

النظام التعليمي في بادن-فورتمبيرغ - المسارات والفرص

معلومات للوالدين



اتصال

Gemeinnützige Elternstiftung

Baden-Württemberg

Silberburgstr. 158

70178 Stuttgart

Tel.: 0711 - 2734 150

info@elternstiftung.de

www.elternstiftung.de

www.wegweiser-bw.de

آخر تحديث

يناير 2026 | الطبعة الثانية المحدثّة

لمحة عن الروابط لمؤسسة أولياء الأمور على Allmylinks



السادة أولياء الأمور الكرام، القراء الأعزاء،



يسرنا أن نضع بين أيديكم هذا الكتيب التعريفي حول نظام التعليم في ولاية بادن فورتمبيرغ. ونأمل أن يساعدكم على التعرف على نظام التعليم في بادن فورتمبيرغ وفهمه بصورة أوضح.

النظام التعليمي مُعقد بعض الشيء، ومن الطبيعي أن تسعوا بصفتكم أولياء أمور إلى دعم أبنائكم ومرافقتهم بأفضل شكل ممكن في مسيرتهم التعليمية. غير أن العديد من التساؤلات تبرز في هذا السياق، من بينها: كيف يتم الانتقال من مرحلة رياض الأطفال إلى المدرسة الابتدائية؟ ما نوع المدرسة التالية بعد الابتدائية الأنسب لطفلي؟ كيف يمكنني دعم طفلي في اختيار مهنته المستقبلية؟ ما الشهادات التي يمكن لأبنائنا الحصول عليها، وكيف يتم تقييم الدرجات؟ ماذا ينتظرنا خلال فترات العطلات المدرسية؟ وأخيراً: كيف يمكنكم بصفتكم أولياء أمور المشاركة بفاعلية في تطوير النظام التعليمي؟

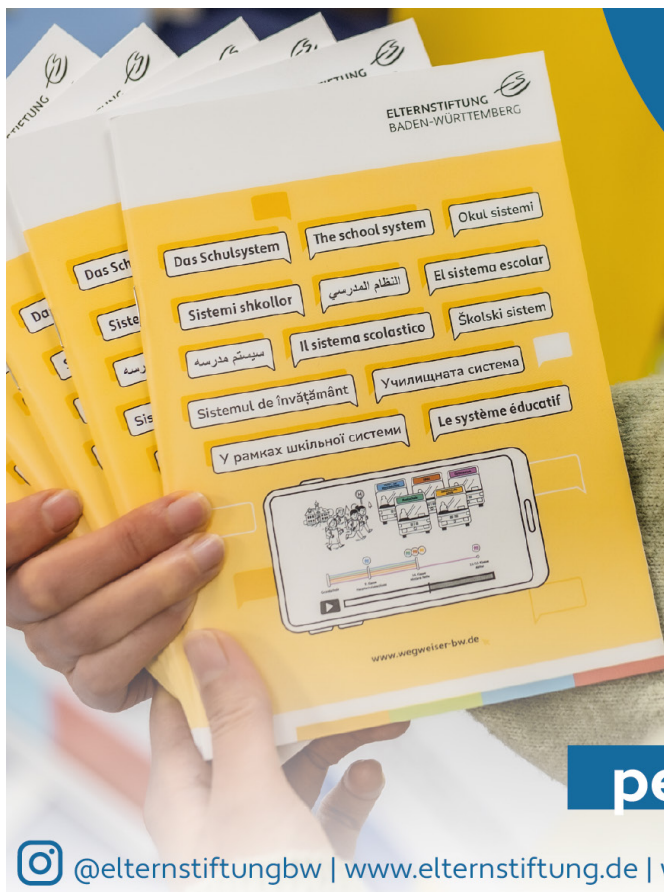
يهدف هذا الكتيب إلى تقديم نظرة شاملة تساعدكم في الإجابة على هذه الأسئلة. ونسعى إلى تزويدكم بمعلومات حول مختلف المراحل التعليمية - من رياض الأطفال مروراً بالمدرسة الابتدائية ووصولاً للتعليم المهني والدراسة الجامعية - إضافةً إلى لمحات عامة حول موضوعات مهمة مثل فصول الإعداد، والسلامة المرورية، وتنظيم العطل المدرسية، وفرص المشاركة المجتمعية. ومن المهم جداً بالنسبة لنا التأكيد على أنه لا يوجد طريق واحد صحيح فقط، بل إن أمامكم وأمام أطفالكم خيارات متعددة ومتنوعة.

تعمل مؤسسة أولياء الأمور غير الربحية في بادن فورتمبيرغ على تعزيز دور الأهل كشركاء في النظام التعليمي في الولاية، وذلك من خلال تقديم المعلومات، وبرامج التأهيل، والاستشارات. ونولي أهمية خاصة لتمكينكم من الاضطلاع بدور فاعل ومؤثر؛ إذ إن مشاركتكم ودعمكم عنصران أساسيان في نجاح المسيرة التعليمية لأبنائكم. نودّ أن نشجّعكم على الانخراط في المؤسسات التعليمية والمساهمة بأفكاركم واهتماماتكم. ويسعدنا أن نقدّم لكم الدعم في ذلك، كما نرحّب باطلاعكم على عروضنا وخدماتنا الأخرى والاستفادة منها.

مع خالص التحيات،

زابينه هاغنمولر-غيرينغ

رئيسة مجلس إدارة مؤسسة أولياء الأمور في بادن فورتمبيرغ



**ELTERNSTIFTUNG
BADEN-WÜRTTEMBERG**

„Wir stärken Eltern“

**Seminare
Infomaterial
persönliche Beratung**

@elternstiftungbw | www.elternstiftung.de | www.wegweiser-bw.de | info@elternstiftung.de

Gefördert
durch



**Baden-Württemberg
Ministerium für Kultus,
Jugend und Sport**

فهرس المحتويات

06	.....	مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال
06	.....	التأقلم
07	.....	التعليم الإلزامي
08	.....	الانتقال من مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال إلى المدرسة
08	.....	فحص الالتحاق بالمدرسة (ESU) في ولاية بادن-فورتمبيرغ
08	.....	الدعم اللغوي في السنة السابقة على الالتحاق بالمدرسة
09	.....	المدرسة في ولاية بادن-فورتمبيرغ
09	.....	SBBZ
10	.....	المدرسة الابتدائية
10	.....	اختبار المدرسة الابتدائية
11	.....	كيف يُحتفل ببدء الدراسة في ولاية بادن-فورتمبيرغ
11	.....	مخروط الحلوى المدرسي
11	.....	الاحتفال
11	.....	القداس المسيحي
12	.....	الانتقال من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة التكميلية
12	.....	برنامج Navi 4 BW واختبار القدرات
13	.....	المدارس التكميلية
13	.....	المدرسة الأساسية/المدرسة المهنية العملية
13	.....	المدرسة التخصصية
14	.....	المدرسة الأهلية
15	.....	المدرسة الثانوية العامة
15	.....	الصف التحضيري (VKL)
16	.....	التعاون بين الآباء والمدرسة
16	.....	شراكة التربية والتعليم
17	.....	مشاركة الآباء
18	.....	مقصف المدرسة
18	.....	التغيب عن المدرسة - كيف تعتذر عن طفلك
18	.....	الاعتذار في حالة المرض
18	.....	الإجازة
19	.....	الاعتذار
19	.....	طلب إجازة
20	.....	نظام التقييم والنقاط
20	.....	اختبار الدراجة
21	.....	استمارة مراقبة السلامة المرورية
21	.....	العطلات
23	.....	المدارس المهنية في بادن-فورتمبيرغ
23	.....	المدرسة المهنية
24	.....	المدرسة المهنية المتخصصة
24	.....	المدرسة المهنية داخل شركة التدريب
24	.....	المدرسة الإعدادية المهنية
24	.....	المدرسة الثانوية المهنية
25	.....	المدرسة الثانوية العامة المهنية
26	.....	التدريب المهني المزدوج
27	.....	الكلية التحضيرية
27	.....	الدراسة الجامعية
28	.....	الشهادات الجامعية في ولاية بادن-فورتمبيرغ
28	.....	شهادة الثانوية العامة المؤهلة للالتحاق بالجامعة
29	.....	شهادة الثانوية العامة للالتحاق بجامعة العلوم التطبيقية
29	.....	شهادة الثانوية العامة المؤهلة للدراسة الجامعية المتخصصة
29	.....	إمكانات السكن للطلاب

مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال

يُعدُّ التحاق الطفل بمؤسسة رعاية نهارية للأطفال (اختصارًا „Kita“) قبل الالتحاق بالمدرسة، خطوة أولى ممتازة للاندماج في نظام التعليم في ولاية بادن-فورتمبيرغ. حيث يتعلم الأطفال فيها المهارات الأساسية لرحلتهم التعليمية المقبلة بصورة مرحة وممتعة، وتُتاح لهم فرصة تكوين صداقاتهم الأولى. حتى وإن لم يكن الذهاب إلى مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال إلزاميًا، إلا أنه يمثل إعدادًا جيدًا للمدرسة.

يحصل جميع الأطفال في مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال على دعمٍ ومساعدةٍ في تعلم اللغة الألمانية. وإذا كان الأطفال لا يتحدثون اللغة الألمانية بعد، فيمكن أن يحصلوا هناك على دعم خاص. وهذا العرض يُطلق عليه الدعم اللغوي. يُطلق غالبًا على مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 6 أعوام اسم روضة أطفال، وللأطفال الأصغر من 3 أعوام اسم حضانة. ويتمتع الأطفال بالحق في الالتحاق بمؤسسة رعاية نهارية للأطفال بعد إتمام العام الأول. ولا توجد إلزامية لإلحاق الطفل بمؤسسة رعاية نهارية للأطفال، فهي اختيارية تمامًا. ويتعيّن على الوالدين البحث بأنفسهم عن مقعد متاح في مؤسسة رعاية نهارية للأطفال. يتواصل الوالدان عادةً مع إدارة البلدية في هذا الشأن. وغالبًا ما يكون إلحاق الطفل بمؤسسة رعاية نهارية للأطفال مستوجبًا للرسوم.

تختلف مواعيد العمل في مؤسسات الرعاية النهارية للأطفال من مكانٍ لآخر. ويوجد في مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال روتين يومي مخطط بدءًا من إلقاء التحية ووصولًا إلى اصطحاب الطفل من المؤسسة. ويشمل ذلك: الأنشطة ووقت اللعب الحر وتناول الغداء ووقت الراحة.

التأقلم

تصف عملية التأقلم فترة الدمج التدريجي للأطفال في الحياة اليومية في مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال. إنها مرحلة تُتاح فيها الفرصة للأطفال، للتعرف على البيئة الجديدة والمربين والأطفال الآخرين، برفقة شخص موثوق به. وتسمح هذه العملية للطفل بتكوين رابط بينه وبين المربين والشعور بالأمان والطمأنينة. ويمثل التأقلم خطوة مهمة لتهيئة الطفل لبداية سهلة وإيجابية في مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال.

وتستغرق مرحلة التأقلم عادةً من أسبوعين إلى أربعة أسابيع. وتطول تدريجيًا الفترة التي يبقى فيها الأطفال وحدهم داخل المؤسسة، مما يُعزّز استقلاليتهم. ومن المهم منحهم الوقت الكافي للشعور بالأمان والطمأنينة قبل بقائهم في المؤسسة دون مرافقة الوالدين.



كُتِبَ „التأقلم في
مؤسسة الرعاية
النهارية للأطفال“



إن التعاون بين المربين والوالدين له دورٌ مهم للغاية في ضمان دعم الأطفال منذ البداية على النحو الأمثل. وتُجرى محادثاتٌ دوريةٌ مع الوالدين حول تطور الطفل. يُوجه المربون الوالدين بشأن مواطن قوة أطفالهم والمجالات التي يحتاجون إلى الدعم فيها.



تُعقد أمسياتٌ دورية للآباء لإطلاعهم على الأمور التنظيمية والفعاليات الخاصة في مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال، والتي تخص جميع الأطفال. وفي أمسية الآباء، يختار آباء كل مجموعة من مجموعات الرعاية النهارية اثنين منهم ليكونا في مجلس الآباء. ويسهمان معاً في ضمان التعاون الفعال بين الآباء والمربين.

كما تُقيم مؤسسة الرعاية النهارية العديد من الفعاليات والاحتفالات. ويقوم المربون أو مجلس الآباء بدعوة الآباء لحضورها. وتتوفر فرصٌ عديدة للآباء للمشاركة في أنشطة المؤسسة وإثراء الحياة اليومية بأفكارهم.

التعليم الإلزامي

يُعدّ الالتحاق بالمدرسة إلزامياً في ولاية بادن-فورتمبيرغ. وبموجب قانون تنظيم المدارس في الولاية، يلتزم الآباء بتسجيل أبنائهم في المدارس وضمان انتظامهم في الحضور.

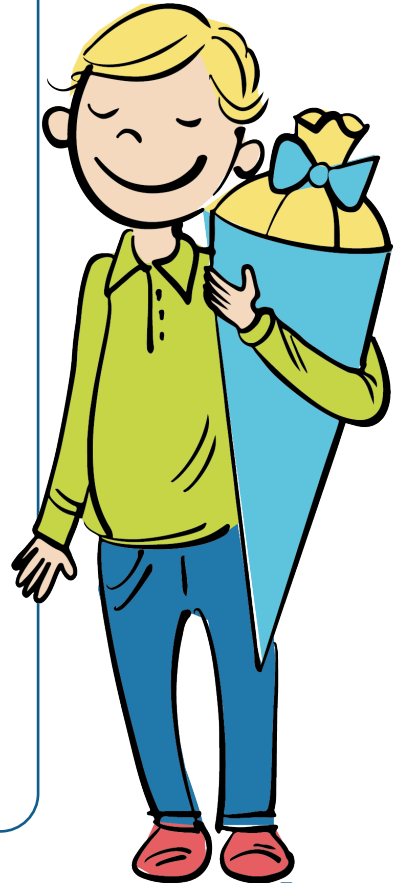
يعني هذا أن الأطفال من سن السادسة مُلزمون بارتياك المدرسة. ويكون الحضور هناك إلزامياً. وفي حال مرض الطفل، على سبيل المثال، يجب على الوالدين تقديم عذرٍ كتابي. وينتهي التعليم الإلزامي عندما يبلغ الطفل 18 عاماً.

ينطبق هذا أيضاً على الأطفال والشباب الذين يُسمح لهم بالبقاء في ولاية بادن-فورتمبيرغ بناءً على طلب لجوء أو تعليق مؤقت للترحيل. وتنظم المادة 72 من قانون تنظيم المدارس في ولاية بادن-فورتمبيرغ هذا الأمر.

لا يقتصر التعليم الإلزامي على الحضور المنتظم في الحصص الدراسية فحسب، بل يشمل أيضاً المشاركة في جميع الفعاليات المدرسية الإلزامية الأخرى والالتزام باللوائح التنظيمية بالمدرسة المعنية التي يتم ارتيادها.

يواجه الآباء، الذين يخالفون قواعد التعليم الإلزامي، غراماتٍ أو عواقب قانونية أخرى.

يُعد التعليم الإلزامي في ولاية بادن-فورتمبيرغ عنصراً مهماً في النظام التعليمي، ويساهم في ضمان حصول جميع الأطفال والشباب على فرصة في تعليم جيد.



الانتقال من مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال إلى المدرسة

في السنة الأخيرة من مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال، يتعرّف الأطفال بالفعل على مدرستهم ويحضرون الحصص مع معلمهم أيضاً. حيث يُسهّل ذلك عليهم الالتحاق بالمدرسة.

يُنصح أحياناً ببدء الطفل للدراسة في سن السابعة بدلاً من السادسة. إذا ثبت وجود حاجة خاصة للدعم (مثلاً في اللغة، أو المهارات الحركية، أو النمو المعرفي) خلال فحص الالتحاق بالمدرسة „ESU“، فسوف يلتحق الطفل بفصل تمهيدي. في هذه السنة الإلزامية التي تسبق المدرسة الابتدائية، يُحضّر الأطفال بشكل مُوجّه للالتحاق بالمدرسة.

حتى يمكن إدخال الطفل إلى المدرسة، يجب على الوالدين تسجيله في المدرسة الابتدائية. يتلقّى الآباء عادةً دعوةً من أقرب مدرسة إلى منزلهم. وتوضح الدعوة موعد ومكان تسجيل طفلهم. قبل الالتحاق بالمدرسة، تُعقد عادةً أمسيةً أولى للآباء. وفيها يتعرفون هم أيضاً على المدرسة ويطرحون أي أسئلة قد تكون لديهم.

ESU

فحص الالتحاق بالمدرسة (ESU) في ولاية بادن - فورتمبيرغ

لكي يبدأ جميع الأطفال المدرسة بأفضل شكل ممكن، يُفحصون قبل الالتحاق بالمدرسة من قِبل مكتب الصحة. ويُعرف ذلك باسم فحص الالتحاق بالمدرسة (المعروف اختصاراً ESU). يُقيّم فحص الالتحاق بالمدرسة ESU صحة الأطفال وموهم. ويُجرى هذا الفحص قبل عامين من الالتحاق بالمدرسة، مما يتيح للآباء والمعلمين الوقت الكافي لدعم الأطفال الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية.

المزيد حول فحص الالتحاق
بالمدرسة ESU:



الدعم اللغوي في السنة السابقة على الالتحاق بالمدرسة

تُحدّد في إطار فحص الالتحاق بالمدرسة ESU ما إذا كانت هناك حاجة إلى دعم لغوي إضافي. وقد طُوّر مفهوم الدعم اللغوي „SprachFit“ لتوفير دعم مُوجّه لتطوير اللغة لدى الأطفال. ويهدف البرنامج إلى تعزيز ثقتهم في استخدام اللغة الألمانية، وبالتالي إتاحة فرص تعليمية أفضل لهم. ويُعدّ الدعم اللغوي التكميلي في السنة السابقة على الالتحاق بالمدرسة - للأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة - عنصراً أساسياً في البرنامج. وبمجرد توسيع نطاق تطبيق البرنامج على مستوى الولاية، ستصبح هذه السنة السابقة على المرحلة الابتدائية إلزامية.

المزيد حول ذلك:



SprachFit

المدرسة في ولاية بادن-فورتمبيرغ

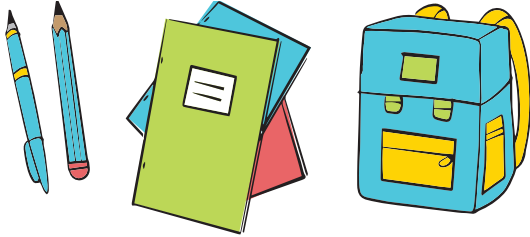
يبدأ المسار التعليمي بالمدرسة الابتدائية (Grundschule). وهي تستمر في ولاية بادن-فورتمبيرغ لأربع سنوات. بعد ذلك، يلتحق الطفل بمدرسة تكميلية (weiterführende Schule). ويمكن للأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الالتحاق بمدارس خاصة (SBBZ) أو المدارس العامة. يُطلق على التحاقهم بالمدارس العامة اسم «الدمج»؛ حيث يمكن للأطفال العاديين والأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة التعلّم معًا في الفصل نفسه أو المدرسة نفسها. إدخال الطفل إلى المدرسة، يجب على الوالدين تسجيله في المدرسة الابتدائية. يتلقّى الآباء عادةً دعوةً من أقرب مدرسة إلى منزلهم. وتوضح الدعوة موعد ومكان تسجيل طفلهم. قبل الالتحاق بالمدرسة، تُعقد عادةً أمسيةً أولى للآباء. وفيها يتعرفون هم أيضًا على المدرسة ويترحبون أي أسئلة قد تكون لديهم.

SBBZ

يشير مصطلح SBBZ إلى مراكز التعليم والاستشارة لذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. وهي تُقدّم للتلاميذ باقةً تعليميةً شاملة خاصةً بذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. وهذه الباقة تعتمد على احتياجات الدعم الفردية للتلاميذ. وبالإستعانة بتشخيص الاحتياجات التعليمية الخاصة، يمكن تحديد احتياجات الدعم للتلميذ. هناك مراكز تعليم واستشارة لذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة SBBZ ذات محاور دعم متخصصة، مثل التعلم، واللغة، والنمو العاطفي والاجتماعي، والبصر، والسمع، والنمو البدني والحركي.



فيديو توضيحي متعدد اللغات حول مراكز التعليم والاستشارة لذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة SBBZ.



تكون المدارس الحكومية في ولاية بادن-فورتمبيرغ مجانيةً عمومًا؛ أي لا تُفرض أي رسوم دراسية. مع ذلك، قد تُفرض تكاليف على بعض الأنشطة، مثل الرحلات المدرسية، والتي يجب أن يتحمّلها الآباء. يحصل التلاميذ على الكتب الدراسية مجانًا من المدرسة، ويجب عليهم إعادتها في نهاية العام الدراسي. ويتحمّل الآباء تكاليف بعض اللوازم، مثل كراسات العمل، أو الأقلام، أو الحقائق المدرسية. وتتوفر مساعدات مالية لتغطية هذه التكاليف (عند الحاجة). ويستطيع الآباء الاستفسار عنها لدى مكتب السكرتارية بالمدرسة.

يُقسّم التلاميذ إلى فصول، ويضم كل فصل مُعلّمًا واحدًا أو مُعلّمين. هؤلاء المعلمون هم أطراف التواصل بالنسبة لأطفال الفصل ولآبائهم. ويتلقى جميعُ التلاميذ جدولاً دراسياً يتضمن موادهم الدراسية.

تستغرق الحصة الدراسية عادةً 45 دقيقة. وتُخصّص للتلاميذ استراحةً واحدةً على الأقل كل صباح لتناول الطعام والشراب وممارسة الرياضة واللعب. وتكون هذه الاستراحة عادةً في ساحة المدرسة. ويُعطى التلاميذ واجبات منزليةً لمراجعة المادة الدراسية والتدرّب عليها بشكل مستقل. ويمكن تقييم الأداء كتابيًا أو شفهيًا، على سبيل المثال، من خلال الاختبارات، والأنشطة الصفية، والامتحانات، والواجبات المنزلية، والعروض التقديمية، وحل المسائل أمام الصف، أو المشاركة في الحصة.

يتلقى التلاميذ تقييمين لأدائهم العام في كل عام دراسي: تقرير منتصف العام في نهاية الفصل الدراسي الأول، وشهادة نهاية السنة الدراسية أو شهادة إتمام الدراسة في شهر يوليو. وتتضمن شهادة نهاية السنة الدراسية أيضًا درجات السلوك والمشاركة. وفي المدارس الأهلية (Gemeinschaftsschule)، يتلقى التلاميذ تقريرًا عن تطوّرهم التعليمي. وتُعدّ الشهادات وثائق مكتوبة، ويجب توقيعها وإعادتها إلى المدرسة. وتُعتبر التقييمات الواردة في شهادة نهاية السنة الدراسية أو شهادة إتمام الدراسة، في العديد من المدارس، أساسًا للانتقال إلى الصف التالي. إذا لم يحقق الطالب هدف التعلم

المطلوب في الصف، فعليه إعادة السنة الدراسية. وفي هذه الحالة، ستتواصل المدرسة مع الوالدين في الوقت المناسب. ويُتوقع من التلاميذ أن يمثلوا للقواعد المنظمة في المدرسة: مثلاً الذهاب إلى المدرسة في الموعد المحدد، والمشاركة بنشاط في الحصة، وإحضار المستلزمات المدرسية الضرورية، والالتزام باللوائح التنظيمية للمدرسة، والالتزام بالمواعيد أو إلغائها في الوقت المناسب.



انقر هنا للاطلاع على مسرد بجميع المصطلحات المهمة في النظام التعليمي:

المدرسة الابتدائية

تُدْرَس في المدرسة الابتدائية (Grundschule) المعارف الأساسية. يتعلم التلاميذ الحساب والقراءة والكتابة. كما تمثل الحركة والغناء والرسم والأشغال اليدوية والأنشطة الجماعية أهميةً أيضاً. بعد المرحلة الابتدائية، يمكن البناء على هذه المعارف في المدارس التكميلية.



في المدرسة الابتدائية، يتعلم التلاميذ أيضاً سبل التعلم. حيث يكتسبون أساليب متنوعة ليتمكنوا من استيعاب المعلومات ومعالجتها. ويتعلم الأطفال كذلك في المدرسة الابتدائية التعلم بشكلٍ فرديٍّ وجماعيٍّ.

يُتاح في المدرسة الابتدائية خيار حضور حصص التربية الدينية. ويتخذ الآباء هذا القرار نيابةً عن أبنائهم. ويمكن الاستفسار لدى المدرسة بشأن الأديان المعنية التي تُدرّس في المدرسة.

تُعقد الحصص الدراسية في بعض المدارس بشكل أساسي في الصباح. أما في مدارس اليوم الكامل (Ganztagsschulen)، فيبقى الأطفال حتى الساعة 15 على الأقل. ولذلك تقدم هذه المدارس وجبة غداء يتعين على الآباء دفع ثمنها. يتساوى عددُ الحصص الدراسية في كلا النظامين. وخلال الوقت الإضافي في مدارس اليوم الكامل، تُنجز الواجبات المنزلية، وتُتناول الوجبات معاً، أو تُقدّم أنشطة أخرى.

اختيار المدرسة الابتدائية

يُسجَل عادةً في المدرسة الابتدائية في بداية العام الدراسي الذي يلتحق فيه الطفل بالمدرسة، وذلك في المدرسة الابتدائية المخصصة ضمن النطاق الجغرافي لمحل إقامته. وتتميز هذه المدارس عادةً بسهولة الوصول إليها وتوفر بيئة مألوفة للطفل. ويتلقى الأطفال في سن التعليم الإلزامي دعوةً للتسجيل بالمدرسة تلقائياً.

يمكن للوالدين الاطلاع على مختلف المدارس الابتدائية في المنطقة التي تلي تفضيلاتهم واحتياجاتهم. على سبيل المثال،

يمكنهم البحث عن برامج تعليمية خاصة، أو برامج لغات أجنبية، أو رعاية نهارية كاملة. وفي حال كانت المدرسة خاصة، تُفرض رسومٌ دراسية.

من المهم مراعاة أن القرار النهائي بشأن قبول الطفل في المدرسة الابتدائية المرغوبة يعتمد على عدة عوامل، مثل عدد المقاعد المتاحة ومعايير القبول في المدرسة. إذا كان الطفل ملتحقًا بمدرسة حكومية، يمكن للوالدين التقدم بطلب لتغيير المنطقة التعليمية. ويجب أن توافق دائرة إدارة المدارس أو إدارة المدرسة على هذا الطلب.

كيف يُحتفل ببدء الدراسة في ولاية بادن-فورتمبيرغ

يُعد بدء الدراسة يومًا مهمًا في ألمانيا. ينتقل الأطفال من مرحلة الروضة إلى المرحلة الابتدائية. ويأتي الانتقال مصحوبًا بتغييراتٍ لكلٍ من الأطفال وآبائهم. ويُشار إلى بدء الدراسة بالمدرسة أيضًا بالالتحاق بالمدرسة. عند بدء الدراسة بالمدرسة، تنظم المدرسة احتفالاً يُدعى إليه جميعُ الأطفال الملتحقين بالصف الدراسي الأول وآبائهم (وغالبًا أيضًا الأقارب الآخرون). ويحضر الأطفال حقائبهم المدرسية معهم ومخروط الحلوى المدرسي.

مخروط الحلوى المدرسي

يُعدُّ مخروط الحلوى المدرسي تقليدًا ألمانيًا شائعًا جدًا. حيث يرمز إلى بدايةٍ جديدة، ويُقدِّمه الآباء عادةً لأبنائهم. يمكن صنعه يدويًا أو شراؤه جاهزًا. ويحتوي المخروط على حلويات أو هدايا صغيرة أو أدوات مدرسية (مثل أقلام التلوين أو الممحاة). ولا يكمن التركيز على قيمة محتوياته، بل على خلق مفاجأة للأطفال.

الاحتفال

في الاحتفال المدرسي، يُقدِّم التلاميذ الأكبر سنًا في العادة عرضًا مسرحيًا قصيرًا، على سبيل المثال. وترحب إدارة المدرسة بالآباء والأطفال. ويذهب الأطفال إلى فصولهم الدراسية الجديدة مع معلمهم. وفي معظم الحالات، تبدأ حصةً أولى أيضًا. وفي أثناء وجود الأطفال في الدوام الدراسي، تُتاح الفرصة للآباء للتعارف.

القداس المسيحي

تقيم بعض المدارس قداسًا مسيحيًا أيضًا بمناسبة بدء الدراسة. يُدعى الآباء غير المسيحيين كذلك للمشاركة، ولكن لا يكون الحضور إلزاميًا. ويبدأ الدوام الدراسي الاعتيادي في اليوم الأول من الدراسة بعد التسجيل. ويتلقى الآباء معلوماتٍ مُفصلة عن جدول اليوم الدراسي من المدرسة.



الانتقال من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة التكميلية

بعد الانتهاء من الدراسة بالمدرسة الابتدائية، يلتحق الأطفال بمدرسةٍ تكميلية (weiterführende Schule). ومن ثم، يحتاج الطفل إلى الدعم من والديه عند الانتقال من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة التكميلية.

توجد في ولاية بادن-فورتمبيرغ أنواعٌ مختلفة من المدارس التكميلية: المدرسة الأساسية (Hauptschule)/المدرسة المهنية العملية (Werkrealschule)، والمدرسة التخصصية (Realschule)، والمدرسة الأهلية (Gemeinschaftsschule)، والمدرسة الثانوية العامة (Gymnasium).

برنامج Navi 4 BW واختبار القدرات

يُطبَّق في ولاية بادن-فورتمبيرغ إجراءٌ خاص بالانتقال إلى المدرسة التكميلية على جميع طلاب الصف الرابع، ويُعرف باسم NAVI 4 BW. ينظم هذا الإجراء عملية الانتقال من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة التكميلية.

ما مكونات هذا الإجراء؟

1. **فَعَالِيَّاتٌ إَعْلَامِيَّة** (أكتوبر - ديسمبر): تُقدِّم المدرسة معلوماتٍ عن الأنواع المختلفة للمدارس التكميلية ومتطلباتها.
2. **قِيَاس الكفاءة „Kompass 4“** (نوفمبر): يتضمَّن قياس الكفاءة „Kompass 4“، من بين ما يتضمنه، اختباراً معيارياً يُطلب من جميع التلاميذ اجتيازه في الفصل الدراسي الأول من الصف الرابع. ويشمل مهامً في مجالات اللغة الألمانية (فهم المقروء، الإملاء، استخدام اللغة) والرياضيات (الأعداد والعمليات، الفضاء والأشكال، الكميات والقياس، البيانات، التكرار، والاحتمالات).
3. **مَحَادَثَةٌ إَعْلَامِيَّة واستشارية** (ديسمبر - يناير): يناقش معلم الفصل مع الآباء مستوى أداء الطفل وتطوره ويقدم المشورة بشأن نوع المدرسة المناسب.
4. **التقييم التربوي الشامل: يُقَيَّم مؤتمر الصف** (جميع معلمي الصف برئاسة إدارة المدرسة) القدرات التعليمية لدى الطفل في اللغة الألمانية والرياضيات، بالإضافة إلى مهاراته غير المتعلقة بالمواد التعليمية (تقييم المعلمين للسلوك والعمل والتعلم). ويدخل هذا التقييم التربوي الشامل ضمن „التوصية بالمسار التعليمي التالي“.
5. **التوصية بالمسار التعليمي التالي** (كان يسمى في الماضي: توصية المدرسة الابتدائية): في بداية شهر فبراير، يحصل الآباء، على معلومات نصف العام جنباً إلى جنب مع التوصية بالمسار التعليمي التالي. وتتألف هذه التوصية من نتيجة قياس الكفاءة 4 Kompass والتقييم التربوي الشامل.

6. **إِرادَةُ الوالدين** رغبة الآباء في نوع المدرسة التي يريدون أن يلتحق بها طفلهم.



مقاطع فيديو توضيحية
حول برنامج NAVI 4 BW
والمدارس التكميلية:

المدارس التكميلية



يمكن الحصول على المؤهلات (الشهادات) التالية من المدرسة التكميلية: شهادة المدرسة الأساسية (Hauptschulabschluss)، والشهادة المتوسطة (Mittlerer Bildungsabschluss)، والشهادة المؤهلة للدراسة الجامعية المتخصصة (Fachhochschulreife)، والثانوية العامة (Abitur)، وشهادة الثانوية العامة المؤهلة للالتحاق بالجامعة (Allgemeine Hochschulreife).

تُدرّس في المدارس التكميلية مواد أكثر من المدرسة الابتدائية. ويمكن بشكلٍ جزئي أن يختار التلاميذ من بين مواد مختلفة.

وتستكمل أنواع المدارس التالية المدرسة الابتدائية:

المدرسة الأساسية/المدرسة المهنية العملية

تعد المدرسة الأساسية (Hauptschule)/المدرسة المهنية العملية (Werkrealschule) نوعاً مدرسياً ملائماً للتلاميذ الذين يُفضّلون العمل التطبيقي.

وتشمل المدرسة الأساسية/المدرسة المهنية العملية الصفوف 5-9. وتنتهي بامتحان للحصول على شهادة المدرسة الأساسية في نهاية الصف 9.

من أجل الاستعداد للحياة المهنية، تُتاح فرصة إكمال تدريبات عملية في مصانع وشركات لاستكشاف مختلف المهن. وفي المدرسة، لا يقتصر النقاش على إجراءات التقديم فحسب، بل يشمل أيضاً السلوك اللائق خلال فترات التدريب العملي.

وبعد المدرسة الأساسية/المدرسة المهنية العملية توجد فرص مختلفة:

- يمكن للشباب والفتيات البدء في تدريب مهني وتعلم مهنة ما.
- ويمكن أن يلتحق التلاميذ الحاصلون على درجات جيدة بمدرسة أخرى لاحقة والحصول على مؤهل دراسي أعلى.
- أما التلاميذ غير الحاصلين على مؤهل مدرسي، فيمكنهم الذهاب إلى مدارس خاصة تقدم مسارات تعليمية للإعداد المهني.

المدرسة التخصصية

تُجهّز المدرسة التخصصية (Realschule) التلاميذ للانتقال إلى العالم المهني أو المدرسة الثانوية العامة المهنية. وهي تُعدّ نوعاً مدرسياً ملائماً للتلاميذ الذين يُفضّلون التعلم والعمل العملي. وتشمل المدرسة التخصصية الصفوف 5-10. وبعد انتهاء الصف 9 تتوفر إمكانية الحصول على شهادة المدرسة الأساسية. ويمكن التقدم لامتحان المدرسة التخصصية

(Realschule) للحصول على شهادة إتمام المرحلة المتوسطة (Mittlerer Bildungsabschluss) بعد الصف 10.

ويستطيع التلاميذ التعلّم على مستويين: المستوى الأساسي (G-Niveau) والمستوى المتوسط (M-Niveau).

يُعَدّ التوجيه المهني موضوعًا مهمًا طَوَالَ سنوات الدراسة؛ إذ يُحَضَّر التلاميذ لخوض التدريبات العملية، ثم الانخراط في سوق العمل في وقتٍ لاحق.

بعد المدرسة التخصصية، توجد فرصٌ مختلفة:

- يمكن للشباب والفتيات البدء في تدريبٍ مهني وتعلّم مهنة ما.
- ويمكن أن يلتحق التلاميذ الحاصلون على درجاتٍ جيدة بمدرسة أخرى لاحقة من أجل اكتساب مؤهل دراسي أعلى.

المدرسة الأهلية

تدعم المدرسة الأهلية (Gemeinschaftsschule) جميع التلاميذ في تنمية قدراتهم الفردية. ويتعلّم الجميع فيها معًا. ويمكن أن يحصل التلاميذ على شهاداتٍ مدرسية مختلفة.

تناسب المدرسة الأهلية الأطفال، الذين يتمتعون بالقدرة على التنظيم الذاتي ولديهم مواهب متفاوتة في مختلف المواد الدراسية، وتُتيح لهم الحصول على جميع المؤهلات. ولا يُتخذ قرار الحصول على الشهادة الدراسية إلا في الصفين 8 و 9. ويمكن أن يتلقّى التلاميذ الدروس في المواد المفردة بمستوياتٍ مختلفة: المستوى الأساسي (G-Niveau) والمستوى المتوسط (M-Niveau) والمستوى المتقدم (E-Niveau).

وتقدم المدرسة الأهلية الصفوف 5-10. ويمكن أن تشمل مرحلة ثانوية عامة عليا (الصفوف 11-13). يمكن إتمام الدراسة في المدرسة الأهلية بشهادة المدرسة الأساسية (Hauptschulabschluss) أو بالشهادة التعليمية المتوسطة (Mittlerer Bildungsabschluss). ويمكن للتلاميذ الراغبين في الحصول على شهادة الثانوية العامة (Abitur) الالتحاق بالمدارس الأهلية، التي تُدرّس مرحلة ثانوية عامة عليا حتى الصف 13، أو الانتقال إلى مدرسة ثانوية تعليمية عامة أو مهنية



بعد الصف 10. ومن أجل الإعداد للحياة المهنية أو الدراسة الجامعية، توجد تدريبات عملية. حيث يذهب التلاميذ إلى المصانع ويتعرفون على المهن والمؤهلات اللازمة لها.

بعد المدرسة الأهلية، توجد فرص مختلفة:

يمكن للشباب والفتيات البدء في التدريب المهني وتعلم مهنة ما بعد الحصول على شهادة التعليم الأساسي (Hauptschulabschluss) أو الثانوية المتخصصة (Realschulabschluss) أو شهادة الثانوية المؤهلة للالتحاق بالجامعة (Hochschulreife). وفي إطار ما يُعرف باسم „التدريب المزدوج“، يكتسبون مهارات عملية في مؤسسة التدريب الخاصة بهم، ويلتحقون في الوقت نفسه بمدرسة مهنية (ص 23).

- ويمكن للشباب والفتيات الحاصلين على الشهادة الثانوية المؤهلة للالتحاق بالجامعة (مثل الثانوية العامة) الدراسة بالجامعة.
- أما الفتيات والشباب غير الحاصلين على مؤهل مدرسي، فيمكنهم الالتحاق بمدرسة مهنية تؤهلهم في مهنة معينة.

المدرسة الثانوية العامة

يُحضر التلاميذ في المدرسة الثانوية العامة (Gymnasium) خصيصًا لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة (Abi-tur)؛ ويركّز بشكل أقل على الجانب العملي. كما يكون عدد المواد الدراسية أكبر، ويتعلم التلاميذ عدة لغات. يُناسب هذا النوع من المدارس الأطفال الذين يتمتعون بقدرة على التعلم الذاتي واستيعاب السياقات بسرعة.

وتغطي المدرسة الثانوية العامة الصفوف 5-13. ومن ثم تُسمى اختصارًا بالاسم „G9“. وفي بعض المدارس الثانوية العامة، توجد كذلك الصفوف 5-12. وتُسمى عندئذٍ اختصارًا بالاسم „G8“.

وتنتهي بامتحان شهادة الثانوية العامة المؤهلة للالتحاق بالجامعة (Allgemeine Hochschulreife)، المسماة أيضًا باسم شهادة الثانوية العامة (Abitur). إذا اجتاز التلميذ الصف 10، يحصلون تلقائيًا على الشهادة التعليمية المتوسطة (Mittlerer Bildungsabschluss). كما تحتوي المدرسة الثانوية العامة على تدريبات عملية أيضًا.

وبعد المدرسة الثانوية العامة، توجد فرص مختلفة:

- يمكن للشباب والفتيات الالتحاق بكلية أو جامعة.
- كما يمكنهم بدء تدريب مهني وتعلم حرفة. وفي إطار ما يُعرف باسم „التدريب المزدوج“، يكتسبون مهارات عملية في مؤسسة التدريب الخاصة بهم، ويلتحقون في الوقت نفسه بمدرسة مهنية. وبالحصول على شهادة الثانوية العامة، يكون التدريب المهني عادةً أقصر في المدة مقارنةً بالمؤهلات الأخرى.

الصف التحضيري (VKL)

ماذا يعني الصف التحضيري؟

يلتحق الأطفال القادمون إلى ولاية بادن-فورتمبيرغ من بلد آخر ولا يتحدثون الألمانية، عادةً بصفٍ تحضيريّ (يُعرف بالاختصار: VKL). ويُطلق عليه أيضًا اسم صف ترحيبي. يتعلمون فيه اللغة الألمانية ليتمكنوا من الالتحاق بالصفوف

الدراسية العادية في وقتٍ قريب. ويوجد أيضًا برنامج تحضيري للشباب الراغبين في بدء تدريب مهني. يُسمّى هذا الأخير التحضير للعمل والمسار المهني (VABO). ويركز هذا البرنامج أيضًا على تعلم اللغة الألمانية.

يجتمع الأطفال والشباب أسبوعيًا لبضع ساعات في مجموعاتٍ صغيرة. وفي الوقت المتبقي، يحضرون دروسًا عادية، عادةً في مواد مثل الرياضيات أو الرياضة أو الفنون.

ما هي الميزة التي يُقدّمها الصف التحضيري؟

يمكن في الصف التحضيري VKL تلبية احتياجات التلاميذ، الذين لا يتحدثون الألمانية، بشكلٍ أفضل. ويمكن تصميم المحتويات التعليمية، بشكلٍ أكثر فعالية مما في الصفوف العادية. كما يُتابع تحسن مهاراتهم في اللغة الألمانية عن كثب. ويتدرب التلاميذ على الكتابة والقراءة والتحدث باللغة الألمانية.

هل هناك أيّ سلباتٍ على الأطفال الملتحقين بالصف التحضيري؟

يساعد الصفّ التحضيري VKL الأطفال والشباب على تعلم اللغة الألمانية في أسرع وقت ممكن؛ إذ من دون مهارات التحدث والقراءة والكتابة، سيكون حضور الصفوف العادية صعبًا عليهم، وسيكون فهمهم أقل من فهم التلاميذ الآخرين. يستطيعون من خلال ارتياد الصف التحضيري VKL التركيز بشكلٍ كامل على تعلم اللغة الألمانية. وهذا أمرٌ بالغ الأهمية للدوام الدراسي العادي. يراقب المعلم بعناية متى يكون التلميذ مستعدًا للانتقال إلى صفٍ عادي، وقد يحدث ذلك بعد بضعة أشهر فقط. ولتسهيل هذا الانتقال، يناقش المعلمون في الصف التحضيري VKL أيضًا المواضيع التي يتناولها الدوام الدراسي العادي. توجد فصول الصف التحضيري VKL في كلٍ من المدارس الابتدائية والتكميلية. ولا يوجد فصل من الصف التحضيري VKL خاص بكل مدرسة.

التعاون بين الآباء والمدرسة شراكة التربية والتعليم

تجمع الآباء والمعلمين شراكةً تربويةً وتعليمية. يعني هذا: أن الآباء والمعلمون يتقاسمون مسؤولية مرافقة الطفل. كما أنهم مسؤولون عن تعلمه، ولكلٍ منهم دورٌ مختلفٌ في هذه العملية. ومن المهم أن يتحدثوا معًا بصفةٍ دورية بهذا الشأن. يمكن للآباء طلب موعد مع المعلم في هذا الصدد. ويذهبون إلى المدرسة لإجراء المقابلة. أما إذا أراد المعلم أن يتحدث مع الآباء، فيكتب لهم رسالة أو يتصل بهم. أحيانًا يكون الطفل حاضرًا كذلك في اجتماع الآباء.

يوجد في بعض المدارس الابتدائية يومٌ مخصص لاجتماع مجلس الآباء. يعني هذا: أنه يمكن للآباء التحدث في يومٍ محدد مع جميع المعلمين بالمدرسة. ولهذا الغرض يمكن للآباء التسجيل لحجز موعد محدد مع المعلمين المختلفين لطفلم.



كتيب «مشاركة الآباء في
المدرسة»:



مشاركة الآباء

تُعد الشراكة التربوية بين المدرسة والآباء عنصرًا مهمًا في النظام التعليمي في ولاية بادن-فورتمبيرغ. كما يُعد الآباء جزءًا لا يتجزأ من مجتمع المدرسة. من خلال تعاون الآباء ومشاركتهم، يُمكن تلبية احتياجات التلاميذ بشكل أفضل وخلق بيئة تعليمية إيجابية.

توجد طرق عديدة لتعاون الآباء ومشاركتهم. ويتمثل أهم شكل من أشكال مشاركة الآباء في الآباء الممثلين عنهم، والذين يُنتخبون في كل مدرسة، ويشاركون في عمليات صنع القرار المدرسي. كما تُتيح هيئات مدرسية أخرى، مثل المؤتمر المدرسي ومجلس الآباء، فرصًا للمشاركة الفعالة في تطوير المدرسة وإبداء آراء الآباء.

Datum / التاريخ:

Sehr geehrte/r Frau/Herr _____,
 السيدة/السيد المحترمة /المحترم (Name Lehrkraft / اسم المعلمة أو المعلم)

gerne möchte ich mit Ihnen sprechen.

أرغب في الحديث معكم.

Meine Tochter / mein Sohn heißt _____ und geht in die Klasse _____.
 ابنتي / ابني اسمه (وهو بالفصل)

Ich verstehe Deutsch (Zutreffendes ankreuzen)

أفهم اللغة الألمانية (اختر المناسب)

gut ☐ بشكل جيد / ein wenig ☐ بشكل قليل / schlecht ☐ بشكل سيء / gar nicht ☐ لا على الإطلاق

Mich wird jemand begleiten, der übersetzen kann:

سوف يرافقني طفلي يمكنه الترجمة:
 ja ☐ نعم / nein ☐ لا

Ich würde Ihnen gerne folgende Termine vorschlagen:

أود أن أقترح عليكم المواعيد التالية

Sie erreichen mich telefonisch: _____,
 يمكنكم الاتصال بي هاتفياً: (Telefonnummer / رقم الهاتف)

Oder per E-Mail: _____,
 أو بالإيميل: (E-Mail-Adresse / عنوان البريد الإلكتروني)

Vielen Dank und freundliche Grüße

شكراً جزيلاً ومع خالص التحية والتقدير

Unterschrift Eltern / توقيع الوالدين

مقصف المدرسة

مقصف المدرسة في ولاية بادن-فورتمبيرغ هو مرفق يقدم وجبات الطعام للتلاميذ خلال ساعات الدوام المدرسي. وتتوفر للتلاميذ غالبًا إمكانية الاختيار بين أطباق مختلفة. كما تُقدّم خيارات نباتية وأخرى تحتوي على اللحوم. يُدفع المقابل المادي في مقصف المدرسة في أغلب الحالات عبر نظام إلكتروني غير نقدي، حيث يستخدم الطلاب بطاقة ذكية أو وسيلة دفع مماثلة. ويمكن للوالدين شحن البطاقة مسبقًا لضمان قدرة أبنائهم على دفع ثمن وجباتهم. ومن المهم مراعاة أن استخدام مقصف المدرسة اختياري في المعتاد، كما يمكن للتلاميذ إحضار طعامهم معهم من المنزل.

التغيب عن المدرسة - كيف تعتذر عن طفلك

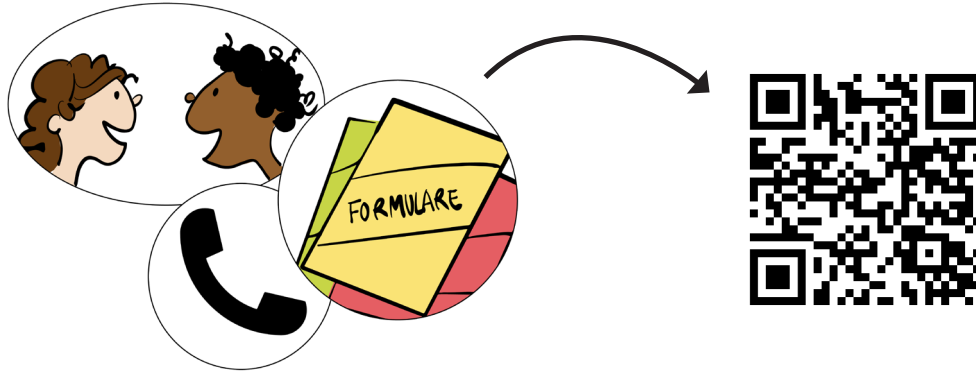
تُطبق في ألمانيا إلزامية التعليم؛ فكل طفل من عمر 6 إلى 18 عامًا ملزم بالذهاب إلى المدرسة. وهذا يعني أن الطفل يجب أن يحضر الدوام الدراسي. وإذا لم يكن بمقدور الطفل الحضور إلى الدوام الدراسي، فيجب على ولي الأمر أن يعتذر نيابةً عن طفله أو يطلب إجازةً مسبقًا.

الاعتذار في حالة المرض

إذا كان طفلك مريضًا، يجب عليك باعتبارك ولي الأمر أن تبلغ المدرسة بذلك على الفور (على سبيل المثال هاتفياً أو عبر البريد الإلكتروني) - ويُفضل أن يكون ذلك قبل بداية الدوام الدراسي. وبذلك يعرف المعلمون أن طفلك متغيب. ولاحقًا يجب عليك أن ترسل إلى المدرسة خطاب اعتذار يحمل توقيعك خلال 3 أيام. تذكر فيه السبب وراء تغيب طفلك. أما بالنسبة للأطفال الذين أمّوا سن الأهلية القانونية (18 عامًا)، فيمكنهم الاعتذار بأنفسهم. إذا طالت مدة مرض طفلك، فالأفضل أن تتحدث مع المعلم؛ فقد يطلب شهادة مرضية من الطبيب. حتى وإن تغيب طفلك أيامًا منفردة، فيمكن للمعلم أن يطلب شهادة مرضية.

الإجازة

في بعض الحالات الاستثنائية قد يُعفى طفلك من حضور الدوام الدراسي. قد يكون ذلك على سبيل المثال في الأعياد الدينية المهمة أو الجنازات. وفي هذه الحالة يجب عليك -كولي أمر- طلب إجازة لطفلك مسبقًا. وهذا يعني أنك ستكتب للمعلم عن أسباب وموعد تغيب طفلك عن المدرسة. وسوف يجيبك المعلم أو في بعض الحالات كذلك إدارة المدرسة في حالة الموافقة على عدم حضور طفلك إلى الدوام الدراسي في ذلك الوقت. وبعد الموافقة فقط يعفي المعلمون طفلك من حضور الدوام الدراسي.



Entschuldigung / الاعتذار

Datum / التاريخ _____

Sehr geehrte/r Frau/Herr _____
(Name Lehrkraft / اسم المعلم) السيد المحترم/السيدة المحترمة

hiermit bitte ich Sie, das Fehlen meines Kindes an folgenden Tagen zu entschuldigen:
أرجو من سيادتكم إعذار غياب طفلي في الأيام التالية

Meine Tochter / mein Sohn heißt _____
اسم ابنتي/ابني

Begründung für das Fehlen: _____
(Krankheit, Todesfall in der Familie) مبرر الغياب
(المرض، حالة وفاة في العائلة)

Vielen Dank und freundliche Grüße
ولكم جزيل الشكر وأطيب التحيات

(Unterschrift Eltern / توقيع ولي الأمر)

Antrag auf Beurlaubung / طلب أجازة

Datum / التاريخ _____

Sehr geehrte/r Frau/Herr _____
(Name Lehrkraft / اسم المعلم) السيد المحترم/السيدة المحترمة

hiermit bitte ich Sie, mein Kind an folgenden Tagen vom Unterricht freizustellen:
أرجو من سيادتكم التكرم بإعفاء طفلي من حضور الحصص في الأيام التالية

Meine Tochter / mein Sohn heißt _____
اسم ابنتي/ابني

Begründung: _____
(Beerdigung, religiöses Fest) المبرر
(جنازة، عيد ديني)

Vielen Dank und freundliche Grüße
ولكم جزيل الشكر وأطيب التحيات

(Unterschrift Eltern / توقيع ولي الأمر)

نظام التقييم والنقاط

يوجد في ولاية بادن-فورتمبيرغ نظامان مختلفان للتقييم. في المرحلة الابتدائية والثانوية 1 (الصفوف 10-5)، يُستخدم نظام الدرجات من 1 إلى 6، حيث 1 جيد جدًا و 6 راسب. لاجتياز الامتحان، يجب على التلميذ الحصول على 4 على الأقل (مقبول). ويُستخدم النظام نفسه في الكليات والجامعات. أما في الصفين 1 و 2 من المدرسة الابتدائية، وكذلك في الصفوف من 5 إلى 7 من المدارس الأهلية، فلا توجد درجات. وبدلاً من ذلك، يصف المعلمون قدرات كل طالب في تقرير مكتوب. في السنوات الثلاث الأخيرة من المرحلة الثانوية 2 (الصف 11-13)، يوجد نظام آخر. يستخدم هذا النظام من 0 إلى 15 نقطة، ويُطبّق كذلك في امتحان شهادة الثانوية العامة (Abitur). تُعادل النقاط الدرجات من 1 إلى 6.

الدرجة	الرقم	نظام النقاط	الكلية
جيد جدًا	1+	15	0,7
	1	14	1,0
	1-	13	1,3
جيد	2+	12	1,7
	2	11	2,0
	2-	10	2,3
مُرَضٍ	3+	9	2,7
	3	8	3,0
	3-	7	3,3
مقبول	4+	6	3,7
	4	5	4,0
	4-	4	4,3
ضعيف	5+	3	4,7
	5	2	5,0
	5-	1	5,3
راسب	6	0	6



اختبار الدراجة

يعتبر اختبار الدراجة في مدارس ولاية بادن-فورتمبيرغ جزءاً مهماً من التثقيف المروري. وهو يُجرى عادةً في المدرسة الابتدائية (الصف الرابع) ويهدف إلى تقديم المعارف والقدرات الأساسية للتلاميذ لكيفية المشاركة في الحركة المرورية.

ويتكوّن اختبار الدراجة من جزءٍ نظريٍّ وآخر عمليٍّ. تُشرح للتلاميذ في الجزء النظريّ قواعد وعلامات المرور.

ويتعلمون كيف يتصرفون بشكلٍ صحيح في الحركة المرورية وما الشروط الواجب توافرها في الدراجة الآمنة على الطريق. أما في الجزء العملي، فيقوم التلاميذ بالقيادة في مسار دراجات يتعين عليهم فيه إثبات قدراتهم في المواقف المرورية المختلفة. ويشرف على الاختبار معلمون مؤهلون بشكلٍ خاص أو موظفون من الشرطة. وبعد اجتياز اختبار الدراجة بنجاح، يحصل التلاميذ على شهادة أو رخصة لقيادة الدراجة. وهي تُستخدم كإثبات يفيد باكتساب المعارف والقدرات اللازمة للمشاركة في الحركة المرورية.



استمارة مراقبة السلامة المرورية

كيف يتحقق الوالدان مما يستطيع طفلهم القيام به في الحركة المرورية ومما لا يزال في حاجةٍ إلى تعلمه؟ يمكن أن تكون استمارة المراقبة مفيدةً في هذا الصدد. راقب طفلك لفترة من الوقت أثناء التنزه وفي المشاوير اليومية وانظر إلى كم النقاط التي يمكنك التأشير عليها. عندما تختار „نادرًا“ عند الإجابة على أحد الأسئلة، يجب عليك أن تتدرب على هذا الأمر مع طفلك.

دائمًا	غالبًا	نادرًا	
			هل يسير طفلك على الرصيف بعيدًا عن الشارع قدر المستطاع؟
			هل يتوقف قبل الرصيف؟
			هل يتوقف قبل الرصيف حتى وإن كان مشيت الانتباه؟
			هل ينظر يمينًا ويسارًا بشكلٍ كافٍ قبل عبور الطريق؟
			هل ينتظر قبل عبور الطريق حتى لا تكون هناك سياراتٌ قادمة؟
			هل يسير إلى الأمام مباشرةً دون أن يركض عبر الشارع؟
			عند المسار المنعطف من الطريق والإشارة „خضراء“، هل ينظر أولاً يمينًا ويسارًا قبل أن يتحرك عند الإشارة؟
			هل يكمل سيره متعجلًا، عندما يكون على الطريق بالفعل وتتحول الإشارة إلى اللون „الأحمر“؟
			عند عبور الطريق، هل يتوقف بين سيارتين متوقفتين على خط الرؤية؟
			هل يمكنه عند وقوفه على خط المشاة أن يتفاهم مع سائقي السيارات (يعطي إشارةً بيديه)؟
			هل ينتظر حتى تتوقف جميع السيارات قبل أن يتحرك على خط المشاة؟

العطلات

تتوزع العطلات المدرسية المختلفة في ولاية بادن-فورتمبيرغ على مدار العام الدراسي.

يتمتع أطفال المدرسة بمواعيد العطلات التالية:

- تستمر العطلة الصيفية نحو ستة أسابيع، وتبدأ في نهاية يوليو وتنتهي في أوائل/منتصف سبتمبر.
- تستمر عطلة الخريف أسبوعًا واحدًا، وتبدأ في 1 نوفمبر (عيد القديسين).
- تمتد عطلة عيد الميلاد خلال فترة عيد الميلاد وبداية العام الجديد؛ حيث تبدأ قبل 24 ديسمبر وتنتهي عادةً بعد 6 يناير.
- تبدأ عطلة الشتاء، والمعروفة أيضًا بعطلة الكرنفال، عادةً يوم اثنين الورد وتستمر لمدة أسبوع واحد.
- تكون عطلة عيد الفصح في فصل الربيع خلال أيام عيد الفصح.
- وتصادف عطلة عيد العنصرة شهرَ مايو أو يونيو خلال أيام عيد العنصرة، وتستمر لمدة أسبوعين.

بالإضافة إلى ذلك، توجد عطلاتٌ مدرسيةٌ مرنة. ومن المهم مراعاة أن التواريخ الدقيقة للعطلات المدرسية والعطلات المرنة تُحدد سنوياً وقد تختلف قليلاً. ويُنصح بالاستفسار عن التواريخ الدقيقة للعطلات مسبقاً للتخطيط وفقاً لذلك.

تكون المدرسة مغلقةً خلال العطلات المدرسية، وبذلك لا يوجد دوامٌ دراسي. ومع ذلك، تُوفر العديد من المدارس أو الأندية أو المدن رعايةً للأطفال. ويكون ذلك اختياري وغالبًا بمقابل مالي. وإذا لم يتمكن الوالدان من دفع الرسوم العادية، فيمكن تقديم طلب للحصول على مساعدة مالية.



المدارس المهنية في بادن-فورتمبيرغ

بعد الالتحاق بمدرسة تعليم عام، يمكنك مواصلة التعلم في إحدى المدارس المهنية أو الحصول على تدريب مهني. تشمل المدارس المهنية: المدرسة المهنية (Berufsschule)، والمدرسة المهنية المتخصصة (Berufsfachschule)، والمدرسة الإعدادية المهنية (Berufskolleg)، والمدرسة الثانوية المهنية (Berufsoberschule)، والمدرسة الثانوية العامة المهنية (Berufliches Gymnasium)، والمدرسة المتخصصة (Fachschule).

المدارس المهنية هي مدارس تدعم سبل الانتقال من مدرسة التعليم العام إلى الحياة المهنية. وتوفر العديد من الفرص لاكتساب المزيد من المؤهلات قبل أو أثناء التدريب المهني والحصول على مؤهلات مدرسية تكميلية. يتعلم الشباب في المدرسة المهنية الأساسيات الأولى في مجال مهني معين أو يتلقون تدريباً عملياً في مهنة ويعززون تعليمهم العام. ويمكنهم أيضاً الحصول على أحد مؤهلات التعليم المدرسي العام المختلفة.

هناك خمس شهادات إتمام دراسة بالمدرسة يمكن الحصول عليها:

1. شهادة التعليم الأساسي (Hauptschulabschluss)
2. شهادة مهنية متخصصة (Fachschulreife) / شهادة التعليم المتوسط (mittlerer Bildungsabschluss) (مثلاً في مدرسة مهنية متخصصة)
3. شهادة تأهيل للدراسة بمعاهد العلوم التطبيقية (Fachhochschulreife) (مثلاً في مدرسة إعدادية مهنية أو في مدرسة مهنية أو في مدرسة متخصصة)
4. شهادة الثانوية العامة المؤهلة للدراسة الجامعية المتخصصة (Fachgebundene Hochschulreife) (بمدرسة ثانوية مهنية)
5. شهادة الثانوية العامة الألمانية المؤهلة للالتحاق بالجامعة (بمدرسة ثانوية عامة مهنية أو بمدرسة ثانوية مهنية)

في ألمانيا هناك تعليم إلزامي. وهذه الإلزامية قائمة في المعتاد حتى بلوغ سن الرشد. يمكن إتمام التعليم الإلزامي إما في مدرسة للتعليم العام أو في إحدى المدارس المهنية. قبل البدء في تدريب مهني قد يكون من المفيد تلقي إحدى دورات التدريب التحضيرية للوظيفة؛ إذ أنها تُعدّ الشباب للانتقال السلس إلى إحدى المدارس المهنية أو إلى مزاولة مهنة معينة.

يستطيع الشباب تلقي دورات التدريب التحضيرية للوظيفة التالية:

- التحضير المزدوج للتدريب المهني (AVdual)
- التحضير للتدريب المهني (AV)
- سنة التأهيل المسبق للعمل/المهنة (VAB)

يستطيع الشباب المهاجرون ممن لا يجيدون اللغة الألمانية إلا قليلاً أن يحضروا سنة التأهيل المسبق للعمل/المهنة مع التركيز على الإلمام باللغة الألمانية (VABO).

المدرسة المهنية

يوجد في ألمانيا التدريب المزدوج، أي أن التلاميذ يتعلّمون مهنةً بعد إتمام دراسة. ولهذا الغرض يلتحقون بمدرسة مهنية. كما يعملون أيضًا في مصنع أو شركة ويتلقون تدريبًا مهنيًا هناك. في المدرسة المهنية، يكتسب التلاميذ المعرفة النظرية ويتعلمون المهارات العملية. وهم بحاجة إلى هذه المعرفة النظرية والعملية لمزاولة مهنتهم فيما بعد. والهدف من ذلك يكمن في الحصول على مؤهل في تدريب مهني معترف به.

المدرسة المهنية المتخصصة

المدارس المهنية المتخصصة (Berufsfachschule) تنقل للملتحق بها المعارف والمهارات المتخصصة في مهنة معينة. والهدف من ذلك هو الحصول على تدريب مهني أساسي أو إعداد مهني أو مؤهل مهني وزيادة تعميق مستوى التعليم العام. ومن الممكن أيضًا الحصول على شهادة التعليم المتوسط (Mittlerer Bildungsabschluss). ويُطلق عليها شهادة مهنية متخصصة. يمكن أن يستمر الالتحاق بمدرسة مهنية متخصصة لمدة عام أو عامين أو عدة أعوام. وهذا يعتمد على المهنة. توجد مدارس مهنية متخصصة في مجالات مختلفة؛ على سبيل المثال في المجال الصناعي التقني، وفي المجال التجاري، وفي مجال التدبير المنزلي، وفي المجال الزراعي، وفي المجال الاجتماعي التربوي، وفي مجال الرعاية الاجتماعية، ...

المدرسة المهنية داخل شركة التدريب

يلتحق بالمدرسة المتخصصة صغار البالغين والشباب الذين يُحضّرون أنفسهم لشغل منصب في الإدارة الوسطى أو الذين يرغبون في تأهيل أنفسهم للعمل المهني الحر بعد تلقي التدريب المهني. وتشمل المدارس المتخصصة أيضًا مدارس المعلمين الحرفيين.

المدرسة الإعدادية المهنية

تمنح المدرسة الإعدادية المهنية (Berufskolleg) مؤهلات مهنية وتعليمًا عامًا موسعًا. يلتحق بالمدرسة الإعدادية المهنية شبابٌ حاصلٌ على شهادة تعليم متوسط أو شهادة مهنية متخصصة. في المدرسة الإعدادية المهنية يمكن أيضًا الحصول على شهادة تأهيل للدراسة بمعاهد العلوم التطبيقية وكذلك على مؤهل مهني. ومن خلال شهادة التأهيل للدراسة بمعاهد العلوم التطبيقية يستطيع التلاميذ بدء الدراسة في أحد المعاهد العليا. لا يلزم إبرام عقد تدريب مهني للالتحاق بمدرسة إعدادية مهنية. هناك العديد من المدارس الإعدادية المهنية بتخصصات مختلفة: التقني والتجاري والتدبير المنزلي والتمريض والاجتماعي التربوي، ...

المدرسة الثانوية المهنية

تقدم المدارس الثانوية المهنية (Berufsoberschule) الفرصة لتعميق المعرفة النظرية المتخصصة واكتساب المزيد من المؤهلات التعليمية بعد إتمام تدريب مهني أو الحصول على خبرة مهنية مماثلة. ويُسمّى ذلك „المسار التعليمي الثاني“.

تنقسم المدرسة الثانوية المهنية إلى مدرسة التطوير المهني من المرحلة المتوسطة (BAS) لمدة عام واحد والمرحلة العليا (BOS) لمدة عامين.

بعد الانتهاء من المرحلة المتوسطة لمدة عام، يستطيع التلاميذ الحصول على شهادة التعليم المتوسط. أما المرحلة العليا فيمكن إتمامها بشهادة الثانوية العامة المؤهلة للدراسة الجامعية المتخصصة. إذا كان الطلاب يتعلمون لغةً أجنبيةً ثانيةً، فيمكنهم التخرج من المدرسة الثانوية المهنية بشهادة الثانوية العامة المؤهلة للالتحاق بالجامعة. تنقسم المدرسة الثانوية المهنية إلى المجالات التالية: المدرسة الثانوية المهنية للشؤون الاجتماعية (SO) والمدرسة الثانوية الفنية (TO) والمدرسة الثانوية للاقتصاد (WO).

المدرسة الثانوية العامة المهنية

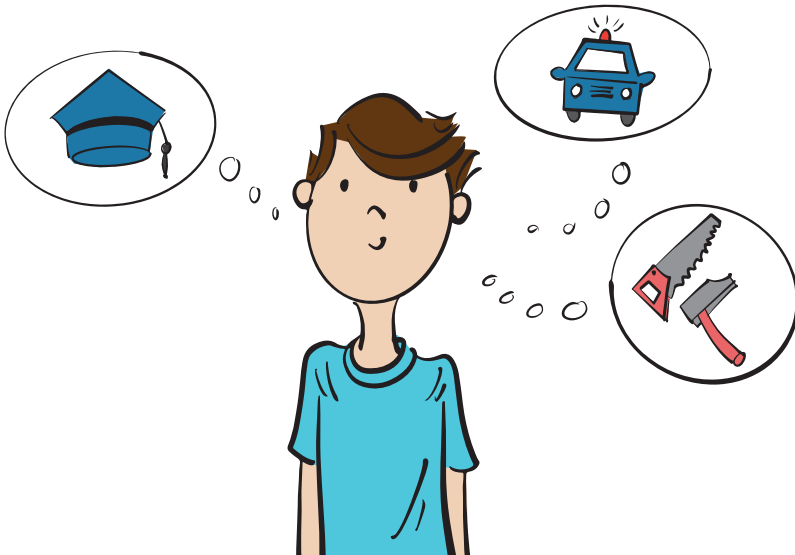
يلتحق بالمدرسة الثانوية العامة المهنية (Berufliches Gymnasium) التي تستغرق 3 أعوام، التلاميذ الذين يرغبون في الحصول على شهادة الثانوية العامة المؤهلة للالتحاق بالجامعة بعد الحصول على شهادة التعليم المتوسط.

هناك أيضًا مدارس ثانوية عامة مهنية مدتها 6 أعوام يمكن الالتحاق بها من الصف الثامن في حالة استيفاء الاشتراطات اللازمة. تؤهل المعارف المكتسبة من هذه المدرسة بطريقة خاصة للحياة المهنية أو للالتحاق بدراسة جامعية. غير أن التلاميذ بهذه المدارس لا يحصلون على مؤهل مهني. يستطيع الوالدان دعم أبنائهم في إيجاد واختيار المدرسة المهنية المناسبة.

يستطيع الوالدان مثلاً ...

- جذب انتباه طفلهم إلى الموضوع في مرحلة مبكرة والتحدث معه بشأنه؛ فمن الجيد أن يبدأ الطفل في التعامل مع هذا الموضوع بعد الانتهاء من التعليم بالمدرسة الابتدائية.
- دعم طفلهم في اكتشاف ما يمكنه أو ما يريد أن يكون قادرًا على فعله.
- مساعدة طفلهم في التعرف على المهن وتصفية المهن المحتملة.
- المشاركة في الفعاليات المعلوماتية وأيام الباب المفتوح في المدارس المهنية والشركات أو المصانع مع أطفالهم.
- زيارة مراكز الاستشارات المهنية مع أطفالهم.

- تشجيع أطفالهم على تلقي دورات تدريبية عملية أو التحدث إلى أشخاص عاملين في المهنة التي يرغبون في مزاومتها. عندئذٍ يمكن تكوين تصور أفضل بشأن المهنة.



المزيد من المعلومات
حول ذلك:

التدريب المهني المزدوج

يوجد في ألمانيا نوعٌ خاص من التدريب المهني يُعرف باسم: التدريب المهني المزدوج. يجمع هذا التدريب المهني بين التعلم العملي في إحدى الشركات مع التعلم النظري في المدرسة المهنية والذي يتم بشكل متوازٍ. وبعد إتمام التدريب المهني، يصبح الشباب عمالاً متخصصين مؤهلين يتمتعون بفرص ممتازة لدخول سوق العمل، بالإضافة إلى تنوع مساراتهم المهنية وفرص تطويرهم.

لا يزال التدريب المهني المزدوج يحظى بتقديرٍ كبيرٍ في ألمانيا؛ حيث توجد حاجةٌ ماسةً للمتدربين في العديد من المجالات المهنية. وبعد ثلاث سنوات من العمل العملي، يُؤهل إتمام فترة التدريب المهني الأفراد أيضًا للالتحاق بالدراسة الجامعية.

يلزم عادةً تقديم شهادة إتمام الدراسة بالمدرسة من أجل تلقي تدريب مهني.

يكون لشهادة إتمام الدراسة بالمدرسة تأثيرٌ كبيرٌ على التدريبات المهنية التي يمكن القيام بها. وتزيد الدرجات الجيدة من فرصة العثور على التدريب المهني المرغوب.

في إطار التدريب المهني يكتسب الشباب معارف ومهارات يحتاجون إليها لمزاولة مهنة معينة.

يتم التدريب المهني المزدوج بالتناوب في موقعين تعليميين.

إذا كنت ترغب في بدء تدريب مهني، فعليك أن تجد شركةً مستعدةً للقيام بالجزء العملي من التدريب المهني.

من المهم التقدم بطلب للحصول على تدريب مهني في وقت مبكر.

إذا قبلت شركة التدريب المهني الطلب، يُبرم عقدٌ بذلك.

ويكون التدريب المهني مدفوع الأجر. ويُطلق عليه بدل التدريب. ويختلف مقدار البدل باختلاف المهنة ويُحدد في عقد التدريب المهني. يزيد مقدار البدل مع كل سنة تدريبية.

يجري تدريس الجانب النظري من التدريب المهني المزدوج في مدرسة مهنية. ويكمن الهدف من ذلك أيضًا في التعمق في التعليم العام. وتعتمد المدرسة المهنية المعنية التي يلتحق بها الشاب على المهنة التي يرغب في تعلمها.

تتنوع تخصصات المدارس المهنية؛ فهناك على سبيل المثال مدارس صناعية، وتجارية، وزراعية، وأخرى معنية بالتدبير المنزلي. العديد من المدارس المهنية هي مدارس حكومية، ولكن توجد أيضًا مدارس مهنية خاصة، والتي غالبًا ما تكون مصحوبة برسوم.

يمكن أن يُعقد الدوام الدراسي في المدرسة المهنية أيامًا منفردة من كل أسبوع، أو على شكل دوراتٍ مكثفة مترابطة. وفي الحالة الأخيرة، يُعقد الجزء العملي في شركة التدريب أيضًا على شكل دوراتٍ مكثفة. ويستمر التدريب المهني سنتين أو ثلاث أو أربع سنوات، وتعتمد مدته على شهادة إتمام الدراسة ومهنة التدريب المختارة.

في نهاية التدريب المهني، يجب على المتدربين اجتياز اختبارات.

هناك اختبارات كتابية وأخرى عملية. ولا يحصل على مؤهل مهني إلا من يجتاز هذه الاختبارات بنجاح.

يُطلق على الشاب الحاصل على مؤهل مهني في مهنة حرفية لقب عامل ماهر. ويمكنه مواصلة تعليمه في المدرسة. ويستطيع أيضًا مواصلة التدريب في إطار مهنته. ويتسنى للعامل الماهر على سبيل المثال عمل دبلومة في مهنته. وتمنحه هذه الدبلومة الحق في إدارة مصنع أو شركة خاصة به وتدريب أشخاص آخرين.

هناك ما يزيد على 300 مهنة مختلفة في ألمانيا يمكن تعلمها في إطار التدريب المهني المزدوج. بالإضافة إلى ذلك، يوجد أيضًا التدريب المهني (التدريب المهني المدرسي). ويُجرى التدريب هنا بشكل أساسي في المدارس المهنية أو المتخصصة. ويكون عادةً غير مدفوع الأجر، ولكنه يتضمن قدرًا أكبر من التعليم النظري.



تتوفر معلومات أكثر
تفصيلاً هنا:

الكلية التحضيرية

تُهيئ الكلية التحضيرية (Studienkolleg) الطلاب للدراسة في إحدى الجامعات الألمانية. وتكون مُوجهةً بشكل خاص للطلاب الدوليين، الذين لا يستوفون الاشتراطات اللازمة للقبول المباشر في الجامعات الألمانية.

تُقدّم الكلية التحضيرية دوراتٍ متنوعةً مُصممةً خصيصًا لتلبية الاحتياجات الفردية للطلاب. وتشمل هذه الدورات عادةً دروسًا في اللغة الألمانية لتحسين مهارات الطلاب فيها، بالإضافة إلى دوراتٍ تخصصية تُهيئهم لمجال دراستهم المرغوب.

تختلف مدة الدراسة في الكلية التحضيرية تبعًا لاحتياجات الطلاب ومعرفتهم السابقة، وتستغرق عادةً عامًا واحدًا.

بعد إتمام الكلية التحضيرية بنجاح، يخضع الطلاب لاختبار تقييمي يُؤهلهم للالتحاق بالدراسة في إحدى الجامعات الألمانية، وباجتيازهم لهذا الاختبار يستوفون اشتراطات القبول المباشر للدراسة الجامعية في ألمانيا.

الدراسة الجامعية

في ألمانيا، يُمكن الدراسة الجامعية في مؤسسات تعليمية مُختلفة، على سبيل المثال: الجامعات، أو جامعات العلوم التطبيقية، أو أكاديميات الفنون والموسيقى.

يمكنك الدراسة في أحد المعاهد العليا، إذا تمكنت من إثبات حصولك على شهادة تأهيل للدراسة بمعاهد العلوم التطبيقية. كما يمكنك الدراسة في الجامعة بشهادة الثانوية العامة (Abitur).

تتطلب الدراسة الجامعية الكثير من التعلم الذاتي. حيث يجب على الطلاب رسم معالم طريقهم بنشاط وصولاً إلى مزاولة مهنة. وخلال الدراسة الجامعية، يُطلب من الطلاب التعامل بشكل مكثف مع موضوعات التخصص على أساس علمي.



بالنسبة للمواد الدراسية ذات القبول المحدود، يُشترط الحصول على درجات ممتازة في شهادة الثانوية العامة. وفي بعض الأحيان يتعين عليك إجراء اختبار قبول. وتتطلب معظم المواد الدراسية بالجامعة التقدم بطلبات لدراساتها. وتُستخدم منصة hochschulstart.de لهذا الغرض. وفي بعض البرامج الدراسية، يُشترط تقديم طلب مباشر إلى الجامعة أو الكلية.

تتطلب معظم البرامج الدراسية معرفة جيدة جدًا باللغة الألمانية؛ حيث يعد الحصول على شهادة الثانوية العامة المؤهلة للالتحاق بالجامعة دليلاً على تمتع صاحبها تلقائياً بمعرفة جيدة باللغة الألمانية. وبدلاً من ذلك، يمكن إجراء امتحان منفصل لإثبات الكفاءة. في بعض المجالات يكفي أن يكون لدى الطالب معرفة جديدة جدًا باللغة الإنجليزية أو لغات أخرى. وتتطلب بعض المواد الدراسية إجادة لغات أخرى، مثل الإنجليزية أو اللاتينية.

هناك معاهد عليا أو جامعات لها تخصصات معينة. مثل: الجامعة التقنية أو المعهد العالي لإعداد المعلمين أو معهد الفنون أو الموسيقى أو الإدارة. وتوجد جامعات ومعاهد عليا حكومية وخاصة وكنسية.

توجد كذلك جامعات معاهد عليا تُقدّم برامج للتعلّم عن بُعد. وتنظم عملية التعلم عن بُعد في المقام الأول على أنها دراسة ذاتية. يعني هذا: أنك تتعلم بمفردك وتحرس بنفسك على أمور مثل التأكد من إجراء الاختبارات في الوقت المحدد.

الشهادات الجامعية في ولاية بادن-فورتمبيرغ

تقدم الجامعات الحكومية والمعترف بها حكومياً في ولاية بادن-فورتمبيرغ شهادات البكالوريوس (BA) والماجستير (MA)، بالإضافة إلى البرامج الدراسية ذات الامتحانات الحكومية. وتتراوح مدة الدراسة للحصول على شهادة البكالوريوس عادةً بين ستة وثمانية فصول دراسية، تليها مدة تتراوح بين فصلين وأربعة فصول دراسية للحصول على شهادة الماجستير.

تُمنح شهادة الامتحان الحكومي في المواد الخاضعة لإشراف حكومي، والتي تُشرف على امتحاناتها هيئة امتحانات حكومية. في هذه الحالات، تُختتم الدراسة الجامعية «بامتحان رسمي».

في المعتاد يُعدّ الحصول على درجة الماجستير بنجاح شرطاً أساسياً للالتحاق ببرامج الدكتوراة. وتكون الجامعات هي المؤسسة التعليمية الوحيدة المخوّلة بمنح شهادات الدكتوراة في جميع التخصصات.

يُشير مصطلح «مؤهل للالتحاق بالدراسة الجامعية» إلى مجموعة واسعة من المؤهلات التي تُمكن الطلاب من بدء دراستهم الجامعية.

في النظام التعليمي الألماني، توجد ثلاثة أنواع من الشهادات المؤهلة للالتحاق بالدراسة الجامعية، والتي تُتيح الالتحاق بالتعليم العالي.

شهادة الثانوية العامة المؤهلة للالتحاق بالجامعة

شهادة الثانوية العامة المؤهلة للالتحاق بالجامعة (Allgemeine Hochschulreife)، وتُعرف كذلك باسم أبيتور (Abitur)، هي أعلى شهادة إتمام للدراسة الثانوية في ألمانيا، وتتيح عمومًا الالتحاق بجميع التخصصات في الجامعات والكليات والمعاهد العليا، بالإضافة إلى الالتحاق بالتدريب المهني.

شهادة الثانوية العامة للالتحاق بجامعة العلوم التطبيقية

تتيح شهادة الثانوية العامة للالتحاق بجامعة العلوم التطبيقية (Fachhochschulreife) لحاملها دراسة جميع التخصصات في جامعات العلوم التطبيقية.

شهادة الثانوية العامة المؤهلة للدراسة الجامعية المتخصصة

شهادة الثانوية العامة المؤهلة للدراسة الجامعية المتخصصة (Fachgebundene Hochschulreife) هي شهادة تعليمية عليا تتيح الالتحاق بتخصصات ومجالات محددة في الجامعات، بالإضافة إلى جميع التخصصات في الكليات والمعاهد العليا. ومع ذلك، يمكن فقط بدء البرامج الدراسية في المجال المعني الذي أكتسبت فيه شهادة الثانوية العامة المؤهلة للدراسة الجامعية المتخصصة.

إمكانات السكن للطلاب

يُنصح بالبدء في البحث عن سكن مناسب مبكرًا، نظرًا لارتفاع الطلب على السكن في بعض مدن ولاية بادن-فورتمبيرغ.

تقدم الجامعات واتحادات الطلاب المساعدة للطلاب في إيجاد سكن مناسب. وإضافةً إلى توفير السكن في مساكن الطلاب التابعة لها، تُقدّم هذه الجهات الدعم في إيجاد شقق في سوق الإسكان الخاص. وتُعدّ مساكن الطلاب عمومًا الخيار الأنسب من حيث التكلفة للطلاب الذين يعيشون بعيدًا عن منازل والديهم.

علاوة على ذلك توجد أيضًا جهات أخرى، تُدير مساكن للطلاب. وقد تكون شركات خاصة، أو مؤسسات خيرية، أو كنائس، أو جمعيات تعاونية.

تختلف الاختصاصات المحددة باختلاف الجامعة، والمدينة، والجهة المُشرفة. لذا، يُنصح بالتواصل مع الجامعة المعنية أو اتحاد الطلاب المحلي للحصول على معلومات حول جهات الاتصال المعنية والاختصاصات.



ELTERNSTIFTUNG
BADEN-WÜRTTEMBERG

