

ما المقصود بتعزيز موضوعي "علوم الحاسوب والتربية الإعلامية" + "التربية الديمقراطية"

مع بدء إصلاح التعليم لعام 26/2025، ستطرأ بعض التغييرات على النظام المدرسي في ولاية بادن-فورتمبيرغ. وسُيُدرج مستقبلاً مجالان رئيسيان جديان إلى الخطة التعليمية لمدارس التعليم العام وهما: "علوم الحاسوب والتربية الإعلامية" و "التربية الديمقراطية".

وقد جرى اعتماد "علوم الحاسوب والتربية الإعلامية" كمادة إلزامية في جميع مدارس التعليم العام التكميلية. ويُفترض أن يكتسب التلاميذ مهارات رقمية يحتاجونها للحياة والتعلم والعمل في عالم رقمي.

سيبدأ تدريس المادة اعتباراً من العام الدراسي 26/2025 أولاً في الصفين الخامس والسادس بجميع مدارس التعليم العام التكميلية. وسيجري توسيع نطاق تدريسيها تدريجياً في السنوات اللاحقة. وتزوّد مادة "علوم الحاسوب والتربية الإعلامية" التلاميذ بمهارات في التربية الإعلامية وفي أسس علوم الحاسوب. وبينما، ينصب التركيز في الصفوف الأدنى، على الاستخدام الآمن والنقدي لوسائل الإعلام الرقمية، يزداد الاهتمام في الصفوف العليا بالجزء المخصص لعلوم الحاسوب. ثم تتطرق المادة على سبيل المثال إلى لغات البرمجة النصية، وآليات عمل الخوارزميات أو المبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي (KI/AI).

بالإضافة إلى ذلك تُعد هذه المادة مادةً رئيسية تقود عملية التربية الرقمية بشكل عام. وهي تشكّل أساساً يمكن لبقية المواد الاعتماد عليه لتعميق أساليب التعلم والعمل الرقمي أكثر فأكثر.

علاوةً على ذلك، سوف يُعزّز مجال "التربية الديمقراطية" في المدارس مستقبلاً. يُفترض أن يتعلّم الشباب التصرف بمسؤولية ذاتية وديمقراطية، ومن المهم أن تكون لديهم الرغبة في المشاركة الفعالة في المجتمع. يركز المفهوم الجديد بشكل خاص على التعلم القائم على المشاريع والتطبيق العملي في مجال التربية الديمقراطية، وعلى المبدأ التوجيهي "التعليم من أجل التنمية المستدامة" (BNE).

ينطبق هذا المحور على الصفوف من الخامس إلى الحادي عشر. ويُدمج في التدريس بما يتناسب مع العمر. وهذا يعني أن التربية الديمقراطية تؤخذ في الاعتبار في المواد الأخرى. ويتعلق الأمر هنا، على سبيل المثال، بمعرفة السياقات السياسية والتاريخية والاجتماعية والاقتصادية. وفي الصفوف العليا، تؤدي أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر للأمم المتحدة (SDG) دوراً مهماً أيضاً.