

Podrška dece sa posebnim potrebama – Šta roditelji moraju da znaju

U Ustavu Nemačke piše: „Svi ljudi su ravnopravni pred zakonom.“ To znači da su svi ljudi pravno jednaki. Takozvani princip jednakosti takođe znači da škole mogu biti u zakonskoj obavezi da učenicima sa posebnim potrebama ili smetnjama u razvoju omogući posebnu pomoć, kako bi oni mogli da se školuju.

Učenici kojima je potrebna posebna pomoć, mogu zato da u svojoj školi dobiju podršku kako bi mogla da imaju iste uslove obrazovanja kao ostala deca. To znači da oni dobijaju posebnu pomoć, bilo da se radi o fizičkim ili mentalnim posebnim potrebama, kako bi mogli neometano da se školuju. Time nisu sniženi standardi koje učenici moraju da ispune. Deca i mladi moraju da se potrude da, uz dodatnu podršku, dostignu isti nivo kao i drugi učenici u razredu.

Kako izgleda podrška deci sa posebnim potrebama?

Podrška deci sa posebnim potrebama usmerena je na konkretan razlog zbog čega je detetu potrebna podrška. Način na koji će ta podrška biti pružena zavisi od okolnosti i konkretnog slučaja. Na primer:

- Jedna učenica je dobila posebno mesto u učionici zato što je ekstremno osetljiva na svetlost. Tako može da dobro prati nastavu.
- Jedan učenik je dobio više vremena za pisanje domaćih zadataka, zato što ume samo sporo da čita.
- Jedan učenik je dobio računar za pisanje domaćih zadataka, jer nije mogao da ih piše rukom.
- Jedna učenica je retko ispitivana usmeno, zato što ima govornu manu.

Dakle, postoje mnogo mogućnosti da se deca školuju uprkos posebnim potrebama.

Ko donosi odluku?

O tome da li će deca ili mladi dobiti posebnu podršku i kada i koju tačno, odlučuje škola. Ona može pitati stručnjake za savet. Škola može zatražiti od roditelja lekarsko uverenje kojim se potvrđuje da dete ima posebne potrebe. U ranoj fazi donošenja odluke uključeni su i dete ili mladi zajedno sa roditeljima.

Koliko dugo traje posebna podrška?

Posebna podrška se uvek odnosi na konkretnu situaciju. To znači: Ukoliko, na primer, osnovna škola odluči da pruži posebnu podršku detetu u vidu časova nemačkog, ona važi samo u toj školi. Ako dete promeni školu, potreba za posebnom podrškom se ponovo mora dokazati i, ako je potrebno, prilagoditi.

Može li posebna podrška imati nepovoljan uticaj na dete?

Posebna podrška ne snižava profil postignuća učenika. To znači: Svi učenici ispunjavaju iste zahteve i njihov uspeh biće jednako ocenjen. Pored toga, mere preduzete u okviru posebne podrške neće biti istaknute u svedočanstvu. Međutim, ukoliko promenite škole, novim nastavnicima može biti korisno da znaju tu informaciju.