



Începutul este important

Sprijin lingvistic suplimentar în anul anterior înscrierii la școală (în cadrul programului SprachFit)

Pentru ca toți copiii să înceapă bine școala, landul Baden-Württemberg dorește să-i sprijine în cel mai bun mod posibil. În acest context, este deosebit de important ca aceștia să poată vorbi și înțelege bine limba germană. Pentru că limba este cheia învățării și a participării active la viața școlară. Programul de sprijin lingvistic SprachFit a fost dezvoltat pentru a sprijini copiii în mod adecvat, cât mai devreme posibil, la dezvoltarea lor lingvistică. Scopul este de a transmite mai multă siguranță în utilizarea limbii germane și de a oferi astfel șanse educaționale mai bune. O componentă centrală a programului este sprijinul lingvistic suplimentar în anul anterior înscrierii la școală – pentru copii cu nevoi speciale de sprijin.

În acest mod se constată dacă un copil are nevoie de sprijin lingvistic

Cu 12 până la 24 de luni înainte de înscrierea la școală, are loc pentru toți copiii un examen medical pentru înscrierea la școală (ESU), efectuat de către departamentul de sănătate publică. În cadrul acestui examen medical se verifică dacă este nevoie de un sprijin lingvistic suplimentar. În cazul în care departamentul de sănătate publică constată că există o nevoie intensivă de sprijin lingvistic, conducerea școlii poate decide ca, în anul anterior înscrierii la școală, copilul să frecventeze cursurile de sprijin lingvistic suplimentar.

Conținuturi și condiții-cadru ale suportului lingvistic suplimentar

Sprijinul lingvistic suplimentar înainte de înscrierea la școală cuprinde:

- patru lecții de câte 45 de minute pe săptămână în anul anterior înscrierii la școală,
- sprijin în grupuri mici de câte 4 până la 12 copii,
- o abordare holistică: limbajul este sprijinit în combinație cu mișcarea, muzica, abilitățile emoționale-sociale și cu primele abilități matematice,
- sprijinul lingvistic poate avea loc în grădiniță sau în școala primară,
- sprijinul lingvistic este realizat de către: cadre didactice de învățământ primar instruite, cadre didactice SprachFit sau specialiști pedagogici de la grădiniță.

O caracteristică esențială este cooperarea strânsă dintre centrele de zi pentru copii și școlile primare. Acest lucru facilitează tranziția la școală și ajută să se evite niște întreruperi ale traseului educațional.

Se iau în considerare toți copiii – chiar și cei fără un loc la grădiniță

Toți copiii, chiar și cei care nu frecventează o grădiniță, participă la examenul medical pentru înscrierea la școală al departamentului de sănătate publică. Dacă se constată o nevoie intensivă de sprijin lingvistic, și aceștia participă la cursurile de sprijin lingvistic în anul anterior înscrierii la școală.



Începutul este important

Scopurile sprijinului lingvistic

Scopul acestuia este de a consolida siguranța lingvistică în așa fel, încât copiii:

- să fie capabili să urmărească mai bine lecțiile,
- să înțeleagă exercițiile mai ușor,
- să formuleze gânduri proprii și să poată comunica cu alții,
- să poată participa mai activ la lecții și la viața școlară.

Sprijinul lingvistic timpuriu poate reduce posibile bariere de învățare, poate consolida încrederea în sine și poate îmbunătăți semnificativ șansele educaționale.

Suportul lingvistic devine obligatoriu

Sprijin lingvistic suplimentar în anul anterior înscrierii la școală se extinde în prezent în întregul land. Începând cu anul școlar 2027/28, acesta este obligatoriu pentru toți copiii la care, în cadrul examenului medical pentru înscriere la școală, s-a constatat o nevoie de sprijin lingvistic. Până atunci, se recomandă participarea.

Când copiii au nevoie încă de un sprijin suplimentar

Dacă și după sprijinul lingvistic anterior înscrierii la școală există o nevoie considerabilă de sprijin – de exemplu, în dezvoltarea lingvistică și în cea generală – copilul de vârstă școlară poate frecventa o clasă de juniori. În acest an suplimentar frecventat în clasa de juniori, copiii sunt pregătiți intensiv pentru începerea școlii și, în acest fel, pentru clasa întâi și pentru lecțiile din școala primară. Dacă copiii sunt în Germania doar de foarte puțin timp și nu au deloc sau numai puține cunoștințe de germană, aceștia pot învăța germana într-o clasă pregătitoare (VKL).

În cazul unei nevoi de sprijin mai reduse, sprijinul se poate continua prin ore suplimentare de sprijin lingvistic în clasele 1 și 2.

Cum pot sprijini părinții?

Părinții pot sprijini dezvoltarea lingvistică a copilului lor prin:

- facilitarea unei participări regulate la sprijinul lingvistic,
- a vorbi cu copilul despre conținuturile lecțiilor de sprijin lingvistic, a repeta cântece și rime împreună,
- a rămâne în contact cu specialiștii educaționali sau cu cadrele didactice și, dacă este necesar, a pune întrebări;
- a vorbi, cânta și citi cu voce tare împreună cu copilul acasă în limba maternă – acest lucru sprijină și învățarea limbii germane.



Începutul este important

Informații suplimentare privind desfășurarea

Detalii privind organizarea sprijinului lingvistic (de exemplu, locul, ora, persoanele implicate) se furnizează de către instituția corespunzătoare sau de către autoritatea școlară.

Scop comun: șanse egale pentru toți copiii

Datorită sprijinului lingvistic larg, bine planificat și continuu, toți copiii primesc – indiferent de origine sau de condițiile lor individuale – șansa pentru o carieră școlară de succes și pentru o participare egală la educație.

Împreună ajutăm copilului dumneavoastră să înceapă școala în forță!