciler sınıflara paylaştırılır. Her sınıfın bir veya iki sınıf öğretmeni vardır. Bu öğretmenler, bir sınıftaki çocukların ve onların ebeveynlerinin irtibata geçebileceği kişilerdir. Tüm çocuklar, derslerin yer aldığı bir ders programı alırlar.



Bir ders saati normalde 45 dakika sürer. Öğleden önceki ders programında bir adet beslenme teneffüsü vardır. Bu teneffüste esnasında çocuklar yeme, içme, hareket etme ve oynama zamanına sahiptir. Bu normalde teneffüs okul bahçesinde geçirilir. Ders konularını kendi başlarına tekrarlamaları ve alıştırmaları için çocuklara ev ödevleri verilir. Çocukların performansları yazılı veya sözlü olarak test edilebilir. Örneğin; testler, sınıf çalışmaları, sınavlar, ev ödevleri, sunumlar, sınıf önünde problemler çözme, derslerde ortak çalışma yapılarak.

Her eğitim yılında öğrencilere toplam performanslarına yönelik iki yazılı değerlendirme verilir: ilk yarıyılın sonunda bir yarıyıl değerlendirmesi ve temmuz ayında yıl sonu karnesi veya bitirme karnesi verilir. Yıl sonu karnesinde davranış ve ortak çalışma notları da verilir. Karma okullarda öğrencilere öğrenme gelişimi raporu verilir. Bu karneler yazılı dokümanlardır ve imzalanarak okula geri verilmelidir. Yıl sonu karnesinde veya bitirme karnesinde yer alan değerlendirmeler birçok okulda bir üst sınıfa devam etmek için temel teşkil eder. Bir çocuk, sınıf başarı hedefine

ulaşamadığında sınıfı tekrarlaması gerekir. Bu durumda okul zamanında ebeveynlerle görüşme talep eder. Öğrencilerden okulun kurallarına uymaları beklenir: örneğin dakik olmak, aktif olarak derse katılmak, gerekli okul materyallerini yanında getirmek, okulun okul yönetmeliğine uymak, ders giriş-çıkış saatlerine uymak veya zamanında gelemeyeceğini bildirmek.

Burada eğitim sistemine dair tüm önemli kavramların bulunduğu bir sözlük mevcuttur:



İLKOKUL

İlkokulda temel bilgiler öğretilir. Öğrenciler hesap yapmayı, okumayı ve yazmayı öğrenirler. Aynı zamanda hareket, şarkı söylemek, resim yapmak, el işi yapmak ve birlikte etkinlikler düzenlemek de önemlidir. İlkokuldan sonra orta dereceli okullarda bunun üzerine inşa edilebilir.

İlkokulda öğrenciler nasıl çalışmalarını gerektiğini de öğrenirler. Bilgileri algılamak ve işleyebilmek için farklı metotlar öğrenirler. İlkokulda çocuklar aynı zamanda tek başına veya grup halinde öğrenirler.

İlkokulda, din dersine devam etmek mümkündür. Bu kararı ebeveynler çocukları adına verir. Okulda hangi dinlerin öğretildiğini okula sorabilirsiniz.

Bazı okullarda dersler tamamen öğleden önce gerçekleştirilir. Tam gün eğitim veren okullarda çocuklar en az saat 15'e kadar kalırlar. Bu nedenle ücreti ebeveynler tarafından karşılanan öğle yemekleri verilir. Ders saatlerinin sayısı her iki modelde de aynıdır. Tam gün eğitim veren okullarda kalan zamanda ev ödevleri yapılır, birlikte yemek yenilir, diğer etkinlikler sunulur.



İLKOKUL SEÇİMİ

Genellikle ilkokula kayıt işlemleri okula başlanılacak yılın başında ikamet edilen semte bağlı ilkokula yapılır. Genellikle bu okullara erişim kolaydır ve çocuk için güvenli bir ortam sunar. Zorunlu eğitime dahil olan çocuklar otomatik olarak okula kayıt daveti alırlar.

Ebeveynler çevredeki beklentilerine ve ihtiyaçlarına uyan farklı ilkokullar hakkında bilgi alabilir. Bu sırada, örneğin özel eğitim konseptleri, yabancı dil seçenekleri veya tam gün bakım dikkate alınabilir. Özel okul düşünüyorsanız, okul ücretinin ebeveyn tarafından ödenmesi gereklidir.

Talep edilen ilkokula alınma hususunda nihai kararın farklı faktörlere bağlı olduğunun dikkate alınması önemlidir, örneğin mevcut kapasite ve okulun alım kriterleri. Devlet okuluna giden çocuklar için, veliler okul bölgesini değiştirme talebinde bulunabilirler. Bunun okul idaresi veya okul yönetimi tarafından onaylanması gerekir.

BADEN-WÜRTTEMBERG'DE ÇOCUKLARIN OKULA BAŞLAMASI NASIL KUTLANIR?

Almanya'da okula başlangıç önemli bir gündür. Çocuklar anaokulundan ayrılır ve okul çocuğu olurlar. Bu geçiş hem çocuklar hem de siz ebeveynler için değişiklik anlamına gelir. Okula başlama aynı zamanda okul başlangıcı (Einschulung) olarak da adlandırılır. Çocuklar okula başlarken, okul 1. sınıfa başlayan tüm çocukların ve ebeveynlerinin (ve genellikle diğer akrabalarının) davet edildiği bir kutlama düzenler. Çocuklar bu kutlamaya sırt çantalarını ve bir okul külahı (Schultüte) getirir.

OKUL KÜLAHI

Okul külahı çok sevilen bir Alman geleneğidir. Okul külahı yeni bir başlangıcın işaretidir ve genellikle ebeveynler tarafından çocuklara verilir. Evde yapılabilir, dikilebilir ya da satın alınabilir. Okul külahının içinde şekerlemeler, küçük hediyeler veya okul malzemeleri (boyama kalemleri ya da silgiler gibi) bulunur. Mesele içeriğin pahalı olması değil, çocuklar için bir sürpriz olmasıdır.

KUTLAMA

Okuldaki kutlamalarda daha büyük öğrenciler genellikle kısa bir tiyatro oyunu gibi şeyler sergiler. Okul yönetimi ebeveynleri ve çocukları selamlar. Çocuklar öğretmenleriyle yeni sınıflarına gider. Çoğu zaman ilk ders saati de gerçekleşir. Çocuklar dersteyken ebeveynler birbirleriyle tanışma imkanı bulur.

HIRISTİYAN AYINI

Bazı okullar okul başlangıcı münasebetiyle bir Hristiyan ayini de yapar. Hristiyan olmayan ebeveynler de davetlidir ve gelebilirler, ancak katılmak zorunda değildirler. Okula başladıktan sonraki okulun ilk gününden itibaren düzenli olarak ders yapılır. Ebeveynler günlük program hakkında ayrıntılı bilgiyi okuldan alır.



İLKOKULDAN ORTA DERECELİ OKULA GEÇİŞ



Çocuklar ilkokuldan sonra bir orta dereceli okula devam edecektir. İlkokuldan orta dereceli okula geçiş sırasında çocuğun ebeveynlerinden destek görmeye ihtiyacı vardır. Baden-Württemberg’de çeşitli orta dereceli okullar vardır: Ortaokul/teknik orta dereceli okul (Hauptschule/Werkrealschule), orta dereceli okul (Realschule), karma okul (Gemeinschaftsschule), lise (Gymnasium).

NAVI 4 BW VE POTANSİYEL TESTİ

Baden-Württemberg’te dördüncü sınıfa giden tüm öğrenciler için orta dereceli okula geçişte yeni bir yöntem geçerlidir. Bunun adı NAVI 4 BW’dir. Bu yöntem, ilkokuldan orta dereceli okula geçişi düzenler.

WELBU YÖNTEM HANGİ YAPI TAŞLARINDAN OLUŞUYOR?

- 1. Bilgilendirme etkinlikleri** (Ekim – Aralık): Okul, orta dereceli çeşitli okullar ve bunların gereklilikleri hakkında bilgi verir.
- 2. „Kompass 4“ seviye ölçümü** (Kasım): „Kompass 4“ seviye ölçümü, öğrencilerin 4. sınıfın 1. yarısında girmeleri gereken standart bir sınavdan oluşmaktadır. Sınav Almanca (okuma, yazma, konuşma) ve matematik (sayılar ve işlemler, şekiller, boyutlar, ölçümler, veriler, sıklık ve olasılık) alanlarını barındırır.
- 3. Bilgilendirme ve danışma toplantısı** (Aralık – Ocak): Sınıf öğretmeni, ebeveynlerle çocuğun seviyesi ve gelişimi hakkında görüşür ve uygun okul türü hakkında bilgi verir.
- 4. Genel pedagojik değerlendirme: Öğretmenler kurulu** (sınıfın bütün öğretmenleri ve okul yönetimi), Almanca ve matematik alanlarında çocuğun seviyesini değerlendirir ve çocuğun alan dışı yeteneklerini (davranış, çalışma, öğrenme hakkında öğretmenlerin görüşleri) analiz eder. Genel pedagojik değerlendirme, „İleri Eğitim Yolu Hakkında Geri Bildirim (Uygun Eğitim Devam Yolu Hakkında Geri Bildirim)“ formuna dahil edilir.
- 5. İleri eğitim yolu hakkında geri bildirim** (eskiden ilkokul tavsiyesi): Şubat ayının başında yarıyıl karnesiyle birlikte ebeveynlere, ileri eğitim yoluyla alakalı geri bildirim sağlanır. Bu geri bildirim, Kompass 4 sonuçlarından ve genel pedagojik değerlendirmeden oluşur.

6. Elternwille Çocuklarının hangi okula gideceğiyle ilgili ebeveynlerin isteği.

NAVI4 BW ve orta dereceli okullara yönelik açıklama videosu:



ORTA DERECELİ OKULLAR

Orta dereceli okullarda bu okul diplomaları elde edilebilir: Ortaokul diploması (Hauptschulabschluss), orta dereceli eğitim diploması (Mittlerer Bildungsabschluss), meslek yüksekokuluna giriş yeterliliği (Fachhochschulreife), Lise/Genel yüksekokula giriş yeterliliği (Abitur/Allgemeine Hochschulreife).

Bu orta dereceli okullarda ilkokula göre daha fazla ders yapılmaktadır. Öğrenciler kısmen çeşitli dersler arasından seçim yapabilirler. İlkokuldan sonra devam edilecek okul türleri:

ORTAOKUL/TEKNİK ORTA DERECELİ OKUL (HAUPTSCHULE/WERKREALSCHULE)

Ortaokul/teknik orta dereceli okul, uygulamalı faaliyetlerde yer almayı seven öğrenciler için uygun okul türüdür.

Ortaokul/teknik orta dereceli okul (Hauptschule/Werkrealschule), 5. sınıftan 9. sınıfa kadar kapsamaktadır. 9. sınıfın sonunda ortaokul bitirme sınavıyla son bulmaktadır.

Mesleğe hazırlık olarak çeşitli meslekleri tanımak için işletmelerde ve kurumlarda staj yapma imkanı vardır. Okulda öğrenciler iş başvurusu sürecinin yanı sıra staj sırasında davranış konusunda da bilgilendirilmektedir.

Ortaokuldan/teknik orta dereceli okuldan (Hauptschule/Werkrealschule) sonra çeşitli imkanlar sunulmaktadır.

- Gençler mesleki bir eğitime (Ausbildung) başlayabilir ve bir meslek öğrenebilirler.
- İyi notlar elde eden öğrenciler bu aşamadan sonra bir başka okula devam edebilir ve daha yüksek eğitim diploması alabilirler.
- Okul diploması olmayan öğrenciler ise, mesleğe hazırlayıcı eğitim kademeleri sunan özel okullara devam edebilirler.

ORTAÖĞRETİM KURUMU (REALSCHULE)

Ortaöğretim kurumu (Realschule), öğrencileri meslek dünyasına başlangıca veya meslek lisesine hazırlamaktadır.

Ortaöğretim kurumu (Realschule), öğrenmeyi ve uygulamalı faaliyeti seven öğrenciler için uygun okul türüdür.



Ortaöğretim kurumu (Realschule), 5. sınıftan 10. sınıfa kadar olan sınıfları/süreci/dönemi kapsamaktadır. 9. sınıfın sonunda, ortaokul diploması (Hauptschulabschluss) alma imkanı bulunmaktadır. Orta dereceli eğitim diploması kazandıran ortaöğretim kurumu sınavı 10. sınıftan sonra yapılmaktadır.

Öğrenciler iki seviyede eğitim alabilirler: Temel seviyede (G seviyesi) veya orta seviyede (M seviyesi).

Mesleki oryantasyon tüm öğrenim yılları boyunca önemli bir konudur. Öğrenciler bu şekilde staja ve daha sonraki mesleki yaşama hazırlanır.

KARMA OKUL (GEMEINSCHAFTSSCHULE)

Karma okul (Gemeinschaftsschule), tüm öğrencilere bireysel yetenekleri konusunda destek verir. Herkes birlikte öğrenir. Öğrenciler farklı diplomalar elde edebilirler.

Karma okul (Gemeinschaftsschule) kendi başına organize olabilen ve farklı konularda farklı yeteneklere sahip olan çocuklar için doğru seçimdir. Tüm diplomalar elde edilebilir. Okul diplomasıyla ilgili kararın 8 ve 9. sınıflardan itibaren verilmesi gerekir.

Öğrenciler, farklı derslerde farklı seviyelerde eğitim alabilirler: Temel seviye (G seviyesi), orta seviye (M seviyesi) ve ileri seviye (E seviyesi).

Karma okul (Gemeinschaftsschule), 5. sınıftan 10. sınıfa kadar olan süreci kapsamaktadır. Bu okullar, lisenin son sınıflarını (sınıf 11-13) da kapsayabilir. Karma okul (Gemeinschaftsschule), ortaokul diploması veya orta dereceli eğitim diploması ile tamamlanabilir. Lise diploması (Abitur) hedefleyen öğrenciler lise son sınıfı sunan karma okulları (Gemeinschaftsschule) 13. sınıfa kadar ziyaret edebilir ya da 10. sınıftan sonra genel liseye veya meslek lisesine gidebilir.

Mesleğe veya üniversite eğitimine hazırlanmak için staj imkanı verilir. Öğrenciler işletmelere giderler, meslekleri ve bunlar için gerekli ön şartları/yeterlilikleri öğrenirler.



Karma okuldan (Gemeinschaftsschule) sonra çeşitli imkanlar sunulmaktadır:

- Ortaokul diploması (Hauptschulabschluss), ortaöğretim diploması (Realschulabschluss) ya da üniversiteye giriş yeterliliği (Hochschulreife) olan gençler mesleki bir eğitime (Ausbildung) başlayabilir ve bir meslek öğrenebilirler. Öğrenciler „ikili eğitim“ çerçevesinde mesleki eğitim gördükleri işletmede pratik beceriler kazanırlar ve aynı zamanda bir meslek okuluna giderler (S. 23).
- Üniversiteye giriş yeterliliği (örneğin Abitur) olan gençler, üniversite öğrenimi görebilir.
- Okul diploması olmayan gençler, bir mesleğe hazırlayan meslek okuluna devam edebilir.

LISE (GYMNASIUM)

Öğrenciler lisede (Gymnasium) amaca göre lise diploması (Abitur) hazırlığı yaparlar, burada pratik ilişkisi yapma olanağı zayıftır. Alan sayısı daha fazladır ve öğrenciler daha fazla dil öğrenir. Kendi başına öğrenebilen ve bağlantıları hızlı anlayabilen çocuklar liseye (Gymnasium) uygundur.

Lise (Gymnasium), 5. sınıftan 13. sınıfa kadar kapsamaktadır. Kısaca „G9“ olarak adlandırılır. Bazı liselerde (Gymnasium) 5. sınıftan 12. sınıfa kadar da mevcuttur. Kısaca „G8“ olarak adlandırılır.

Bu okul, genel üniversiteye giriş yeterliliği sınavıyla, diğer adıyla lise diploması (Abitur) ile son bulur. Öğrenciler 10. sınıfı bitirdiklerinde otomatik olarak orta dereceli eğitim diplomasına (Mittlerer Bildungsabschluss) sahip olurlar. Lisede (Gymnasium) de staj vardır.

Liseden (Gymnasium) sonra çeşitli imkanlar sunulmaktadır:

- Gençler bir yüksekokula veya bir üniversiteye devam edebilirler.
- Gençler mesleki bir eğitime (Ausbildung) başlayabilir ve bir meslek öğrenebilirler. Öğrenciler „ikili eğitim“ çerçevesinde mesleki eğitim gördükleri işletmede pratik beceriler kazanırlar ve aynı zamanda bir meslek okuluna giderler. Lise diploması (Abitur) ile mesleki eğitim (Ausbildung) bazen bir başka diplomaya göre daha kısa sürede elde edilir.

HAZIRLIK SINIFI (VKL)

Hazırlık sınıfı nedir?

Başka bir ülkeden Baden-Württemberg eyaletine gelmiş ve Almanca konuşamayan çocuklar çoğunlukla hazırlık sınıfına (kısaca VKL) gider. Hoş geldin sınıfı olarak da adlandırılır. Orada çocuklar Almanca dilini öğrenirler ki, yakın zamanda normal bir sınıftaki derslere devam edebilsinler. Bir meslek eğitimine başlamak isteyen gençler için de bir hazırlık vardır. Bu hazırlık VABO (iş ve mesleğe hazırlık) olarak adlandırılır. Burada da odak noktası Almanca bilgisinin öğrenilmesidir.

Çocuklar ve gençler her hafta birkaç saatliğine küçük gruplar halinde toplanır. Kalan zamanda genellikle matematik, spor veya sanat gibi alanlarda derse devam ederler.

Hazırlık sınıfının avantajı nedir?

Hazırlık sınıfında Almanca konuşamayan öğrencilerin ihtiyaçları iyi bir şekilde karşılanabilmektedir. Ders içerikleri normal sınıflara göre çocukların seviyelerine daha uygun

bir şekilde belirlenebilir. Almanca dilindeki gelişim tam olarak izlenebilir. Öğrenciler yazma, okuma ve Almanca konuşma alıştırmaları yapar.

Hazırlık sınıfı çocuklar için dezavantajlı mıdır?

Hazırlık sınıfı çocukların ve gençlerin Almanca dilini hızlı bir şekilde öğrenmelerine yardımcı olur. Konuşma, okuma ve yazma bilgisi olmadan normal bir sınıfa gitmek kendileri için zor olacaktır. Diğer öğrencilere göre daha az anlayacaklardır.

Hazırlık sınıfında tamamen Almancayı öğrenmeye konsantre olabilirler. Bu ise normal ders için çok önemlidir. Öğretmen bir öğrencinin normal bir sınıfa ne zaman geçebileceğini tam olarak gözlemler. Bu birkaç ay sonra da olabilir. Geçiş kolaylaştırmak için hazırlık sınıfındaki öğretmenler normal derste işlenen konuları da işlerler.

Hazırlık sınıfları hem ilkokullarda hem de orta dereceli okullarda vardır. Her okulun kendi hazırlık sınıfı yoktur.

EBEVEYNLER İLE OKUL ARASINDA İŞ BİRLİĞİ

YETİŞTİRME VE EĞİTİM ORTAKLIĞI

Ebeveynleri ve öğretmenleri bir yetiştirme ve eğitim ortaklığı birleştirir.

Diğer bir deyişle: Ebeveynler ve öğretmenler, çocuğun yanında yer almaktan birlikte sorumludur. Aynı zamanda çocuğun daha iyi öğrenmesinden de sorumludurlar. Bu arada ebeveynlerin ve öğretmenlerin çeşitli görevleri vardır.

Bunun için birbirleriyle düzenli aralıklarla görüşmeleri önemlidir.

Ebeveynler bunun için öğretmenden randevu talep edebilir. Ebeveynler görüşme için okula giderler. Öğretmen, ebeveynler ile konuşmak isterse onlara yazar veya telefon eder. Ebeveyn görüşmesine bazen çocuk da katılır.

Bazı okul günlerinde veli toplantısı vardır. Diğer bir deyişle: Belirli bir tarihte okuldaki tüm öğretmenler ile konuşulabilir. Ebeveynler bunun için çocuğunun farklı öğretmenleriyle belirli bir tarihte randevu alabilirler.



„Okulda velilerin katkısı“
broşürü:



EBEVEYN KATILIMI

Okul ile ebeveyn arasındaki eğitim iş birliği Baden-Württemberg'te eğitim sisteminin önemli bir parçasıdır. Ebeveynler de okul birliğinin bir parçasıdır. Ebeveynlerin iş birliği ve katılımı sayesinde öğrencilerin ihtiyaçları daha iyi dikkate alınabilir ve olumlu bir öğrenme ortamı meydana getirilebilir. Ebeveynlerin iş birliği ve katılımı için farklı seçenekler vardır. Ebeveyn katılımının önemli bir yolu her okulda seçilebilen ebeveyn temsilcileridir. Bu şekilde ebeveynler okuldaki karar alma süreçlerine dahil olurlar. Okul konferansı ve ebeveyn konseyi gibi diğer okul kurulları aktif olarak okul kararlarına katılma ve ebeveynlerin görüşlerini dile getirme imkanı sunmaktadır.

Liebe/r Frau/Herr ,
Sayın Bayan/Bay (Name Lehrkraft, öğretmenin adı)

gerne möchte ich mit Ihnen sprechen. sizinle görüşmekten memnuniyet duyarım.

Meine Tochter / mein Sohn heißt
Kızımın/Oğlumun adı:

und geht in die Klasse
sınıfına gitmektedir.

Ich verstehe Deutsch (Zutreffendes ankreuzen)
Almanca biliyorum (lütfen doğru seçeneği işaretleyin):

gut (iyi) ein wenig (biraz) schlecht (kötü) gar nicht (hiç)

Mich wird jemand begleiten, der übersetzen kann:
Tercüma yapacak bir kişi yanımda olacaktır:

ja (evet) nein (hayır)

Ich würde Ihnen gerne folgende Termine vorschlagen: Görüşme için size şu tarihleri önerebilirim:

.....
.....
.....

Sie erreichen mich telefonisch:
Bana telefonla ulaşabilirsiniz: (Telefonnummer, Telefon numarası)

Oder per E-Mail:
Ya da e-postayla ulaşabilirsiniz: (E-Mail-Adresse, E-posta adresi)

Vielen Dank und freundliche Grüße Teşekkür eder ve saygılarımı sunarım

.....
(Unterschrift Eltern, Ebeveynin imzası)

OKUL YEMEKHANESİ

Baden-Württemberg'te okul yemekhanesi okul saatlerinde öğrencilere beslenme imkanı sunan bir tesistir. Çoğu zaman öğrenciler çeşitli yemekler arasında seçim yapma imkanına sahiptir. Burada hem vejetaryen hem de etli seçenekler sunulur.

Okul yemekhanesinde ödeme çoğu durumda nakitsiz bir sistemle yapılır ve öğrenciler bir çip kartı veya benzer bir ödeme aracı kullanır. Ebeveynler çocukların yemek ücretini ödemesini sağlamak için önceden karta para yükler. Okul yemekhanesinin kullanımının esasen isteğe bağlı olduğu ve öğrencilerin evden kendi yemeklerini getirebilecekleri hususunun dikkate alınması önemlidir.

DEVAMSIZLIK - ÇOCUĞUNUZ İÇİN NASIL MAZERET BİLDİREBİLİRSİNİZ

Almanya'da eğitim zorunludur. 6 ve 18 yaşları arasındaki her çocuk okula gitmekle yükümlüdür. Bu aynı zamanda derslere katılım zorunluluğu anlamına da gelir. Eğer derse gelemeyecekse ebeveynler öğrenci için mazeret bildirmeli ya da önceden izin almalıdır.

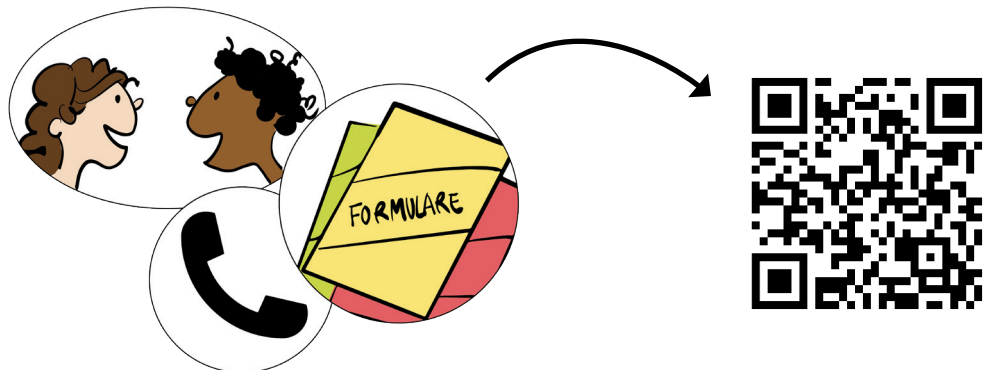
HASTALIK MAZERETİ

Çocuğunuzun hastalanması durumunda, tercihen ders başlamadan önce okulu derhal bilgilendirmelisiniz (örn. telefon ya da e-posta yoluyla). Bu sayede öğretmenin durumdan haberi olur ve çocuğunuzun yok yazmaz. Sonrasında 3 gün içerisinde okula bir imzalı mazeret dilekçesi vermeniz gerekir. Bu dilekçede, çocuğunuzun okula neden gelemediği yazmalıdır. Reşit olan çocuklar (18 yaşından itibaren) kendi adlarına mazeret bildirebilirler.

Çocuğunuz uzun bir hastalık geçiriyorsa en iyisi öğretmeniyle konuşmaktır. Öğretmen doktor raporu isteyebilir. Çocuğunuz birer günlük devamsızlıkları sık sık yapmış olsa bile öğretmen rapor isteyebilir.

DEVAMSIZLIK İZNI

İstisnai durumlarda çocuk derslerden izinli sayılabilir. Örneğin önemli dini bayramlarda ya da cenaze durumunda. Bunun için velisi olarak çocuğunuza önceden izin almanız gerekir. Bunun anlamı, çocuğunuzun ne zaman ve neden derse gelemeyeceğini öğretmene yazılı olarak bildirmenizdir. Bunun ardından öğretmen veya istisnai durumlarda okul yönetimi, çocuğunuzun bu zaman içerisinde derse gelmemesinin uygun olup olmadığının cevabını verecektir. Çocuğunuz ancak öğretmenin onayından sonra dersten izinli sayılacaktır.



ENTSCULDIGUNG (MAZERET)

Datum (Tarih):

Sehr geehrte/r Frau/Herr ,
Sayın Bayan/Bay (Name Lehrkraft, Öğretmen adı)

hiermit bitte ich Sie, das Fehlen meines Kindes an folgenden Tagen zu entschuldigen:
Aşağıdaki günlerde çocuğumun devamsızlığını mazur görmeyizi rica ederim:

.....

Meine Tochter / mein Sohn heißt
Kızımın/Oğlumun adı:

Begründung für das Fehlen:
Devamsızlık nedeni: (Krankheit,..., Hastalık, ...)

Vielen Dank und freundliche Grüße, Teşekkür eder ve saygılarımı sunarım

.....

(Unterschrift Eltern, Ebeveynin imzası)

ANTRAG AUF BEURLAUBUNG (İZİN TALEBİ)

Datum (Tarih):

Sehr geehrte/r Frau/Herr ,
Sayın Bayan/Bay (Name Lehrkraft, Öğretmen adı)

hiermit bitte ich Sie, mein Kind an folgenden Tagen vom Unterricht freizustellen:
Aşağıdaki günlerde çocuğumun derslerden izinli sayılmasını rica ederim:

.....

Meine Tochter / mein Sohn heißt
Kızımın/Oğlumun adı:

Begründung für das Fehlen:
Devamsızlık nedeni: (Beerdigung, religiöses Fest, örn. cenaze, dini bayram, ...)

Vielen Dank und freundliche Grüße, Teşekkür eder ve saygılarımı sunarım,

.....

(Unterschrift Eltern, Ebeveynin imzası)

NOT VERME VE PUAN SİSTEMİ

Baden-Württemberg’de iki farklı not sistemi vardır. İlkokul ve orta öğretim 1 (5. - 10. sınıf) için 1 ila 6 arası not sistemi geçerlidir, bu arada 1 çok iyi 6 yetersiz anlamına gelir. Bir sınavdan başarılı olmak için en az 4 (geçer) not alınmalıdır. Aynı sistem yüksekokullarda veya üniversite-lerde de kullanılmaktadır. İlkokul 1. ve 2. sınıfta ve karma okulların (Gemeinschaftsschule) 5. - 7. sınıflarında not yoktur. Bunun yerine öğretmenler her çocuğun neler yapabildiğini bir metinde anlatırlar. Orta öğretim 2’nin son üç yılında (11. - 13. sınıf) başka bir sistem vardır. Bu sistem 0 - 15 puandan oluşur ve lise diplomasında da (Abitur) uygulanır. Puanlar 1. - 6. notlarına denk gelir.

Not	Rakam	Puan sistemi	Yüksekokul
çok iyi	1+	15	0,7
	1	14	1,0
	1-	13	1,3
iyi	2+	12	1,7
	2	11	2,0
	2-	10	2,3
orta	3+	9	2,7
	3	8	3,0
	3-	7	3,3
geçer	4+	6	3,7
	4	5	4,0
	4-	4	4,3
zayıf	5+	3	4,7
	5	2	5,0
	5-	1	5,3
yetersiz	6	0	6



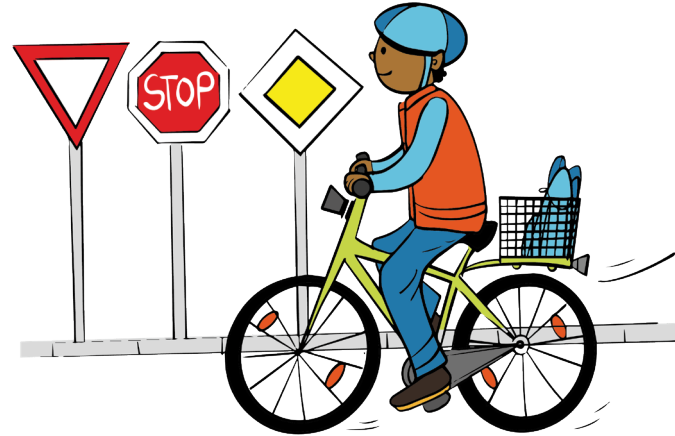
BISIKLET SINAVI

Baden-Württemberg’deki okullarda yapılan bisiklet sınavı, yol güvenliği eğitiminin önemli bir parçasıdır. Genellikle ilkokulda (4. sınıf) yapılır ve öğrencilere karayolu trafiğine katılım konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar.

Bisiklet sınavı bir teorik ve bir pratik kısımdan oluşur.

Teorik kısımda öğrencilere trafik kuralları ve işaretleri

açıklanır. Öğrenciler trafikte nasıl doğru davranacaklarını ve trafiğe elverişli bir bisikletin hangi şartları karşılaması gerektiğini öğrenir. Pratik kısımda öğrenciler çeşitli trafik durumlarında kendilerini kanıtlamaları gereken parkuru tamamlar. Sınav özel eğitilmiş öğretmenler veya polis memurları tarafından yapılır. Bisiklet sınavını başarıyla tamamlayan öğrenciler bir sertifika veya bisiklet ehliyeti alır. Bu bir bisikleti kullanma konusunda gerekli bilgi ve becerileri edindiklerinin bir kanıtıdır.



TRAFİK EMNİYET GÖZLEM FORMU

Ebeveynler, trafikteki çocukların neler yapması gerektiğini ve hangi konularda hâlâ yetersiz olduklarını nasıl belirlemelidir? Gözlem formu bu konuda yardımcı bir araç olabilir. Çocuklarınızı gezinti sırasında veya gündelik kullandığınız yollarda gözlemleyin ve form maddelerinde ne kadar ilerlemiş olduğunuzu gözden geçirin. Bazı maddelerde “nadiren” seçeneğini işaretlediyseniz, çocuğunuzla bu maddeler üzerinde çalışın.

	nadiren	her zaman	sık
Çocuğunuz kaldırımda yürürken yoldan olabildiğince uzak bir mesafede mi yürüyor?			
Kaldırımın eşiğinde duruyor mu?			
Dikkati başka yerdeyken de kaldırımın eşiğinde duruyor mu?			
Karşıya geçmeden önce yolun her iki tarafını da dikkatle kontrol ediyor mu?			
Karşıya geçmeden önce yolda hiçbir araç kalmayınca kadar bekliyor mu?			
Karşıya dümdüz ve koşmadan geçiyor mu?			
Işıklar „Yeşil“ yanmadan önce akan trafiğe bakarken önce sola mı yoksa sağa mı bakıyor?			
Karşıya geçerken ışıklar “Kırmızı” yandığında acele ediyor mu?			
Park etmiş iki aracın arasından karşıya geçerken önce görüş mesafesinde bekliyor mu?			
Yaya geçidinde sürücülerle iletişim (el işaretleriyle) kurabiliyor mu?			
Yaya geçidine çıkmadan önce tüm araçların durmasını bekliyor mu?			

TATIL

Baden-Württemberg’de tüm eğitim yılına dağılan çeşitli okul tatilleri vardır.

Okula giden çocukların tatil zamanları aşağıdaki gibidir:

- Yaz tatili yaklaşık altı hafta sürmektedir. Temmuz sonunda başlar ve Eylül ayının başında/ ortasında biter.
- Sonbahar tatili bir hafta sürer ve 1 Kasım (Azizler Günü) boyunca devam eder.
- Noel tatili, Noel Bayramı ve yılbaşı arasındaki döneme yayılmaktadır. 24 Aralık gününden önce başlar ve 6 Ocak gününden sonra son bulur.
- Karnaval tatili olarak da bilinen kış tatili ve genellikle Paskalya Pazartesi günü başlar ve bir hafta sürer.
- Paskalya tatilleri, ilkbaharda Paskalya Bayramı günleri boyunca devam eder.
- Hamsin yortusu tatili, mayıs veya haziran ayında, Hamsin Yortusu bayramı günleri boyunca devam eder. İki hafta sürmektedir.

Ayrıca hareketli tatil günleri de vardır. Okul tatillerinin ve hareketli tatil günlerinin kesin tarihlerinin her yıl yeniden belirlendiğini ve bazı değişiklikler olabileceğinin dikkate alınması önemlidir. Uygun şekilde planlama yapabilmek için tam olarak tatil günleri hakkında önceden bilgi edinilmesi tavsiye edilir.



Okul tatillerinde okul kapalıdır, yani ders yoktur. Yine de birçok okul, dernek veya şehirde bakım hizmeti verilmektedir. Bu isteğe bağlıdır ve çoğu zaman ücret karşılığındadır. Eğer veliler düzenli ücreti ödeyemiyorsa, maddi destek için başvuru yapmak mümkündür.



BADEN-WÜRTTEMBERG'DE MESLEK OKULLARI

Genel okullara devam edildikten sonra meslek okullarında eğitim alınabilir veya bir meslek eğitimi alınabilir.

Meslek okullarına aşağıdakiler dahildir: Meslek okulu, meslek teknik okulu, meslek koleji, meslek yüksekokulu, meslek lisesi ve teknik okul.

Meslek okulları, genel okullardan meslek hayatına geçişi destekleyen okullardır. Meslek eğitiminden önce ve sırasında daha fazla nitelik kazanmak ve orta dereceli okul diplomaları almak için birçok seçenek sunarlar.

Gençler bir meslek okulunda mesleki alanın ilk temellerini öğrenirler veya bir mesleğin eğitimini alırlar ve genel eğitimlerini güçlendirirler. Ayrıca çeşitli genel okul diplomalarından birisini elde edebilirler.

Elde edilebilecek beş farklı okul diploması vardır:

1. Ortaokul diploması (Hauptschulabschluss)
2. Meslek okuluna girme hakkı / orta öğretim diploması (örn. bir mesleki teknik okulda)
3. Meslek yüksekokuluna giriş yeterliği (örn. meslek kolejinde, meslek okulunda, teknik okulda)
4. Uzmanlık alanına bağlı yüksekokula girme hakkı (meslek yüksek okulunda)
5. Genel yüksekokula girme hakkı (meslek lisesi, meslek yüksekokulunda)

Almanya'da zorunlu eğitim vardır. Prensip olarak reşit oluncaya kadar devam eder. Zorunlu eğitim genel bir eğitim veren okulda veya meslek okulunda yerine getirilebilir. Meslek eğitimine geçmeden önce mesleğe hazırlayan eğitim bölümlerine devam etmek faydalı olabilir. Bunlar, gençleri meslek okulundan meslek faaliyetine geçişe uygun şekilde hazırlar.

Gençler aşağıdaki mesleğe hazırlayan eğitim bölümlerine devam edebilir:

- İkili mesleki eğitime hazırlık (AVdual)
- Mesleki eğitime hazırlık (AV)
- İş/Meslek ön Yeterlilik yılı (VAB)

Az Almanca bilen göçmen gençler Almanca bilgisini geliştirmeye ağırlık vererek iş/meslek ön yeterlilik yılı (VABO) geçirebilirler.

MESLEK OKULU

Almanya'da ikili eğitim vardır, öğrenciler bir okuldan mezun olduktan sonra bir meslek öğrenirler. Bunun için bir meslek eğitimi veren okula devam ederler. Aynı zamanda bir işletmede çalışırlar ve orada eğitim görürler.

Meslek okulunda öğrenciler teorik bilgiler elde eder ve uygulama yoluyla beceriler kazanırlar. Buna daha sonra meslekte ihtiyaç duyacaklardır. Amaç, tanınmış bir eğitim mesleğinde yeterlilik elde etmektir.

MESLEK TEKNİK OKULU

Meslek teknik okullarında bir meslekteki bilgiler ve beceriler kazandırılır. Amaç, mesleki temel eğitim, mesleğe hazırlık veya mesleki yeterlilik kazanmaktır ve genel bir eğitimi daha fazla derinleştirmektir.

Ayrıca orta dereceli eğitim diploması elde etmek de mümkündür. Buna meslek okuluna girme hakkı adı verilir. Bir meslek teknik okuluna devam etmek 1 yıl, 2 yıl veya birkaç yıl sürebilir. Bu, mesleğe göre değişir. Meslek teknik okulları farklı alanlarda eğitim verir, örneğin endüstriyel teknik alan, ticari alan, evsel ekonomi, tarımsal ekonomi, sosyal pedagoji, sosyal bakım alanı, ...

MESLEKİ EĞİTİM İŞLETMESİNDE TEKNİK OKUL

Teknik okula, mesleki eğitimden sonra orta kademeli yönetimde bir işe hazırlanmak isteyen veya profesyonel serbest meslek için kalifiye olmak isteyen gençler ve genç yetişkinler devam ederler. Teknik okullar ayrıca ustalık okullarıdır.

MESLEK KOLEJİ (BERUFSSKOLLEG)

Meslek koleji (Berufsskolleg), mesleki yeterlilik ve genişletilmiş genel bir eğitim sunmaktadır. Meslek kolejine (Berufsskolleg) orta dereceli eğitimi tamamlamış veya teknik okula girme hakkı elde etmiş gençler devam ederler.

Bir meslek kolejinde (Berufsskolleg), meslek yüksekokuluna giriş yeterliği elde etmek ve bir mesleki yeterlilik kazanmak mümkündür. Teknik yüksekokula giriş hakkı ile öğrenciler yüksekokulda üniversite eğitimi almaya başlayabilirler.

Bir meslek kolejine (Berufsskolleg) devam etmek için bir mesleki eğitim sözleşmesine gerek yoktur.

Her biri farklı bir odak noktasına sahip çeşitli meslek kolejleri vardır: teknik, ticari, ev ekonomisi, bakımla-sosyal pedagojiyle ilgili ana odak, ...

MESLEK TEKNİK OKULU (BERUFSSOBERSCHULE)

Meslek teknik okulları (Berufssoberschule), tamamlanmış bir meslek eğitiminden veya benzer bir mesleki deneyimden sonra teknik konuda teorik bilgileri derinleştirmeye ve başka eğitim yeterlilikleri kazanmaya imkan tanır. Buna „ikinci eğitim yolu“ adı verilir.

Meslek teknik okulu (Berufssoberschule), bir yıllık orta dereceli meslek yapılandırma okulu BAS ve iki yıllık lise BOS olarak ikiye ayrılır.

Bir yıllık orta dereceli eğitim sonrasında öğrenciler orta dereceli eğitim yeterliliğini elde edebilirler. Lise, branşa bağlı yüksekokula giriş hakkı ile tamamlanabilir. Öğrenciler ikinci bir yabancı dil öğrenirlerse, meslek teknik okulundan bir genel yüksekokula giriş hakkı ile ayrılabilirler.

Meslek teknik okulu (Berufsoberschule) aşağıdaki dallara ayrılır: Sosyal işler için meslek teknik okulu (SO), teknik yüksekokul (TO), ekonomi yüksekokulu (WO).

MESLEK LİSESİ (DAS BERUFLICHE GYMNASIUM)

Ortaokuldan mezun olduktan sonra genel bir yüksekokula giriş hakkı elde etmek isteyen öğrenciler, 3 yıllık modüler bir meslek lisesine (Das Berufliche Gymnasium) devam ederler. 6 yıllık meslek liseleri de (Das Berufliche Gymnasium) vardır, şartlar yerine getirilirse, bunlara 8. sınıftan sonra devam edilebilir.

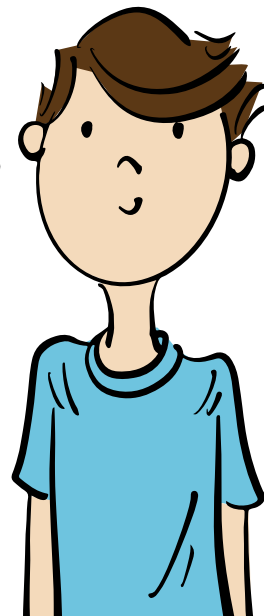
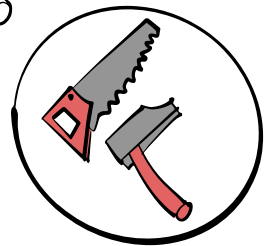
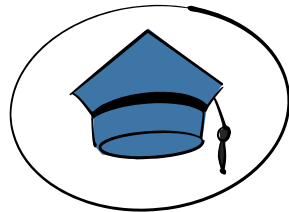
Öğrenilen bilgiler özel biçimde meslek hayatına veya bir niversite eğitimine hazırlar. Ancak ğrenciler bu okullarda bir mesleki yeterlilik elde etmezler.

Ebeveynler çocuklarını doğru meslek okulu ararken ve seerirken destek olabilir.

Örneğin ebeveynler řunları yapabilir:

- Çocuğun konuya dikkatini erken bir aşamada çekebilir ve onunla bu konu hakkında konuşabilir. İlkokuldan sonra bu konuyla ilgilenmek iyi olur.
- ocuklarına, onun ne yapabildiğini ve ne yapmak istediđini keřfetmeye destek olabilir.
- ocuklarına, meslekleri tanımalarına ve olası meslekleri seçmeye yardımcı olabilir.
- Çocuklarıyla meslek okullarının ve işletmelerin bilgilendirme etkinliklerine ve açık kapı gününe katılabilir.
- Çocuklarıyla meslek danışmanlık merkezlerini ziyaret edebilir.
- Çocuklarını staj yapmaya ya da mesleği ifa edenlerle konuşmaya cesaretlendirebilir. Ondan sonra onların faaliyetleri hakkında daha iyi bir fikre sahip olunabilir.

Daha fazla bilgi:



İKİLİ MESLEK EĞİTİMİ

Almanya'da özel bir meslek eğitim şekli vardır: ikili meslek eğitimi. Bu eğitim işletmede uygulamalı eğitim ve meslek okulunda teorik öğrenimi içermekte olup, her ikisi de paralel olarak gerçekleştirilmektedir. Meslek eğitiminin tamamlanmasından sonra gençler kalifiye uzman olarak meslek hayatına geçiş için iyi koşullara ve çeşitli kariyer ve gelişim fırsatlarına sahip olurlar.

İkili eğitim Almanya'da yüksek kabul görmektedir. Birçok meslek alanında acil olarak stajyerler aranmaktadır. Üç yıllık staj çalışmasının ardından tamamlanan mesleki eğitimle yükseköğrenimi mümkün olur.

Bir meslek eğitimi için prensip olarak bir okul diploması gereklidir.

Alınabilecek eğitimler üzerinde okul diplomasının büyük bir etkisi vardır. İyi notlar, istenilen mesleki eğitim yerini bulmak için fırsatları artırmaktadır.

Meslek eğitiminde gençler, belirli bir meslekte çalışabilmek için ihtiyaç duydukları bilgi ve beceriyi edinirler.

İkili meslek eğitimi dönüşümlü olarak iki öğrenme merkezinde gerçekleştirilir. Meslek eğitimine başlamak isteyen bir kişi meslek eğitiminin uygulamalı bölümünü üstlenmeye hazır olan bir işletme bulmak zorundadır. Meslek eğitimi için erken başvuru yapmak önemlidir. Meslek eğitimi işletmesi başvuruyu kabul ederse, meslek eğitimi sözleşmesi imzalanır.

Meslek eğitimi için para alınır. Buna meslek eğitimi ücreti adı verilir. Bu ücretin miktarı ise meslekten mesleğe farklılık gösterir ve meslek eğitimi sözleşmesinde belirtilir. Ücret, her meslek eğitimi yılında artar. Meslek okulunda ise ikili meslek eğitiminin okul kısmı gerçekleşir. Amaç, genel eğitimi derinleştirmektir. Hangi meslek okuluna devam edileceği ise gençlerin öğrenmek istedikleri mesleğe bağlıdır.

Meslek okullarında farklı odak noktaları vardır. Örneğin endüstriyel, ticari, ev ekonomisi ve tarım ile ilgili meslek okulları vardır. Birçok meslek okulu devlete aittir. Ama genellikle ücrete tabi özel meslek okulları da vardır.

Meslek okulundaki ders haftanın bazı günlerinde gerçekleşebilir, ama aynı zamanda bağlantılı blok ders olarak da yapılabilir. Bu durumda meslek eğitimi işletmesinde uygulama bölümü de blok halinde gerçekleştirilir. Meslek eğitimi iki, üç veya dört yıl sürer. Süre, okul diplomasına ve seçilen meslek eğitimine bağlıdır.

Meslek eğitiminin sonunda stajyerler sınavları kazanmak zorundadır.

Yazılı ve uygulamalı sınavlar yapılır. Sadece sınavları geçen kişilere mesleki yeterlilik belgesi verilir.

Zanaat mesleğinde bir mesleki yeterlilik belgesi olan gençlere kalfa ünvanı verilir. Bir başka

okula da devam edebilirler. Ama isterlerse meslekte ileri eğitim alabilirler. Kalfalar örneğın mesleklerinde usta olabilirler. Bu sayede kendi işletmelerini yönetme ve başka insanları eğitim yetkisi alırlar.

Almanya'da yaklaşık 300 farklı meslek bulunmaktadır bunlar ikili meslek eğitimi ile öğrenilebilir. Ayrıca mesleki eğitim de mevcuttur (okulda mesleki eğitim). Burada meslek eğitimi büyük ölçüde meslek okullarında ve teknik okullarda gerçekleşir. Genellikle ödemesiz, ancak daha çok teoriktirler.

Detaylı bilgiyi burada bulabilirsiniz:



YÜKSEKÖĞRENİM KOLEJİ (STUDIENKOLLEG)

Yükseköğrenim koleji (Studienkolleg) üniversite öğrencilerini bir Alman yüksekokulunda yükseköğrenime hazırlar. Özellikle Almanya'da üniversite eğitimine doğrudan başlangıç için gerekli şartları sağlamayan uluslararası öğrencilere yöneliktir.

Yükseköğrenim koleji (Studienkolleg) üniversite öğrencilerinin bireysel ihtiyaçlarına uyarlanmış çeşitli kurslar sunmaktadır. Bu kurslar esasen üniversite öğrencilerinin Almanca bilgisini iyileştirmeye yönelik dil eğitimini ve arzu edilen üniversite bölümüne hazırlayan alana yönelik kursları kapsar.

Yükseköğrenim koleji (Studienkolleg) ihtiyaca ve üniversite öğrencisinin ön bilgisine göre değişkenlik gösterir. Esasen bir yıl sürmektedir.

Yükseköğrenim koleji (Studienkolleg) başarıyla tamamlandıktan sonra üniversite öğrencileri bir Alman yüksekokulunda üniversite eğitimi görmelerini sağlayan bir yeterlilik sınavına girerler. Bu sınavın kazanılmasıyla Almanya'da üniversite eğitimine doğrudan başlangıç koşulunu yerine getirmiş olurlar.

ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ



Almanya'da çeşitli kurumlarda üniversite eğitimi mümkündür. Örnek: Yüksekokullar, üniversiteler veya sanat ve müzik yüksekokulları

Meslek yüksekokuluna giriş yeterliğinizi kanıtlayabilirsiniz bir yüksekokulda eğitim alabilirsiniz. Genel yüksekokula giriş yeterliği (Abitur) ile ayrıca bir üniversitede de öğrenim görülebilir.

Bir üniversite eğitimi çok fazla kendi kendine öğrenmeyi gerektirir. Üniversite öğrencileri mesleğe giden yolu aktif olarak tasarlamak zorundadır. Üniversite eğitimi sırasında öğrencilerden, branşın konularını bilimsel

esasta yoğun şekilde ele almaları beklenir.

Bazı öğrenim dalları için lise diplomasında özellikle iyi notlar alınmış olması gerekir. Bazen giriş sınavına girmek gerekir. Çoğu öğrenim dalları için başvuru gerekir. Bunun için hochschulstart.de platformu kullanılır. Belirli öğrenim dalları için üniversiteye veya yüksekokula doğrudan başvuru istenmektedir.

Birçok öğrenim dalı için çok iyi Almanca bilgisi şartı koşulmaktadır. Genel bir yüksekokula giriş hakkı elde etmiş bir kişi otomatik olarak iyi Almanca bildiğini kanıtlamış olur. Alternatif olarak kanıtlamak için ayrı bir sınav verilebilir. Bazı alanlarda çok iyi İngilizce bilgisi veya diğer diller yeterli olabilir. Bazı öğrenim dalları için başka dilleri bilmek gerekir, örneğin İngilizce veya Latince gibi.

Belirli odak noktaları olan yüksekokullar vardır. Örnek: Teknik üniversite, pedagojik eğitim veren yüksekokul, sanat, müzik veya uygulamalı idari bilimler yüksekokulu. Devlete, özel sektöre ve kiliseye ait yüksekokullar vardır.

Uzaktan eğitim veren yüksekokullar da vardır. Uzaktan üniversite eğitimi özellikle kendi kendine öğrenme sistemi olarak organize edilmiştir. Diğer bir deyişle: O zaman öğrenci kendi kendine öğrenir ve örneğin sınavları zamanında vermeyi bizzat sağlar.

BADEN-WÜRTTEMBERG'TEKİ YÜKSEKOKULLARLA BAĞLANTI

Baden-Württemberg'te devlet yüksekokulları ve devlet tarafından tanınan yüksekokullar, lisans (BA) ve yüksek lisans (MA) ve devlet sınavı programları sunmaktadır. Lisans öğreniminde düzenli öğrenim süresi altı ila sekiz dönemdir, bunu iki ila dört döneme kadar süren yüksek lisans öğrenimi takip eder. Devlet sınavı, devlet gözetimi altında olan ve sınavları bir devlet sınav komisyonu tarafından yapılan derslerde yapılır. Yükseköğrenim burada bir „devlet sınavı“ ile tamamlanır. Başarıyla tamamlanmış bir yüksek lisans öğrenimi, doktora kabulü de koşuludur.

Üniversiteler tüm doktora hakkı bulunan tek yükseköğrenim kurumlarıdır.

Üniversiteye giriş yeterliği (Hochschulreife), çeşitli diplomaları kapsayan ve üniversiteye kabul yetkisi veren bir üst kavramdır. Alman okul sisteminde yüksek öğrenime kabul yetkisinin alınabileceği toplamda üç farklı üniversiteye giriş yeterliği (Hochschulreife) vardır.

GENEL ÜNİVERSİTEYE GİRİŞ YETERLİĞİ (ALLGEMEINE HOCHSCHULREIFE)

Lise diploması (Abitur) olarak bilinen genel üniversiteye giriş yeterliği (Allgemeine Hochschulreife) Almanya'daki en yüksek okul diplomasıdır ve temel olarak üniversite veya yüksekokullarda tüm bölümlerin yanı sıra mesleki eğitime giriş imkanı sağlar.

MESLEK YÜKSEKOKULUNA GİRİŞ YETERLİLİĞİ (FACHHOCHSCHULREIFE)

Meslek yüksekokuluna giriş yeterliliği (Fachhochschulreife) uygulamalı bilimler yüksekokullarındaki tüm öğrenim dallarında öğrenim hakkı kazandırır.

UZMANLIK ALANINA BAĞLI ÜNİVERSİTEYE GİRİŞ YETERLİLİĞİ (FACHGEBUNDENE HOCHSCHULREIFE)

Uzmanlık alanına bağlı üniversiteye giriş yeterliliği (Fachgebundene Hochschulreife), üniversitelerde belirli bölümler ve alanlar ile yüksekokullarda tüm bölümler için öğrenim hakkı veren yüksek bir eğitim diplomasıdır. Ancak yalnızca uzmanlık alanına bağlı üniversiteye giriş yeterliliğinin (Fachgebundene Hochschulreife) kazanıldığı uzmanlık alanına bağlı öğrenim dallarına başlanılabilir.

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONAKLAMA İMKANLARI

Bazı Baden-Württemberg şehirlerinde konut piyasası yüksek talep gördüğünden uygun bir konaklama imkanına yönelik aramaya önceden başlanması tavsiye edilir.

İlgili yüksekokullar ve öğrenci hizmetleri, öğrencilerin uygun bir konaklama yeri bulmalarına yardımcı olmaktadır. Kendi konut alanlarında konut sağlamanın yanı sıra, özel konut piyasasında da konut bulma konusunda destek sunmaktadırlar. Öğrenci yurtları esasen aile evinin dışında üniversite öğrencileri için en uygun konaklama şeklidir. Ayrıca, öğrenci yurtlarını işleten başka üstleniciler de bulunmaktadır. Bunlar özel şirketler, dernekler, kiliseler veya topluluklar tarafından yönetilmektedir.

Tam olarak yetki alanı üniversiteye, şehre veya üstleniciye göre değişiklik gösterebilir. Bu nedenle doğru irtibat kişileri ve yetkilerle ilgili bilgi almak için ilgili yüksekokula veya yerel öğrenci hizmetlerine sorulması tavsiye edilir.



