



## Fillimi ka rëndësi

### **Mbështetje gjuhësore plotësuese në vitin para regjistrimit në shkollë** (si pjesë e programit SprachFit)

Me qëllim që të gjithë fëmijët të kenë një fillim të mbarë të shkollës, Baden-Württemberg dëshiron t'u ofrojë atyre mbështetjen më të mirë të mundshme. Është veçanërisht e rëndësishme që ata të flasin dhe kuptojnë mirë gjermanisht. Sepse gjuha është çelësi i mësimit dhe pjesëmarrjes aktive në jetën shkollë.

Programi i mbështetjes gjuhësore SprachFit u zhvillua posaçërisht për të mbështetur fëmijët në zhvillimin e tyre gjuhësor sa më herët të jetë e mundur. Qëllimi është të ofrohet besim më i madh në përdorimin e gjuhës gjermane dhe kështu të mundësohen mundësi më të mira arsimore. Një komponent qendror i programit është mbështetja shtesë gjuhësore në vitin para regjistrimit në shkollë - për fëmijët me nevoja për mbështetje.

### **Kështu përcaktohet nëse një fëmijë ka nevojë për mbështetje gjuhësore**

12 deri në 24 muaj para fillimit të shkollës, të gjithë fëmijët i nënshtrohen një ekzaminimi mjekësor për pranim në shkollë (ESU) nga departamenti i shëndetësisë. Ky ekzaminim do të shqyrtojë nëse ka nevojë për mbështetje shtesë gjuhësore. Nëse autoriteti shëndetësor përcakton se ka nevojë për mbështetje intensive gjuhësore, administrata e shkollës mund të vendosë që fëmija të marrë pjesë në mbështetje gjuhësore suplementare një vit përpara se të fillojë shkollën.

### **Përmbajtja dhe kuadri i mbështetjes gjuhësore plotësuese**

Mbështetja plotësuese gjuhësore para hyrjes në shkollë përfshin:

- katër orë mësim 45 minutësh për mbështetje gjuhësore në javë gjatë vitit të fundit para hyrjes në shkollë,
- mbështetje në grupe të vogla prej 4 deri në 12 fëmijë,
- një qasje gjithpërfshirëse: Gjuha promovohet në kombinim me lëvizjen, muzikën, aftësitë emocionale-sociale dhe aftësitë fillestare matematikore.
- mbështetja gjuhësore mund të bëhet në çerdhe ose në shkollën fillore,
- mbështetja gjuhësore ofrohet nga mësues të trajnuar të shkollave fillore, mësues nga SprachFit ose stafi i çerdheve.

Një tipar qendror është bashkëpunimi i ngushtë midis qendrave të kujdesit ditor dhe shkollave fillore. Kjo lehtëson kalimin në shkollë dhe ndihmon për të shmangur ndërprerjet në rrugën edukative.

### **Të gjithë fëmijët merren në konsideratë – edhe pa një vend në çerdhe**

Të gjithë fëmijët, madje edhe ata që nuk ndjekin çerdhe, marrin pjesë në kontrollin mjekësor për pranim në shkollë që kryhet nga departamenti i shëndetësisë. Nëse identifikohet nevoja për mbështetje intensive gjuhësore, ata gjithashtu do të marrin pjesë në mbështetjen gjuhësore në vitin para fillimit të shkollës.



## **Fillimi ka rëndësi**

### **Synimet e mbështetjes gjuhësore**

Qëllimi është të forcohet vetëbesimi gjuhësor në mënyrë që fëmijët të mund të:

- ndjekin më mirë mësimet,
- kuptojnë detyrat më lehtë,
- formulojnë mendimet e tyre dhe të komunikojnë me të tjerët,
- marrin pjesë më aktivisht në mësimet dhe në jetën shkollore.

Mbështetja e hershme gjuhësore mund të zvogëlojë pengesat e mundshme të mësimin, të forcojë vetëbesimin dhe të përmirësojë ndjeshëm mundësitë arsimore.

### **Mbështetja gjuhësore do të bëhet e detyrueshme**

Mbështetja gjuhësore në vitin para hyrjes në shkollë aktualisht është duke u zgjeruar në të gjithë vendin. Duke filluar nga viti shkollor 2027/28, do të jetë e detyrueshme për të gjithë fëmijët e identifikuar si fëmijë që kanë nevojë për mbështetje gjuhësore gjatë vlerësimit parashkollor. Deri atëherë, pjesëmarrja mund të rekomandohet.

### **Nëse fëmijët kanë nevojë për ndihmë të mëtejshme**

Nëse ka një nevojë të konsiderueshme për mbështetje edhe pas mbështetjes gjuhësore në vitin para regjistrimit në shkollë - p.sh. në gjuhë ose zhvillim të përgjithshëm - fëmija në moshë shkollore mund të ndjekë një klasë për juniorë. Në këtë vit shtesë në klasën për juniorë, fëmijët përgatiten intensivisht për fillimin e shkollës dhe rrjedhimisht për klasën e parë dhe mësimet në shkollën fillore.

Nëse fëmijët kanë qenë vetëm për një kohë shumë të shkurtër në Gjermani dhe kanë pak ose aspak njohuri gjermane, ata mund të mësojnë gjermanisht në një klasë përgatitore (VKL).

Nëse nevoja për mbështetje është më pak e madhe, mbështetja mund të vazhdohet përmes mësimëve shtesë të mbështetjes gjuhësore në klasat 1 dhe 2.

### **Si mund të na përkrahin prindërit?**

Prindërit mund ta mbështesin zhvillimin gjuhësor të fëmijës së tyre duke:

- mundësuar pjesëmarrje të rregullt në seancat e mbështetjes gjuhësore,
- duke folur me fëmijën rreth përmbajtjes së seancave të mbështetjes gjuhësore, duke përsëritur këngë dhe rima së bashku,
- duke qëndruar në kontakt me edukatorët ose mësuesit dhe duke bërë pyetje sipas nevojës,
- duke folur, kënduar dhe lexuar me zë të lartë për fëmijën në gjuhën e tij amtare në shtëpi - kjo gjithashtu nxit mësimin e gjuhës gjermane.



## **Fillimi ka rëndësi**

### **Informacione të mëtejshme në lidhje me procesin**

Detajet mbi organizimin e mbështetjes gjuhësore (p.sh., vendndodhja, koha, personat e përfshirë) ofrohen nga institucioni përkatës ose autoriteti shkollor.

### **Qëllimi i përbashkët: Mundësi të barabarta për të gjithë fëmijët**

Përmes mbështetjes gjuhësore të gjerë, të planifikuar mirë dhe të vazhdueshme, të gjithë fëmijët - pavarësisht nga prejardhja e tyre ose rrethanat individuale - kanë mundësinë për një karrierë të suksesshme shkollore dhe pjesëmarrje të barabartë në arsim.

Së bashku, ne do ta ndihmojmë fëmijën tuaj të ketë një fillim të mbarë në shkollë!