

Kompensimi i disavantazheve – Çfarë duhet të dinë prindërit

Ligji Bazë Gjerman thotë: «Të gjithë njerëzit janë të barabartë para ligjit» Kjo do të thotë se të gjithë njerëzit janë të barabartë ligjërisht. I ashtuquajturi parim i barazisë do të thotë gjithashtu se mund të jetë gjithashtu ligjërisht e nevojshme të kompensohen disavantazhet e nxënësve me nevoja të veçanta ose me aftësi të kufizuara.

Prandaj, nxënësit që kanë nevoja të veçanta mund të marrin kompensim për disavantazhet në shkollën e tyre. Kjo do të thotë se ata marrin ndihmë të veçantë për të kompensuar disavantazhet psikologjike ose fizike. Në këtë rast nuk ulen kërkesat ndaj nxënësve. Fëmijët dhe të rinjtë duhet të përpiqen të arrijnë të njëjtin nivel si nxënësit e tjerë në klasë me mbështetje shtesë.

Si duket kompensimi për disavantazhet?

Kompensimi për disavantazhet adreson gjithmonë arsyen pse nxënësi është në disavantazh. Lloji dhe mënyra e një ndihme të tillë varet nga rrethanat e rastit individual. Për shembull:

- Një nxënëse merr një vend të veçantë në klasë sepse është jashtëzakonisht e ndjeshme ndaj dritës. Kjo do të thotë se ajo mund të ndjekë mirë orën e mësimit.
- Një nxënësi i jepet më shumë kohë për të përfunduar detyrat, sepse ai mund të lexojë vetëm ngadalë.
- Një nxënës lejohet të përdorë një kompjuter për të kryer një detyrë, sepse ai nuk mund ta kryejë atë me shkrim dore.
- Nota që merret me përgjigjet me gojë të një nxënëseje i jepet një vlerësim më i ulët sepse ajo ka një pengesë në të folur.

Pra, ka shumë mënyra për të kompensuar një disavantazh.

Kush vendos?

Shkolla vendos nëse fëmijët ose të rinjtë marrin kompensim për disavantazhet dhe, nëse po, çfarë lloji. Ata mund të kërkojnë këshilla nga ekspertët. Kur aplikoni, shkolla mund të kërkojë një certifikatë mjekësore nga prindërit që vërteton dëmtimin. Fëmijët ose të rinjtë e prekur dhe prindërit e tyre janë të përfshirë në vendim në një fazë të hershme.

Për sa kohë është i vlefshëm kompensimi për disavantazhet?

Kompensimi për disavantazhet lidhet gjithmonë me një situatë specifike. Kjo do të thotë: Për shembull, nëse kompensimi për disavantazhet për mësimet e gjermanishtes është vendosur në shkollën fillore, ai zbatohet vetëm atje. Nëse fëmija kalon në një shkollë tjetër, kompensimi për disavantazhet duhet të rishqyrtohet dhe të rregullohet nëse është i nevojshëm.

A mundet kompensimi për disavantazhet të jetë i pafavorshëm për nxënësin?

Kompensimi për disavantazhet nuk e zvogëlon profilin e kërkesave. Kjo do të thotë: Të gjithë nxënësit plotësojnë të njëjtat kërkesa dhe kualifikimet e tyre vlerësohen në mënyrë të barabartë. Për më tepër, masat për të kompensuar disavantazhet nuk shënohen në dëftesë. Megjithatë, kur ndryshoni shkollën, mund të jetë e dobishme të informoni mësuesit e rinj.