

جبران نقص – آنچه که والدین باید بدانند

در قانون اساسی آلمان آمده است که: "همه افراد در برابر قانون یکسان هستند". این بدان معناست که همه افراد از لحاظ قانونی داری حقوق برابر هستند. این به اصطلاح حق اساسی برابری در برابر قانون البته همچنین به این معناست که ممکن است حتی از نظر قانونی نیاز باشد که نقایص دانش آموزان دارای نیاز به حمایت و پشتیبانی خاص یا دارای معلولیت جبران شود.

دانش آموزانی که نیاز به حمایت و پشتیبانی خاص دارند، ممکن است به همین دلیل در مدرسه خودشان از جبران نقص برخوردار شوند. این بدان معناست که آن‌ها کمک خاصی دریافت می‌کنند تا بتوانند نقایص جسمی یا روانی را جبران کنند. در این ارتباط مطالبات و انتظارات از این دانش آموزان کاهش نمی‌یابد. این کودکان و نوجوانان باید تلاش کنند با پشتیبانی تکمیلی به همان سطحی که سایر دانش آموزان کلاس هستند، برسند.

جبران نقص به چه صورت است؟

جبران نقص همیشه به علتی می‌پردازد که به واسطه آن دانش آموز دارای یک نقص است. نوع و نحوه چنین کمک‌هایی به شرایط آن مورد خاص بستگی دارد. به طور مثال:

- یک دانش آموز از یک جایگاه نشستن خاص در کلاس برخوردار می‌شود، به این دلیل که به شدت به نور حساسیت دارد. به این ترتیب او می‌تواند آموزش را به خوبی دنبال کند.
- به یک دانش آموز برای انجام تکالیف وقت بیشتری داده می‌شود، به این دلیل که او فقط به صورت آهسته می‌تواند بخواند.
- یک دانش آموز مجاز است برای انجام یک تکلیف از یک رایانه شخصی (PC) استفاده کند، به این دلیل که او نمی‌تواند به صورت دستنویس آن را انجام دهد.
- نمره شفاهی یک دانش آموز کم اهمیت تر ارزیابی می‌شود، چرا که او دارای معلولیت گفتاری است.

بنابراین گزینه‌های زیادی برای جبران یک نقص وجود دارد.

چه کسی تصمیم می‌گیرد؟

مدرسه در این مورد تصمیم می‌گیرد که آیا کودکان یا نوجوانان از جبران نقص برخوردار شوند یا خیر و در صورتی که پاسخ مثبت باشد، چه جبران نقصی. مدرسه می‌تواند از کارشناسان درخواست مشورت کند. ممکن است مدرسه در هنگام ارائه درخواست، یک گواهی پزشکی که آن اختلال را گواهی می‌کند، از والدین درخواست نماید. کودکان یا نوجوانان مبتلا و والدین آنها به موقع در تصمیم‌گیری سهیم می‌شوند.

جبران نقص چه مدت اعتبار دارد؟

جبران نقص همیشه به یک وضعیت مشخص مربوط می‌شود. یعنی: اگر برای مثال در مدرسه ابتدایی جبران نقص برای آموزش زبان آلمانی تصویب شده باشد، این امر فقط در آنجا اعتبار دارد. اگر کودک مدرسه خود را عوض کند، جبران نقص باید مجدداً از نو بررسی و در صورت لزوم اصلاح شود.

آیا ممکن است جبران نقص برای دانش آموز زیان آور باشد؟

جبران نقص ویژگی مطالبه و انتظار از دانش آموز را کاهش نمی‌دهد. یعنی: همه دانش آموزان مطالبات و انتظارات یکسانی را برآورده می‌کنند و مدارک فارغ التحصیلی شان به طور یکسان ارزیابی می‌شود. علاوه بر این اقدامات جبران نقص در کارنامه درج نمی‌شوند. البته ممکن است در صورت تغییر مدرسه اطلاع رسانی به معلمان جدید مفید باشد.